

УТВЕРЖДЕНО

Попечительский совет МАДОУ № 333

протокол №1 от «\_\_» \_\_\_\_ 2017г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 333 комбинированного вида»

в 2017 – 2018 учебном году

Заведующий МАДОУ № 333  
\_\_\_\_\_ Т.М. Пидимова

Председатель попечительского совета МАДОУ № 333  
\_\_\_\_\_ И.С. Деревьева

### 1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 комбинированного вида» открыто с 25 декабря 2009 года, расположено в микрорайоне «Взлетка» Советского района г. Красноярска.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 комбинированного вида» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от , зарегистрированного от 26.07.2009г., лицензии серия

А № 0000054, регистрационный № 4861-л от 11.04.2011 г.

Заведующий дошкольным учреждением – Тамара Михайловна Пидимова. Педагогический стаж 32 год, имеет высшую квалификационную категорию, почетное звание «Почетный работник общего образования РФ».

МАДОУ располагается в 2-х этажном здании. Рассчитано на 6 групп. В детском саду имеются музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, сауна, фито бар, два логопедических пункта, изостудия, методический кабинет, группа кратковременного пребывания детей, медицинский блок, два изолятора, библиотека, кабинет психолога, сенсорная комната и ряд других служебных помещений.

**Режим работы:** понедельник – пятница

с 7:00 – 19: 00

### 2. Состав воспитанников

Общее количество детей в МАДОУ – 265 человека

Группа кратковременного пребывания - 59 человек

Частный детский сад – 28 детей

### Состав групп:

Группа	Возраст	Наполняемость
«Потешкино»	4-5 лет	30 человек
«Простоквашено»	5-6 лет	31 человек
«Волшебный лес»	5-6 лет	33 человека

«Солнечный город»	5-6 лет	20 человек
«Лукоморье»	6-7 лет	35 человек
«Изумрудный город»	6-7 лет	20 человек

### **3. Структура управления МАДОУ**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления МАДОУ.

Согласно закону «Об образовании» и в соответствии с Уставом органами самоуправления в МАДОУ являются Общее собрание трудового коллектива. Общее родительское собрание и родительские собрания групп, Родительский совет, Наблюдательный совет, Совет педагогов. Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МАДОУ.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива МАДОУ: принимает Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты учреждения; определяет основные направления деятельности, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов МАДОУ. Полномочия Совета педагогов:

- выбирает образовательные программы для использования в МАДОУ;
- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для организации образовательных программ.

Общее родительское собрание и родительские собрания групп – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно–образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МАДОУ.

Родительский совет является одной из форм самоуправления. В состав Родительского совета могут входить родители, избираемые на родительских собраниях. По решению Родительского совета в его состав могут входить представители государственных органов, органов местного самоуправления и организации различных форм собственности и иные лица, заинтересованные в совершенствовании и развитии учреждения. В соответствии с основными направлениями деятельности Попечительский совет:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечению внебюджетных средств для его обеспечения и развития;

- организует поступление и определение направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств, в том числе и на оказание помощи социально незащищенным семьям;
- разрабатывает и утверждает Смету о расходовании внебюджетных средств, согласовывает с заведующим МАДОУ приоритеты в расходовании
- предоставляет органам самоуправления МАДОУ отчетов о расходов внебюджетных средств и др.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса** (материально-техническая база)

Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Здание имеет централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, оборудованные двухэтажные группы (*игровые, спальные комнаты*), имеется физкультурный и музыкальный залы, плавательный бассейн, сауна, фито бар, изостудия, кабинет психолога, сенсорная комната, два кабинета логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет, два изолятора, прививочный кабинет. Все помещения оборудованы необходимыми дидактическими, наглядными, игровыми, развивающими материалами.

В 2017 -2018 г. была проведена объемная работа по благоустройству территории ДОУ. Были спроектированы и внесены в план – проект малые архитектурные формы тематического назначения для реализации части проекта «Парк-оберег» («Игротека»; «Золотая рыбка»; «Путешествие Умки»).

