

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 333 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. КРАСНОЯРСКА
660135, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ВЗЛЁТНАЯ 36А, Т. 2540067, 2540043, e-mail:
mdoy333@mail.ru

ИНН 2465223934 ОГРН 1092468027508

Согласовано
Начальник территориального отдела
главного управления образования
администрации города
по Советскому району города
 М.Н. Авласевич



Утверждаю
заведующий МБДОУ № 333
Т.М. Пидимова
приказ № 225 от 15.09.2016г.



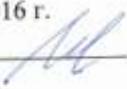
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 333 комбинированного вида»
на 2016 – 2020 гг.

Рассмотрено Попечительским советом

МБДОУ № 333

протокол № 1 от 08.09.2016 г.

председатель  Л.М. Крамской

Рассмотрено на Общем собрании трудового коллектива

протокол № 2 от 25.08.2016 г.

председатель  Т.М. Пидимова

Содержание

	Введение	3
1	Паспорт Программы развития	4
2	Информационная справка учреждения	8
3	Проблемный анализ состояния ДОУ	9
3.1	Анализ внешней среды	9
3.2	Анализ внутренней среды	9
3.3	Обеспечение безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в ДОУ	10
3.4	Кадровое обеспечение ДОУ	11
3.5	Анализ системы управления ДОУ	12
3.6	Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса	13
3.7	Анализ воспитательно – образовательного процесса в ДОУ	14
3.8	Анализ взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	15
4	Концепция развития ДО	15
5	Механизмы реализации Программы	17
6	Проектируемая модель педагога детского сада (как желаемый результат)	17
7	Проектируемая модель выпускника дошкольной образовательной организации	19
8	Управление Программой	20
9	Организация системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ	27
10	Стратегия развития ДОУ	29
11	Ожидаемый конечный результат	32

Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 333 комбинированного вида» (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно и определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития МБДОУ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, она призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы. В основу разработки Программы положен анализ исходного состояния детского сада, территориальная специфика, потребности родителей воспитанников (законных представителей), а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Ценность инновационного характера Программы направлена на сохранение успешных достижений ДО, оптимизацию управленческих процессов, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, внедрение в практику современных педагогических технологий. В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми; разработка новых форм взаимодействия семьи и ДО; переориентация педагогического коллектива на современные дошкольные образовательные программы; запуск новых формы работы организации в условиях оказания дополнительных образовательных услуг в ДО.

Таким образом, период до 2020 года в стратегии развития МБДОУ №333 рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности дошкольной организации с учетом Федерального закона № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Концепцией государственной семейной политики на период до 2025 года.

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 333 комбинированного вида»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.2. Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15.05.2013 № 26 Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014»Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»5. Конституция Российской Федерации.6. Конвенция о правах ребенка.7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295).8. Постановление Правительства РФ № 497 « О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 -2020 годы» от 23.05.2015.9. Постановление № 508-п об утверждении Государственной программы Красноярского края «Развитие образования» от 30 сентября 2013 г.10. Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года.11. Устав МБДОУ № 33312. Коллективный договор13. Приказ руководителя о создании рабочей группы по разработке Программы14. Анализ деятельности МБДОУ № 333 за период 2011-2015 гг.

<p>Разработчики Программы</p>	<p>Заведующий МБДОУ № 333 -Т.М. Пидимова Заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова Заместитель заведующего по АХР А.В. Солодухина Старший воспитатель Н.Н. Гордеева Педагог – психолог Н.А. Чистякова Инструктор по физической культуре Е.А. Черноусова Воспитатель Ж.Е. Бутонаева Воспитатель Л.Г. Минина Председатель Попечительского совета Л.М. Крамской</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с разными образовательными возможностями.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управления через работу по повышению комплексного корпоративного менеджмента и уровня мотивации всех участников образовательных отношений. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов через реализацию требований профессионального Стандарта. 3. Повысить качество образовательных услуг через поиск и внедрение современных форм организации образовательного процесса, направленных на поддержку детской инициативы и самостоятельности. 4. Совершенствовать систему взаимодействия семьи и детского сада через выстраивание толерантных отношений между участниками образовательных отношений и организации активных форм взаимодействия. 5. Создавать благоприятные условия для развития детей, в том числе детей с ОВЗ, посредством доступности и обогащения развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>В результате реализации Программы произойдут позитивные преобразования и изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование механизмов управления в ДО через реализацию эффективной системы стимулирования трудового коллектива и системы контроля результативности трудовых действий сотрудников ДО. • Повышение профессиональной компетентности

