

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 333 комбинированного вида»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА»**

Сентябрь – ноябрь 2019 года

Красноярск, 2019 г

Аннотация

Дети дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. В дошкольном возрасте проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно в этом возрасте необходимо воспитывать в детях добрые чувства к окружающим людям и формировать положительное отношение к труду. Труд медицинской сестры привлекает тем, что данная профессия является важной и нужной для всех людей. Профессию «медсестра» мы относим к группе «человек – человек». Именно, эта группа более подходит для ознакомления детей с трудом сотрудников детского сада: трудом медсестры, воспитателя, повара подчеркивая их заботу о детях. В результате знакомства с профессией «Медсестра» дошкольники обогащают словарный запас и узнают о важности и значимости данной профессии. Проект направлен на профессиональное самоопределение в будущем.

Сведения об авторе:

Труфанова Екатерина Александровна, воспитатель МАДОУ № 333,

телефон: 89504352493

Продолжительность: долгосрочный

Тип: познавательно-игровой.

Участники: воспитатели, медицинская сестра, дети, родители.

Формы организации образовательной деятельности: Беседы, просмотр познавательных презентаций, экскурсии в медицинский блок; сюжетно-ролевые, дидактические, настольные игры; интегрированная, непосредственно образовательная деятельность, интервьюирование, викторины, консультации для родителей, родительские собрания, конкурсы.

Этапы проекта:

1. Цель, задачистр. 3
- 1 Подготовительный этап: сбор информации – сентябрь.....стр. 4
2. Основной этап: см. таблицу – сентябрь – ноябрь.....стр. 5-6
3. Заключительный этап - ноябрь.....стр. 7
4. Список литературыстр. 8

Актуальность проекта: Недостаточность знаний о труде медицинских работников. О том, что за здоровьем человека с самого его рождения наблюдает не только врач-педиатр, но и другие специалисты.

Цель: формирование представлений дошкольников о труде взрослых, а именно о профессии медицинской сестры, через интеграцию различных видов деятельности.

Задачи:

1 Образовательная: обогатить представление детей о профессии медсестры посредством организации в различных видах деятельности.

2 Развивающая: развивать любознательность и интерес у дошкольников к профессии медсестра при организации образовательной деятельности

3 Воспитательная: воспитывать у дошкольников уважение к труду медсестры, желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается посредством игровой деятельности.

Планируемый результат:

1. Знание детьми информации о профессии медсестры, владение медицинской терминологией;
2. Проявление заинтересованности к профессии медсестры;
3. Проявление признательности и уважения к труду мед. работников, отзывчивости, заботливого отношения к тому, кому требуется помощь
4. Умение самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний

Подготовительный этап

В ходе данного этапа проводилась предварительная работа: определение целей и задач проекта; педагогическая диагностика по выявлению знаний у детей о профессии «Медсестра»; сбор материала, необходимого для реализации проекта; разработка конспектов бесед, проектов, игровых ситуаций; пополнение развивающей среды (обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр; изготовление дидактических игр и пособий).

Основной этап

Направления	Тематика детской деятельности
<p>«Познавательное – речевое развитие»</p> <p>«Социально – коммуникативное развитие»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Профессии», «История возникновения профессии медсестра» - НОД, «Социальная значимость профессии» - Беседа.</p> <p>«О профессии врача, медсестры – кто что делает, разделение компетенции»;</p> <p>«Кто лечит больных», «Перечень профессиональных умений медсестры» НОД (использовать терминологию в речи при действиях). Использовать в речи алгоритм действий.</p> <p>«Что делает мама, когда я заболел» - ситуативная беседа,</p> <p>«Что нужно доктору для работы», «Организация и проведение работы с пациентом» - мультимедийная презентация.</p> <p>«Оборудование медицинского кабинета», «Составление описательного рассказа о наличии мед оборудования, форме использования по назначению» НОД</p> <p>Дидактические игры «Что лишнее», «Найди лишнее», «Собери аптечку», «Определи части тела человека»</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет.</p> <p>Интервьюирование медсестры</p> <p>Беседы «Кто на помощь к нам придет?», «Что нужно медсестре для работы?».</p> <p>Краткосрочный проект «Профессии наших родителей»</p>
<p>«Изобразительная деятельность и восприятие художественной литературы»</p>	<p>Ознакомление с художественной литературой Чтение стихотворений: К. Чуковский «Айболит», В. Берестов «Большая кукла», Е. Благинина «Больной зайка», Г. П. Шалаева «Кем мне стать». Обсуждение сюжетов, поступков героев.</p> <p>Д. Снежинкина «Добрый доктор», «Новые зубы», «Зоркие глазки» (из цикла «Смешарики»), Б. Вайнер «Мечтаю стать доктором», В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок», А. Крылов «Заболел петушок»</p> <p>НОД - Лепка/рисование «Витаминки», «Медицинские принадлежности для обработки раны» Раскрашивание, подборки раскрасок на тему «Врач, медсестра, машина скорой помощи, медицинские приборы».</p>
<p>«Музыкальная деятельность»</p>	<p>Музыкальная деятельность Слушание: П. Чайковский «Болезнь куклы»</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Оформление информационного стенда: «Организация сюжетно-ролевой игры по теме «Сестринское дело»</p> <p>Фотовыставка «В гостях у доктора Айболита»</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов для сюжетно-ролевой игры «Больница», «Медицинские принадлежности»</p> <p>«День здоровья»; Конкурс на лучший семейный рисунок «Сестринское дело», «Моя мама медсестра»</p> <p>Фотогазета из семейных архивов. Изготовление нестандартного оборудования для игровой и познавательной деятельности. Родительское собрание «Сестринское дело» (обсуждение темы проекта, предстоящего чемпионата)</p> <p>Консультации: «Значение профессии медсестра в детском учреждении»</p> <p>Беседы</p>
<p>«Игровая и социально коммуникативная деятельность»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница», «Кукла Катя заболела», «Папа вызывает врача», «Скорая помощь» Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Кукла Катя поранилась», «Выздоровление куклы Кати,</p>