Детский сад стал серебряным призером городского этапа конкурса «Самая благоустроенная территория учреждения социальной сферы» и получил грантовую поддержку в размере 75000 рублей.

Развивающая предметно - пространственная среда функционирует в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС по образовательным областям выделены центры детской активности.

Содержания центров в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями, материалом для экспериментирования. Имеется достаточное количество полифункционального материала. Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. В холле первого этажа были размещены : центр «Экспериментирования», музей «Со Взлётки в небо», музей «Изба»

Оборудование по гранту:

№		Кол-во	Сумма
1	Бензопила Caver RSG-38-16K	1	5 700
2	Садовый пылесос	1	15 990
3	Измельчитель садовый GE150	1	20 400
	ИТОГО:		42 090

Фонд БФПО

1	Услуги охранного агентства	12	300 000
---	----------------------------	----	---------

РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА

1	Ремонт технологического оборудования		12244,00
3	Посуда		1446,00
4	Хозяйственные товары		17057,00
5	Установка электрозамков		39490,00

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БЮДЖЕТ

1	Ремонт оборудования		16 950,00
2	Мероприятия по требованиям ПБ		75 974,00
3	Медицинский осмотр		64175,00
4	Повышение квалификации		32 566,00
5	Канцелярия		12000,00
6	Хозяйственные товары		17057,15
7	Медикаменты, медицинский инструментарий		13355,25
8	Запасные части для оборудования		20 000,00
9	Строительные материалы		10 000,00
10	Мягкий инвентарь		5160,00
11	Служебная одежда		5 000,00
12	Посуда		1446,00
13	Разработка меню		20 000,00
14	Проведение санитарно-эпидемиологического заключения здания, помещений, оборудования		21 136,66
15	Уборка и вывоз снега с крыши здания и территории		43534,92,00

СУБВЕНЦИИ

1	Ремонт оборудования		35170,00
2	Медицинский осмотр		37 411,00
3	Подписка		30 000,00
4	Спортивный инвентарь		10 000,00

5	Канцелярия		25 486,00
6	Игрушки		33000,00
7	Интернет		30000,00
8	Мягкие модули		18200,00
9	Информационные стенды		13300,00
10	Приобретение методических пособий		15000,00
11	Запчасти к оргтехнике		26404,00
12	Хозяйственные товары		3693,00

### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

МАДОУ на 100% укомплектован необходимыми кадрами, обеспечивающими образовательный процесс.

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня.

### **Сведения о педагогических кадрах МАДОУ № 333 на 2018- 2019 учебный год**

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Пед. стаж	Курсы повышения квалификации, аттестация	Образование
1	Минина Людмила Геннадьевна	21.10.82	Заместитель заведующего по УВР	12	<b>КИПК</b> 2018 г. «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»	Высшее КГПУ 2005г. учитель математики с дополнительной специальностью информатики
2	Гордеева Надежда Новиковна	25.01.81	Воспитатель	16	<b>Высшая 02.18</b> 2014г. КПК №2 «ПРС в ДОУ»	Высшее КГПУ 2007г. социальный педагог
3	Колчанова Анастасия Андреевна	13.03.90	Воспитатель	-	<b>НОЧУ ДПО</b> 2018 г. «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Среднее, КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж», 2010 специалист по социальной работе
4	Морева Екатерина Викторовна	13.12.1983	логопед	10	<b>Высшая 2016</b> КИПК 2015 «Технологии работы логопеда »	Высшее КГПУ «Учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед»