	<p>педагогического коллектива ДО в соответствии с профессиональным Стандартом педагога дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательных услуг через использование современных педагогических технологий, направленных на вариативное развивающее образование; • Установление партнерских взаимоотношений с семьями дошкольников путем объединения усилий для развития и воспитания детей; • Создание доступной, вариативной развивающей предметно – пространственной среды в ДО, в том числе и для детей с ОВЗ.
Сроки реализации Программы	2016 – 2020г.
Период и этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в три этапа.</p> <p><u>1-й этап – подготовительный</u> <u>Создание условий для реализации Программы (09.2016 – 08.2017)</u> <u>Цель: определение приоритетных направлений развития ДО с учетом анализа деятельности за период 2011-2015.</u> <u>Построение новой перспективной модели ДО с учетом требований и тенденций современного мира. Корректировка Программы.</u></p> <p><u>2-й этап – реализации (08.2017- 08.2018)</u> <u>Практическая реализация Программы развития</u> <u>Цель: реализация поставленных целей и задач. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.</u> <u>Корректировка Программ</u></p> <p><u>3-й этап – обобщающий (08.2018 – 12.2020г.)</u> <u>Цель: выявление эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений в ДО. Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы. Корректировка Программы.</u></p>

<p>Учет рисков при реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Отсутствие готовности участников образовательных отношений принять на себя функции самоуправления; * Неоднородность профессиональных компетентностей педагогов; * Приход молодых специалистов с отсутствием опыта; * Профессиональное выгорание педагога; * Несоответствие профессиональному Стандарту педагога / увольнения.
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные средства Внебюджетные средства</p>
<p>Основные целевые индикаторы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация ООП (основная образовательная программа), АОП для детей с ОВЗ (адаптированная образовательная программ для детей с особыми возможностями здоровья), АОП для детей ГКП (адаптированная образовательная программ для детей группы кратковременного пребывания), ИАОП (индивидуальная адаптированная образовательная программа для ребенка в статусе инвалид/ОВЗ). • Педагоги, использующие инновационные приемы и методы в своей профессиональной деятельности • Педагоги, носители потенциальных возможностей (высшее специализированное образование; наличие опыта; наличие дополнительных квалификаций). • Распространение педагогами ДО педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне (статус базовой пилотной площадки по реализации ФГОС ДО; непрерывное взаимодействие с КИПК; непрерывное взаимодействие с ККПК № 2). • Участие воспитанников ДО в различных мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровне • Выпускники ДО, в том числе с ОВЗ, успешно осваивающие образовательную программу школы • Воспитанники, занятые в системе дополнительного образования • Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми ДО (мониторинг оценки качества предоставляемых услуг) • Наличие конкурентно- способных социальных партнеров

	<ul style="list-style-type: none"> • Преобразование предметно – пространственной среды ДО • Высокая востребованность услуг со стороны родительской общественности, оказываемых ДО
Направления реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Управленческая деятельность • Кадровая политика в соответствии с профессиональным Стандартом педагога • Образовательные услуги с учетом ФГОС • Эффективное взаимодействие ДО и семьи • Развивающая среда

2. Информационная справка учреждения

Основные характеристики	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 комбинированного вида» (далее МБДОУ)</p> <p>Детский сад расположен в округе Взлетка, Советского района, города Красноярск.</p> <p>Адрес: г.Красноярск, ул.Взлетная 36 « А», т. 254-00-43,254-00-67</p> <p>Функционирует на основе Устава от 05.09.2011г., бессрочной лицензии серия А № 0000054, регистрационный № 4861-л от 11.04.2011 г.</p>
Режим работы ДО	<p>Понедельник – пятница: 7:00 – 19:00</p> <p>Суббота - воскресенье: выходной.</p>
Структура ДО	<p>Дети младшего дошкольного возраста – 1 группа</p> <p>Дети среднего дошкольного возраста – 1 группа</p> <p>Дети старшего дошкольного возраста – 2 группы (1 компенсирующей направленности)</p> <p>Подготовительная к школе группа - 2 группы (1 компенсирующей направленности)</p> <p>ГКП – 50 человек</p> <p>ЧДУ – 25 человек</p> <p>Общее количество воспитанников полного дня - 152</p>
Характеристика семей воспитанников	<p>Полные семьи – 211</p> <p>Неполные семьи – 13</p> <p>Многодетная семья – 22</p> <p>Опекунская семья – 1</p>
Кадровая	Педагогический коллектив:

характеристика ДО	18 педагогов, из них: 13 воспитателей 1 – старший воспитатель (воспитатель) 1 – музыкальный руководитель 1 – педагог-психолог 1 - инструктор по физической культуре 2- учителя – логопеда
Уровень образования / квалификация	Высшее образование – 14 человек Среднее профессиональное образование – 4 человека Высшая квалификационная категория – 6 человек Первая квалификационная категория – 4 человека Соответствие занимаемой должности – 8 человек
Сайт ДО	mdoy333@mail.ru