	<p>возвращение в детский сад».</p> <p>Конструирование «Постройка больницы, аптеки»</p> <p>«Больница». Врач – специалист (Доктор). Ведет прием, прослушивает, смотрит горло, меряет температуру, назначает лечение.. Выписывает рецепт. Дает советы. Выдает больничный лист.</p> <p>Медсестра. Выполняет назначения врача. Делает уколы, ставит банки, горчичники. Помогает врачу. Беседует с больными. Выписывает направления на обследование. Моет инструменты. Обрабатывает раны и ссадины, накладывает повязку.</p> <p>Санитарка. Убирает медицинский кабинет (моет пол, протирает пыль)</p> <p>Регистратор. Записывает больных на прием. Выдает талон на прием и медицинскую карту.</p> <p>Пациент. Приходит на прием к врачу с талоном и медицинской картой. Рассказывает и показывает, что болит. Просит назначить лечение. Выполняет все советы и назначения врача. Записывается на прием к врачу.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека»</p> <p>Познакомить детей с ролью аптекаря, кассира, посетителей аптеки, учить выполнять игровые действия, соблюдать их последовательность. Продавец в аптечном киоске отпускает лекарства по рецепту врача.</p> <p>Материалы: касса, «деньги», витрина аптеки с разными лекарствами и предметами ухода за больными, предметами личной гигиены, белый халат аптекаря, рецепты - картинки с изображением лекарств, предметов ухода за больными.</p>
<p>«Физическое развитие»</p>	<p>Закаливание (утренняя гимнастика; подвижные, спортивные игры, физические упражнения, профилактические мероприятия при плоскостопии и нарушении осанки, физкультурные занятия (в помещении); подвижные, спортивные игры, физические упражнения, профилактические мероприятия при плоскостопии и нарушении осанки, физкультурные занятия (на улице);</p> <p>Физкультурные занятия; утренняя гимнастика;</p> <p>физкультурные досуги: «Осенний кросс»;</p>
<p>«Безопасность»</p>	<p>Профилактика травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья.</p> <p>Правила безопасной работы с колющими/режущими предметами используемые в работе медсестры – экскурсия в мед блок.</p> <p>Правила хранения и эксплуатации предметов, необходимых для работы – экскурсия в мед блок.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены специфичных для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, убранные волосы, использование медицинской маски, использование перчаток или обеззараживающего геля для обработки рук, специальной одежды – экскурсия в мед блок.</p> <p>Правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте (уборка использованного материала на отдельный поднос) – проигрывание в С/Р игре.</p>

Заключительный этап

- Подведение итогов: проведение самоанализа проделанной работы;
- Внедрение практики, описанной в проекте во все группы детского сада;
- «Районный игровой чемпионат «Babiskills» среди дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярска, где ребятам представится возможность показать полученные знания в практической деятельности;
- Презентация для сотрудников детского сада итогов реализации проекта и его результатов
- Фестиваль образовательных практик в дошкольном учреждении по профессиональному мастерству среди дошкольников (в разных профессиях и сферах деятельности с использованием интеграционных и цифровых методик).

Литература:

1. Двойников, С.И. Теория сестринского дела : Учебное пособие для студентов факультета высшего сестринского образования / С.И. Двойников, Л.А. Карасева, Л.А. Пономарева. - Самара : Перспектива, 2002. - 160 с. 614.25 Д-241 Аб уч/1, Аб/науч
2. Тихомирова, Л. Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет.- Ярославль: Академия развития, 2002.
3. Дошкольник, Комплексные занятия с детьми старшего дошкольного возраста, по разделу «Социальный мир» (программа Детство) / авт.-сост. О.Ф.Горбатенко Волгоград: Учитель, 2007.-188с.
4. Артемова, Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников.- М.:Просвещение,1992.
5. Иванюшкин, А.Я. История и этика сестринского дела : учебное пособие / А.Я. Иванюшкин, А.К. Хетагурова. - М. : ГОУ ВУНМЦ, 2003. - 320 с. 614.25 И-234 Аб/науч, Аб/уч1
6. Интернет ресурсы
7. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Учебно - методическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С.,2010.-207с.