5	Зданович Татьяна Владимировна	28.07.68	Воспитатель	29	<b>Высшая, 10.2017г.</b> 2014г. КПК №2 «ФГОС ДО»	Средне-спец. МПУ 1987г. воспитатель
6	Иванникова Марина Александровна	05.0973	Воспитатель	17	<b>Первая, 10.10.2015г.</b> 2014г. КПК №2 «ФГОС ДО»	Средне - специальное КМТ техник – механик 1992г
7	Черноусова Елена Алексеевна	19.01.81	Инструктор по физической культуре и спорту	16	<b>Высшая, 02.18</b> 2017г. КПК №2 «Организация деятельности физкультурно- спортивного клуба в образовательном учреждении»	Высшее КГПУ 2003г. педагог по ФК и спорту
8	Захарова Алёна Игоревна	12.08.88	Воспитатель	11	<b>Первая 04.17</b> 2015г. КИПК «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»	Высшее КГПУ менеджер по специальности «Менеджмент организации»
9	Павлова Ксения Сергеевна	10.03.1990	Воспитатель	3	<b>КИПК 2016 г.</b> «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»	Высшее КГПУ 2012 г. «Педагогика»
12	Витлиф Ольга Сергеевна	05.01.1990	Воспитатель	2	<b>КПК № 2 2015 г.</b> «Дошкольное образование» КГПУ 2016 г. «Логопедия. Образование лиц с нарушениями речи».	КГБОУ «Красноярский педагогический колледж №2»
13	Чистякова Наталья Александровна	16.05.81	педагог- психолог	16	<b>Высшая 04.15</b> 2018г. КИПК «Индивидуальное психологическое консультирование в	Высшее МПСИ 2005г. учитель-логопед, спец.психолог

					образовании»	
14	Лозина Лариса Николаевна	30.06.72	музыкальный руководитель	8	<b>Первая 12.2017</b> КИПК «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» 2016 Гг.	Красноярское педагогическое училище № 1, 1991, музыкальное воспитание.  ИГПУ 1997, музыкальное образование
15	Васютинская Зоряна Анатольевна	18.01.1987	Воспитатель	3	Соответствие занимаемой должности	Высшее РГГУ Украина, 2010 г.
16	Бабушкина Галина Борисовна	27.10.1959	Учитель-логопед	16	<b>Высшая, 12.2014 г.</b> 2014г. КПК №2 «ФГОС ДО»	Высшее ЛГИ 2005г. учитель-логопед
17	Бутонаева Жанна Евгеньевна	11.08.1981	Воспитатель	8	<b>Высшая, 02.2018 г.</b> 2014г. КПК №2 «ФГОС ДО»	Высшее КГПУ 2003, учитель русского языка и литературы (филология)
18	Вяземская Любовь Викторовна	11.04.1975	воспитатель	2	<b>Первая, 2017г.</b>	Высшее КГУ 1997г. филолог  КГПУ 2015г. переподготовка в области логопедии

**6. Режим дня воспитанников. Организация питания. Обеспечение безопасности в МАДОУ**

Режим дня дошкольников в детском саду построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обсуждён и принят на педагогическом совете, утверждён заведующим МАДОУ.

В течение дня педагоги предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

В МАДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МАДОУ является игра.

### Организация питания в МАДОУ

Учреждение обеспечивает для детей сбалансированное пятиразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным циклическим 20-дневным меню, разработанным ООО «ФСЭБ», утвержденным приказом № 240 от 22.12.2015 г.

Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинская сестра.

При составлении меню в МАДОУ обязательно учитываются рекомендации по основным нормам питания, в которых указаны объем пищи, суточная потребность, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах, в витаминах и их содержание в различных продуктах. Режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, который строго соответствует возрасту ребенка, уровню его физического развития и состояния здоровья. Режим питания детей предусматривает обеспечение преемственности в питании между МАДОУ и семьей.

Администрация детского сада понимает необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОУ. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и пр. Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ЗОЖ, ОБЖ, ПБ и ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В 2017 -2018 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в МАДОУ не зафиксировано.

В МАДОУ установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка по вызову вневедомственной охраны, видеодомофоны. Участок ДОУ по всему периметру имеет ограждение, калитки и ворота закрываются в течение дня. Игровые площадки (6 шт.) имеют песчано-травяное покрытие, общая спортивная площадка безопасное покрытие. Ежегодно деревья и кустарники на всей территории обрезаются. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы закреплены.