3. Проблемный анализ состояния ДО

3.1. Анализ внешней среды

Детский сад расположен в микрорайоне «Взлетка» Советского района города Красноярск. Окружен крупными городскими автодорогами – со стороны ул.Взлетная, ул.Батурина. Здание располагается в глубине жилых домов микрорайона. Территория учреждения разграничена высоким основательным забором. Звуковой фон внешней среды – средний. Расположенность социальных объектов относительно учреждения отдаленная. Рядом находится территория для постройки общеобразовательной школы. Развитая инфраструктура находится относительно далеко от ДО.

3.2. Анализ внутренней среды

Здание детского сада построено по индивидуальному проекту. Состоит из двух этажей. Год постройки - 2009. На территории детского сада оборудована спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием, имеются оборудованные прогулочные участки для групп, огород, разбиты цветники, на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка для обучения детей ПДД.

В ДО имеется	- кабинет заведующего - 1 - кабинет заместителя заведующего по УВР – 1 - кабинет заместителя заведующего по АХР - 1 -кабинет психолога / сенсорная комната - 1 - медицинский кабинет - 1 - групповые помещения - 6 - спортивный зал – 1 - музыкальный зал- 1 - бассейн -1
--------------	---

	- сауна – 1 - фито – бар - 1 -кабинеты учителей-логопедов – 2 - ИЗО – студия – 1 - группа для детей ГКП – 1
--	---

Проблемное поле:

В настоящий момент детский сад испытывает следующие трудности: нуждается в ремонте

эксплуатируемая кровля учреждения, асфальтовое покрытие прилегающей территории к ДО, отмостки здания.

3.3. Обеспечение безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в ДО

В МБДОУ создан паспорт безопасности, который включает: общие сведения об организации, в том числе характеристика безопасности: пожарной, антитеррористической, технической, информационной, гигиенической, охрана жизни и здоровья воспитанников и работников.

Пожарная безопасность обеспечена наличием:

- * должностного лица, ответственного и прошедшего обучение о мерах пожарной безопасности и действий в случаях пожара в лицензированной организации;
- *планов эвакуации на этажах, согласованных с территориальными органами надзорной деятельности;
- * автоматической пожарной сигнализации при пожаре;
- * оборудованных путей эвакуации;
- *первичных средств пожаротушения, разработанных локальных нормативных актов по пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности ДОУ.

Антитеррористическая безопасность в МБДОУ обеспечена наличием:

- * должностного лица, ответственного за принятие мер по антитеррористической защите учреждения;
- * периметрального целостного ограждения с запирающимися калитками и воротами;
- * инженерно-технических средств охраны сигнализации (ОПС), тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения и контроля;
- * сотрудника охранного агентства «ООО – Щит» (постовая охрана), обеспечивающего контроль доступа в ДО и отслеживание ситуаций по видеомониторам;
- * информационных стендов, плакатов, памяток с иллюстрациями и рекомендациями с целью информирования сотрудников ДО и воспитанников о действиях при возникновении угрозы для жизни и здоровья;

* локальных нормативных актов по антитеррористической безопасности.

3.4. Кадровое обеспечение ДО

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников, в том числе:	18 человек
Имеющих высшее педагогическое образование	14 человек
Имеющих средне специальное образование	4 человека
Высшая квалификационная категория	6 человек
Первая квалификационная категория	4 человека
Соответствие занимаемой должности	8 человек
Численность педагогических работников, стаж которых составляет:	
До 5 лет	5 человек
Свыше 30 лет	1 человек
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
Численность педагогических работников в возрасте более 55 лет	0 человек
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	2 человека
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	19 человек

Проблемное поле:

Значительная часть педагогического коллектива не имеет квалификационной категории (соответствие занимаемой должности) – 44 %; молодые специалисты,

нуждающиеся в пополнении образовательных ресурсов – 27 %; педагог с предпосылкой к синдрому «выгорания» 1,8 %

3.5. Анализ системы управления ДО

Деятельность ДО выстроена на основе локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Положения
- Правила
- Инструкции
- Приказы и распоряжения
- Программы
- Планы
- Штатное расписание

Управляющая система состоит из двух блоков:

<p><i>I блок - общественное управление</i></p>	<p><i>Общее собрание трудового коллектива</i> – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.</p> <p><i>Педагогический совет</i> - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДО, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.</p> <p><i>Попечительский совет</i> - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).</p>
<p><i>II блок административное управление, имеющее многоуровневую структуру</i></p>	<p><i>I уровень – заведующий ДО</i></p> <p>Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу,</p>

	<p>Программу развития и другие).</p> <p>Объект управления заведующего - весь коллектив МБДОУ.</p> <p>II уровень – заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, медицинская сестра, педагог-психолог, учителя-логопеды</p> <p>Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного, коррекционно-развивающего и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.</p> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.</p> <p>III уровень - воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.</p> <p>Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.</p> <p>Объект управления третьего уровня – дети и их родители.</p>
--	---

Таким образом, в ДО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3.6. Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Распределение воспитанников по группам здоровья	
1 группа	50
2 группа	100
3 группа	2

Статистика заболеваемости воспитанников за период с 2011 по 2015 гг.	
Дизентерии	-
Скарлатина	1
Ангина	2
ОРВИ	275
Пневмонии	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-
Другие заболевания	90

Инфекционная заболеваемость не высокая, т.к. соблюдается принцип групповой изоляции, проводится кварцевание и осуществляется своевременный вывод заболевших детей из учреждения.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Соблюдение режима дня
2. Учет гигиенических требований
3. Утренняя гимнастика
4. Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
5. Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
6. Закаливающие мероприятия

Проблемное поле:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа ведется в системе. Однако, требуется целенаправленная системная работа по следующим направлениям:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности ДО;
- по укреплению и развитию взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

3.7. Анализ образовательного процесса в ДОУ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной образовательной программой МБДОУ № 333(далее ООП) . Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, регионального компонента, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Так же в ДО разработана адаптированная образовательная Программа для детей с ОВЗ; адаптированная образовательная Программа для детей КГП; индивидуальная адаптированная Программа для ребенка с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с ООП ДО была дополнена и переоборудована предметно – пространственная среда в группах и в общедоступном холле. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, осваивал ФГОС ДО.

Проблемное поле:

В связи с введением ФГОС ДО и новых форм работы необходимо повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива ДО в соответствии с профессиональным Стандартом педагога дошкольного образования

для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

3.8. Анализ взаимодействия ДО с семьями воспитанников

С 2011 года ДО является базовой стажерской площадки КК ИПК и ПП РО по образовательной программе Института « Оптимизация форм взаимодействия с семьей».

Систематический анализ эффективности различных форм взаимодействия семьи и детского сада показывает, что динамика оптимизации существует. При реализации эффективных методов, направленных на успешное сотрудничество, число родителей готовых и открытых к партнерским контактам увеличивается.

<i>Анализ родительской активности, как участников образовательных отношений (%)</i>	
Высокий уровень родительской активности	52%
Средний уровень родительской активности	38%
Низкий уровень родительской активности	10%

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДО. Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

4. Концепция развития ДО

Главная задача Российской образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Основными ориентирами модернизации системы российского образования являются доступность, качество, эффективность.

В «Концепции модернизации российского образования» определены новые социальные требования к системе российского образования: «...обеспечить равный доступ людей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья...».

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является создание в дошкольном учреждении системы, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей с разными образовательными возможностями. Необходимо обеспечение

доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДО направлена на совершенствование механизмов управления, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива ДО в соответствии с профессиональным Стандартом педагога дошкольного образования, повышение качества образовательных услуг через использование новых педагогических технологий, направленных на вариативное развивающее образование, установление партнерских взаимоотношений с семьями дошкольников путем объединения усилий для развития и воспитания детей, создание вариативной развивающей предметно – пространственной среды в ДО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

К ценностям МБДОУ относятся:

Инновационность, педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей

(законных представителей) воспитанников ДО.

Индивидуализация, самоценна личность каждого ребёнка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаём такие условия в ДО, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, это непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности.

Сотрудничество, это общее образовательное пространство в системе «ДО-семья-социум», мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.

Открытость, педагогический коллектив ДО открыто взаимодействует с социальными партнёрами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДО на 2016-2020 гг.

5. Механизмы реализации Программы

Реализация концепции, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом:

- поэтапно, в указанные сроки;
- на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума - целевые установки доводятся до каждого участника образовательного процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ;
- с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности, осуществляющих подготовку участников образовательного процесса реализации ФГОС ДО (образовательная программа, развивающие технологии и авторские методики);
- при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.