В детском саду продолжается работа в рамках долгосрочного совместного проекта «Детский сад – территория безопасности». В рамках реализации данного проекта Попечительским Советом были проведены следующие мероприятия:

- модернизация и оснащение спортивной площадки на территории ДОУ: для этого приобретено безопасное прорезиненное покрытие, установлено нестандартное спортивное оборудование, создано универсальное спортивное поле для волейбола, футбола, баскетбола; отремонтированы качели, карусели, песочницы;
- приобретение безопасного напольного покрытия в бассейн;
- функционирование пропускного режима «Домофон»;
- установка 12 видеокамер наружного и внутреннего наблюдения;
- организация поста круглосуточной охраны;

- благоустройство и безопасное озеленение участка ДООУ в рамках проекта «Парк сказок «Оберег»;
- создание модулей предметно-средового ансамбля «Городок безопасности» в холле детского сада;
- оснащение сенсорной комнаты
- организация ПРС в группах.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в ДООУ проводятся все необходимые мероприятия:

- заключён договор с ЧОП «Щит» по осуществлению централизованного наблюдения, видео домофоном, тревожной сигнализацией.

В ДООУ имеется вся необходимая нормативно - правовая документация, инструкции. Информация о правилах соблюдения пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах.

## **7. Содержание образовательной деятельности**

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 333. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать успешное освоение образовательной программы воспитанниками.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В Программе описаны все образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности в соответствии с возрастом, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

### **Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс в ДООУ выстраивается в рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания и обучения и направлен на максимальное становление ребенка как личности.

Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, особенностью которой является появление образовательного результата

(продукта). Педагоги ДОУ активно используют в образовательном процессе ситуации выбора – практического и морального (предоставление детям возможности выбрать деятельность, материал, способы действий). Широкое распространение получили такие формы организации деятельности детей на основе ситуации как «Клубный час», «Детская творческая мастерская», «Дизайн-клуб».

Активизация деятельности детей обеспечивается в процессе совместной деятельности детей с взрослыми. Поэтому обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности (но не преобладающей формой обучения детей) и совместной деятельностью взрослых и детей по всем возрастным группам. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания непосредственно образовательной деятельности и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности** определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями программы и нормами СанПиНа. Нагрузка распределена с учетом индивидуально-психических особенностей детей. (Приложение №1)

#### **8. Отношения с социальными учреждениями.**

В 2017- 2018 году продолжает осуществляться социальное партнерство ДОУ с:

- с городской детской поликлиникой № 3 в рамках просветительской и профилактической работы;
- со специалистами МЧС в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений и оказания своевременной консультативной помощи в организации действий в случае возникновения ЧС;
- со специалистами ГИБДД в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений и оказания своевременной консультативной помощи;
- с театральными коллективами г. Красноярска: Красноярской Государственной Филармонией, Театром оперы и балета, Театром г. Железногорска.
- с работниками приюта для животных «Хвостики»
- с работниками Парка Флоры и Фауны «Роев ручей»;
- с Красноярским краевым краеведческим музеем;
- со спортивным обществом «Ветераны спорта»;
- с КГОУ СПО КПК №2

#### **9. Состояние здоровья воспитанников.**

##### **Меры по охране и укреплению здоровья детей.**

Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- занятия плаванием;
- посещение сауны
- посещение фито-бара
- прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения.

В результате целенаправленной работы медико – педагогического коллектива ДОУ наблюдается положительная динамика сохранности у детей I и II группы здоровья, уменьшение числа детей, входящую в II группу здоровья.

Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, солевое и контрастное воздушное закаливание и др.) проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра.

В ДОУ постоянно ведётся оздоровительная работа с детьми, имеющими различные хронические заболевания (ЛФК, бассейн). Для укрепления иммунитета всех воспитанников проводится сезонная профилактика: (экстракт элеутерококка, «с» - витаминизация III - х блюд; поливитамины; оксолиновая мазь в нос). В рацион питания детей всевозможны включены фрукты.

**Анализ заболеваемости:**

Наименование показателей	Всего случаев
Дизентерии	-
Скарлатина	0
Ангина	2
ОРВИ	268
Пневмонии	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-
Другие заболевания	80

Инфекционная заболеваемость невысокая, т.к. соблюдается принцип групповой изоляции, проводится кварцевание и осуществляется своевременный вывод заболевших детей из учреждения.

Среднегодовая численность составила в 2017-146 детей, в 2018 -187 детей.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2017 – 2018 год**

Группы общеразвивающей направленности  
Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Продуктивная (Рисование/Лепка, Аппликация/Конструирование)	2 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Коммуникативная	1 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Музыкально-художественная	2 (15 минут)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная, двигательная
Итого:	10	

### Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 минут)	игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная (Рисование/Лепка, Аппликация/Конструирование)	2 (20 минут)	художественно-эстетическое развитие, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная (Развитие речи)	1 (20 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы,
Музыкально-художественная	2 (20 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная, двигательная
Итого:	10	

### Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 - 25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (20 - 25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная,
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 - 25 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	3 (20 - 25 минут)	игровая, изобразительная, музыкальная

Коммуникативная (развитие речи), подготовка к обучению грамоте	2 (25 минут)	
Музыкально-художественная	2 (25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Итого:	13	

### Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	2 (30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (30 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	3 (30 минут)	игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная
Коммуникативная, подготовка к обучению грамоте	2 (30 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Итого:	13	

## Коррекционная работа

Старший дошкольный возраст (5-6 лет) для детей с ОНР

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция видов деятельности
Двигательная	3 (20 - 25 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (познавательно-исследовательская)	1 (20 – 25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Познавательная (ФЭМП)	1 (20 - 25 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Изобразительная	3 (20 - 25 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная
Коммуникативная (развитие речи/ познавательно-исследовательская)	2 (20 - 25 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Специальные занятия с логопедом	3 (20 - 25 мин)	игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально-художественная	2 (20 - 25 минут)	игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная
Итого:	15	

Старший дошкольный возраст (6-7 лет) для детей с ОНР

Виды НОД	Кол-во в неделю, длительность	Интеграция приоритетных образовательных областей
Двигательная	3 (30 минут)	игровая, музыкальная, двигательная
Социально-коммуникативное (Познавательно-исследовательская)	1 (30 минут)	познавательно-исследовательская, коммуникативная

Изобразительная (Рисование, лепка)	2 (30 минут)	игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная
Изобразительная (Аппликация/ Конструирование)	1 (30 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы, элементарный бытовой труд, изобразительная, музыкальная
Познавательная (ФЭМП)	1 (30 мин)	познавательно-исследовательская, коммуникативная
Коммуникативная (развитие речи)	2 (30 минут)	коммуникативная, восприятие художественной литературы
Музыкально- художественная	2 (30 минут)	игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная
Специальные занятия с логопедом	5 (30 мин)	игровая, познавательно- исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы
Итого:	17	

## Наши достижения:

Участие в конкурсах инновационных учреждений,

участие и победы педагогов в профессиональных конкурсах:

В 2018 году МАДОУ № 333 включено в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»