6. Проектируемая модель педагога детского сада (как желаемый результат)

1	<p><u>Профессионализм воспитателя</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> * имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку; * владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам; * свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности; * владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми; * проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности; * умеет работать с техническими средствами обучения,
---	--	--

		<p>видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;</p> <p>* стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;</p> <p>* реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;</p> <p>* владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.</p>
2	<u>Проявление организационно-методических умений</u>	<ul style="list-style-type: none"> • использует в работе новаторские методики; • включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии; • владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности
3	<u>Личностные качества педагога</u>	<ul style="list-style-type: none"> • четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований; • имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества; • обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью; • владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе; • обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей; • креативен;

	<ul style="list-style-type: none"> • воплощает идеи гуманизации педагогического процесса; • развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме; • ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.
--	--

7. Проектируемая модель выпускника дошкольной образовательной организации

Здоровье	Уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии – положительная динамика
Коммуникативная компетентность	Умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам
Физическая компетентность	Осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей
Интеллектуальная компетентность	Овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат
Креативность	Отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью
Любознательность	Исследовательский интерес ребенка
Инициативность и Самостоятельность	Умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов
Ответственность	обязательство ребенка за проявление собственной личной инициативы
Произвольность	Соподчинение собственных мотивов и мотивов других

	детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.
--	--

8. Управление Программой

Для текущего управления реализацией Программы создана рабочая группа из педагогов ДО по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов:

Заведующий МБДОУ № 333 -Т.М. Пидимова

Заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова

Заместитель заведующего по АХР А.В. Солодухина

Старший воспитатель Н.Н. Гордеева

Педагог – психолог Н.А. Чистякова

Инструктор по физической культуре Е.А. Черноусова

Воспитатель Ж.Е. Бутонаева

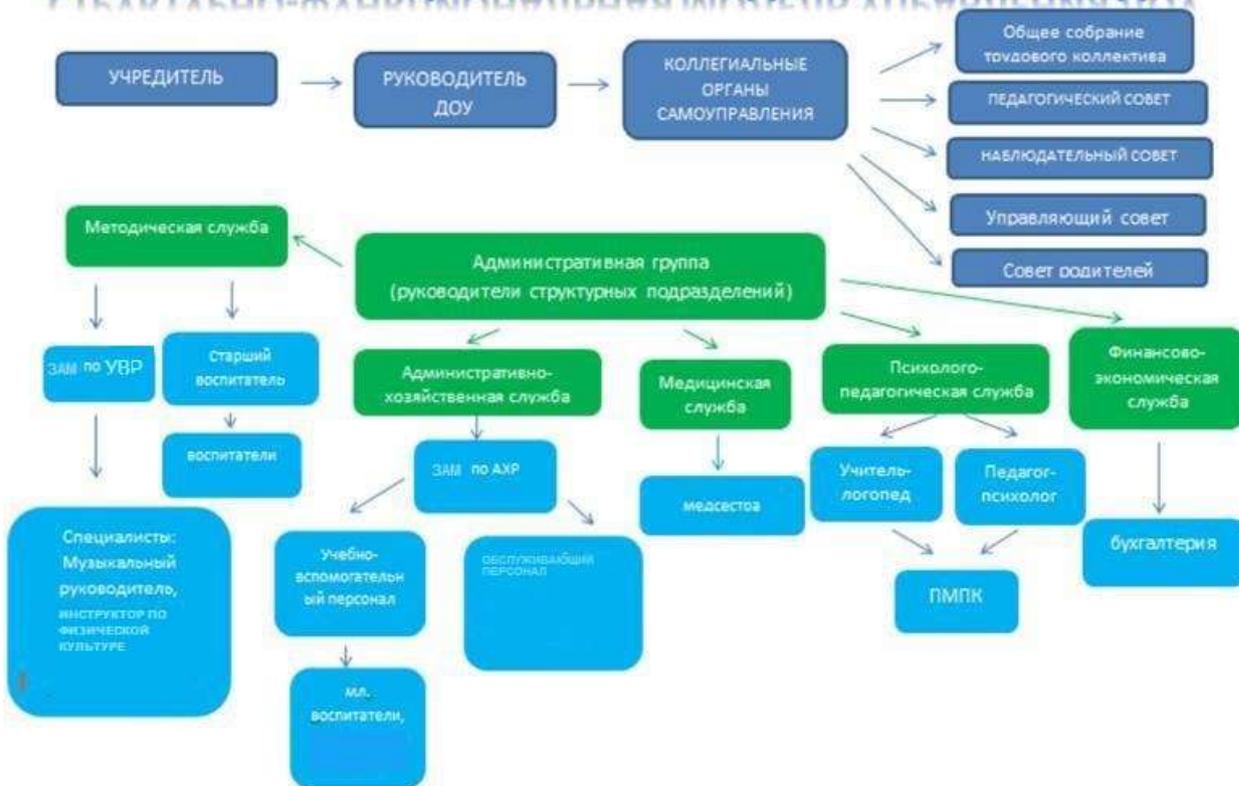
Воспитатель Л.Г. Минина

Председатель Попечительского совета Л.М. Крамской

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ



План действий по реализации программы развития на первом этапе (2016-2017г.)

Основные направления, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
(что?)	(как?)	(когда?)	(кто?)
<p>Определение направлений развития МБДОУ</p>	<p>Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования.</p> <p>Создание творческой группы по разработке программы развития ДОУ.</p> <p>Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства МБДОУ, выявление «точек развития».</p>	<p>2016-2019гг.</p> <p>декабрь 2015г</p> <p>январь – март 2016г.</p>	<p>коллектив МБДОУ, родители (законные представители)</p> <p>заведующий МБДОУ Т.М. Пидимова</p> <p>заведующий МБДОУ Тамара Михайловна Пидимова</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Мария Александровна Шахова</p> <p>заместитель заведующего по АХР Анжела Вячеславовна Солодухина</p> <p>педагог – психолог Наталья Александровна Чистякова</p> <p>инструктор по физическому</p>

			воспитанию (председатель первичной профсоюзной организации) Елена Алексеевна Черноусова музыкальный руководитель Лариса Николаевна Лозина председатель родительского комитета МБДОУ Л.М. Крамской
Разработка концепции образовательного пространства МБДОУ в режиме развития	Разработка концептуальных подходов программы развития МБДОУ на период 2016-2019г.г.	март – апрель 2016г.	заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего М.А. Шахова родительский комитет, творческая группа
Разработка механизмов реализации программы развития.	-Разработка целевого проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ» -Разработка целевого проекта «Содержание механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии в ФГОС ДО». -Разработка целевого проекта «Создание развивающей предметно – пространственной среды с учётом требований предъявляемых ФГОС ДО» -Разработка целевого проекта ««Детский сад и семья. Аспекты взаимодействия» -Разработка целевого проекта «детский сад – семья - школа» Критериальный анализ и корректировка разработанных целевых проектов программы развития Рассмотрение, принятие к реализации целевых проектов программы развития Информирование общественности о ходе разработки проектов	сентябрь 2016г. октябрь 2016г сентябрь-октябрь 2016г. сентябрь, октябрь 2016г. май, сентябрь 2016г. ноябрь 2016г. декабрь 2016г.	заведующий МБДОУ Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова творческая группа, родительский комитет педагог-психолог творческая группа, родительский комитет творческая группа, родительский комитет заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова родительский комитет, творческая группа педагогический совет, родительский комитет заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова

		декабрь 2016г.	
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития. Разработка бюджета основных направлений программы развития.	По необходимости 2016-2019гг. ежегодно апрель 2017г апрель 2018г апрель 2019г	заведующий МБДОУ Т.М. Пидимова заведующий МБДОУ Т.М. Пидимова
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников.	2016-2019гг	заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова
План действия по реализации Программы развития на втором этапе (2017-2018г.г.)			
Основные направления, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
(что?)	(как?)	(когда?)	(кто?)
Организация образовательного и обеспечивающих процессов ДОУ в режиме развития.	-Реализация проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ» -Реализация проекта «Содержание механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии в ФГОС ДО». Реализация проекта «Создание предметно-пространственной среды с учётом требований предъявляемых ФГОС ДО». Реализация проекта ««Детский сад и семья. Аспекты взаимодействия»	2016-2019гг. сентябрь-май 2016/17гг сентябрь-май 2017/18гг сентябрь-май 2018/19гг	заведующий МБДОУ заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова заведующий МБДОУ заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова педагоги ДОУ, родители (законные представители) педагог-психолог Чистякова Н.А., педагоги ДОУ, родители (законные представители)
	Мониторинг результатов реализации и корректировка плана реализации целевых проектов программы развития	сентябрь-	заведующего по УВР