1. Инструктор по физической культуре - Черноусова Е.А. победитель в конкурсе «Оценка уровня компетенции педагогов дошкольного образования РФ» (2018).
2. МАДОУ № 333 включено в 2018 году в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».
3. В 2017 году коллектив МАДОУ № 333 был награждён за первое место в конкурсе мини-музеев среди дошкольных образовательных учреждений Советского района в номинации «Мини-музей группы».
4. В 2017 году коллектив МАДОУ № 333 был награждён за третье место в конкурсе мини-музеев среди дошкольных образовательных учреждений Советского района в номинации «Мини-музей детского сада».
5. Благодарственное письмо за организацию и качественную подготовку учреждений к новому 2017-2018 учебному году (Руководитель администрации Советского района г. Красноярск, 2017);
6. Благодарственное письмо за активное участие в подготовке и проведении II городского фестиваля дошкольного образования «В стране дошкольного детства» (Руководитель управления, 2018);
7. I место в конкурсе Советского района города Красноярска «праздник детства - 2018» (Начальник ТО главного управления образования администрации города по Советскому району);
8. I место в X Спартакиаде среди работников учреждений образования Советского района (Руководитель администрации Советского района г. Красноярск, 2018);
9. II место в IX Спартакиаде среди работников учреждений образования Советского района (Руководитель администрации Советского района г. Красноярск, 2017);
10. II место в соревнованиях по лыжным гонкам X Спартакиады работников учреждений образования (Оргкомитет, 2018);
11. I место в соревнованиях по шашкам X Спартакиады работников учреждений образования Советского района г. Красноярска (Оргкомитет, 2018);
12. I место в соревнованиях по выполнению «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» X Спартакиады работников учреждений образования Советского района (Оргкомитет, 2018);
13. II место в номинации «Предметно – средовой ансамбль МБДОУ»;
14. В 2018 году МАДОУ № 333 награждён за I место в I городском фестивале инфраструктурных решений в номинации «Образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения»;
15. В 2018 году МАДОУ № 333 награжден за III место в акции «Почистить пёрышки, Сибирь».

### Благодарственные письма:

Благодарственное письмо: Л.Г. Минина за активное участие в церемонии открытия Красноярской городской августовской педагогической конференции «Красноярский стандарт качества: приоритеты управления» (Руководитель управления Т.Ю. Ситдикова).

Благодарственное письмо коллективу МАДОУ № 333 *за участие в организации работы конкурсной площадки на городском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск»* (Директор МБУ КИМЦ Е.А. Енгуразова).

Благодарственное письмо педагогическому коллективу в лице заведующего МАДОУ № 333 Пидимовой Т.М. *за высокий профессионализм, творческий подход в деле воспитания и развития подрастающего поколения, создание комфортной атмосферы в детском саду* (Начальник территориального отдела главного управления образования города по Советскому району М.Н. Авласевич)

Благодарственное письмо коллективу МАДОУ «Детский сад № 333 комбинированного вида» *за организацию работы площадки «Практики реализации задач физического развития детей»* (Директор МБУ КИМЦ Е.А. Енгуразова)

**Достижения детей в конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях:**  
Воспитанники ДОУ активные участники и призёры творческих выставок и конкурсов федерального, краевого, муниципального уровней, спортивных соревнований:

№	Название мероприятия	Год	Форма награждения
1	II место Соревнования по плаванию (округ)	2018	Грамоты, медали
2	I место в экологической конкурсе. Участие в конкурсе по раздельному сбору ПЭТ-бутылок в рамках ресурсосберегающей экологической программы «Зелёный кошелек» - «Почисть перышки, Сибирь»	2018	Грамоты, призы
3	I место <i>«Подвижные игры»</i> среди дошкольных образовательных учреждений Советского района в рамках районного этапа Детских спортивных игр на призы Главы города «Звезды Красноярск – будущие Звезды Универсиады».	2018	Грамоты , медали
4	III место в соревнованиях по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений Советского района в рамках районного этапа 9-х Детских спортивных игр на призы Главы города «Звезды Красноярск – будущие Звезды Универсиады».	2018	Грамоты , медали
5	II место в окружном этапе командной конкурсно – обучающей игры «ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ НАУК – 2016».	2017	Грамоты , медали
6	II место в округе в рамках городского фестиваля двигательной игровой деятельности по русским шашкам «На призы Деда Мороза».	2017	Грамоты , медали

<b>7</b>	I место «праздник детства»	2016	Грамоты , призы
----------	----------------------------	------	-----------------