	Информирование общественности о ходе реализации целевых проектов программы развития (публичный доклад, самообследование, сайт ДОУ)	<p>май 2016/17гг сентябрь-май 2017/18гг сентябрь-май 2018/19гг</p> <p>сентябрь-май 2016/17гг сентябрь-май 2017/18гг сентябрь-май 2018/19гг</p> <p>август 2017 август 2018 август 2019</p>	<p>М.А. Шахова педагоги ДОУ, родители (законные представители) воспитатель</p> <p>заведующий МБДОУ заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова</p> <p>творческая группа, родительский комитет заведующего по УВР М.А. Шахова</p>
Создание условий для повышения квалификации педагогов по образовательным программам.	<p>Разработка плана методического сопровождения педагогической деятельности в рамках программы развития.</p> <p>Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов.</p> <p>Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений.</p> <p>Привлечение специалистов научно-методических учреждений и организаций для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога.</p>	<p>ежегодно 2016-2019гг</p> <p>по плану 2016-2019гг</p> <p>по плану 2016-2019гг</p> <p>по необходимости в рамках реализации проектов 2016-2019гг</p>	<p>заведующий заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова</p> <p>педагог – психолог Чистякова Н.А. заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова</p> <p>заведующий МБДОУ заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова</p>
Формирование и апробирование модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество	<p>Формирование учебного плана в соответствие с ФГОС ДО к структуре ОП ДО и целевым проектам программы развития</p> <p>Разработка механизмов оценки эффективности модели образовательного</p>	<p>август 2016г август 2017г август 2018г август 2019г</p>	<p>заведующий МБДОУ заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова</p> <p>члены творческой</p>

дошкольного образования при оптимальном режиме образовательной деятельности.	<p>пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.</p> <p>Анализ результатов реализации результатах реализации образовательной программы дошкольного образования и программы развития</p> <p>Информирование общественности (публичный доклад, самообследование, сайт ДОУ)</p>	<p>сентябрь – ноябрь 2018г</p> <p>1 раз в полгода</p> <p>август 2017 август 2018 август 2019</p>	<p>группы, методический совет</p> <p>заведующий МБДОУ заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова творческая группа, родительский комитет</p> <p>заведующий МБДОУ заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова творческая группа, родительский комитет</p>
Обновление предметно-развивающей среды МБДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	<p>Анализ проекта создания предметно-развивающей среды, обеспечивающий реализацию Образовательной Программы дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в авторском исполнении</p>	декабрь 2018г	<p>заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова творческая группа, родительский комитет</p> <p>педагоги ДОУ, родители (законные представители)</p> <p>заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова творческая группа, родительский комитет</p>
План действия по реализации Программы Развития на третьем этапе (2019г.)			
Основные направления, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
(что?)	(как?)	(когда?)	(кто?)
Оценка эффективности и совершенствование модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.	<p>-Анализ основных результатов и эффектов реализации программы развития и результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО к структуре ОП и программе развития</p> <p>-Публикация промежуточных результатов и итогового заключения о реализации программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ, отдельное издание).</p>	<p>1 раз в полгода</p> <p>1 раз в год</p>	<p>заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР М.А. Шахова творческая группа педагогический совет</p> <p>заведующий Т.М. Пидимова заместитель заведующего по УВР</p>

			М.А. Шахова творческая группа педагогический совет
Внедрение, совершенствования и распространение перспективного опыта.	-Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов, внедрения вариативных форм работы и культурных практик -Проведение и участие в муниципальных и региональных семинарах, мастер-классах по основным направлениям ОП ДО и программы развития	По мере готовности По плану ГМО 2016-2019гг.	Зам.заведующего по УВР М.А. Шахова творческая группа педагогический совет педагоги ДОУ заведующий Т.М. Пидимова зам.заведующего по УВР М.А. Шахова творческая группа педагогический совет педагоги ДОУ
Определение новых направлений развития ДОУ.	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации программы развития. Проведение конференции по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития	апрель-май 2019г. Сентябрь 2019	заведующий Т.М. Пидимова зам.заведующего по УВР М.А. Шахова родительский комитет педагогический совет

Финансовый план реализации Программы развития.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках 36 эффективного расходования средств ежегодных субсидий на финансовое обеспечение бюджетного учреждения на выполнение утвержденного муниципального задания и дополнительных внебюджетных средств.

<i>Бюджет организации</i>	<i>2016 г</i>	<i>2017 г</i>	<i>2018 г</i>	<i>2019 г</i>	<i>2020 г</i>
муниципальный	12 368 300	12 368 300	12 368 300	12 368 300	12 368 300

9. Организация системы внутреннего мониторинга качества образования в ДО

В дошкольном образовательном учреждении разработана новая система внутреннего мониторинга качества образования. Изучив специализированную литературу по направлениям – аудит в образовании, менеджмент в управлении образования, разработана новая стратегия действий. Разработан план мероприятий на период с 2016 по 2020 гг.

План мероприятий по созданию системы внутреннего мониторинга качества образования (СВМКО) ДО

№	<u>Наименование работ</u>	<u>Ожидаемые результаты</u>	<u>Ответственные</u>	<u>Сроки</u>
01	Решение руководителя о создании системы внутреннего мониторинга качества образования	Приказ по учреждению	Заведующий	09. 2016 г.
02	Создание Координационного совета по мониторингу качества образования	Обеспечение координации работ по созданию системы внутреннего мониторинга качества образования, разработка соответствующего положения	Заведующий	09. 2016 г.
03	Назначение представителя руководства по качеству	Назначение ответственного лица от руководства за работу по созданию системы внутреннего мониторинга качества образования, разработка соответствующего положения	Заведующий	09.2016 г.
04	Ознакомление педагогического состава, а также иных сотрудников с требованиями законодательства в области качества образования, с национальными стандартами РФ «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», ГОСТ ISO 9001-2011 "Системы менеджмента качества. Требования"	Вовлечение педагогического состава, а также иных сотрудников в работу по созданию системы внутреннего мониторинга качества образования. Протокол совещания	Представитель руководства по качеству – заместитель заведующего УВР М.А. Шахова	10.2016 г.
05	Утверждение миссии, политики и целей в области качества	Утвержденные документы, формирование единой политики учреждения в области качества	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	09.2016 г.
06	Ознакомление педагогического коллектива, сотрудников образовательного учреждения с миссией, политикой и целями в области качества	Вовлечение всех сотрудников в деятельность по управлению качеством. Оформление листов ознакомления	Представитель руководства по качеству - заместитель заведующего УВР М.А. Шахова	10.2016 г.
07	Создание уполномоченной структуры (комиссии) по мониторингу качества образования	Созданная уполномоченная структура (комиссия), ответственная за мониторинг качества	заместитель заведующего УВР М.А. Шахова	11.2016 г.

		образования. Разработанное Положение о деятельности данной уполномоченной структуры		
08	Разработка и утверждение Руководства по внутреннему мониторингу качества образования и Книги процессов системы внутреннего мониторинга качества образования	Утвержденное Руководство по внутреннему мониторингу качества образования и Книги процессов системы внутреннего мониторинга качества образования	Заведующий заместитель заведующего УВР М.А. Шахова	12.2016 г.
09	Разработка и утверждение обязательных Положений (системных процедур) процедур мониторинга качества образования	Утвержденные системные Положения (системные процедуры) мониторинга качества образования	Представитель руководства по качеству - заместитель заведующего УВР М.А. Шахова	01. 2017 г.
10	Назначение и обучение уполномоченных по качеству в коллективе воспитателей	Вовлечение педагогического состава в управление качеством	Заведующий, представитель руководства по качеству - заместитель заведующего УВР М.А. Шахова	02.2017 – 04.2017 г.
11	Проведение внутренних аудитов качества образования в образовательном учреждении	Отчетная документация по внутреннему аудиту качества образования в образовательном учреждении	Представитель руководства по качеству - заместитель заведующего УВР М.А. Шахова	09.2018 - 12.2018 г г.
12	Подготовка планов корректирующих мероприятий по результатам аудитов качества образования в образовательном учреждении	Планы корректирующих мероприятий	Воспитатели, иные специалисты, аудит деятельности которых проводился	месяц 01.2019 – 04.2019г г.
13	Устранение недостатков (несоответствий), выявленных при внутреннем аудите качества образования	Корректирующие и предупреждающие действия по устранению и предупреждению недостатков качества образования	Воспитатели, иные специалисты подразделений, где были выявлены недостатки (несоответствия	месяц 04.2019 – 11.2019гг.

14	Анализ руководством учреждения системы внутреннего мониторинга качества образования	Анализ несоответствий, определение мер по предупреждению несоответствий. Обязательные документы внутреннего аудита. Протокол совещания руководства Формирование плана мероприятий по совершенствованию системы внутреннего мониторинга качества образования	Представитель руководства по качеству	месяц 12.2019 г.
----	---	--	---------------------------------------	-------------------------

10. Стратегия развития ДО

Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития ДО рассчитана на период до 2020 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в целевых программах, обеспечивающих участие в реализации Программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

План действий:

1. Совершенствование механизмов управления в ДО.
2. Повышение профессиональной компетентности; педагогического коллектива ДО в соответствии с профессиональным Стандартом педагога дошкольного образования.
3. Повышение качества образовательных услуг через использование современных педагогических технологий, направленных на вариативное развивающее образование.
4. Установление партнерских взаимоотношений с семьями дошкольников путем объединения усилий для развития и воспитания детей.
5. Создание вариативной развивающей предметно – пространственной среды в ДО, доступной для детей с ОВЗ.

<i>План действий</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------	-----------------------------------	---------------------	-----------------------------

		<i>реализации</i>	
Совершенствование механизмов управления в ДО	<ul style="list-style-type: none"> - Оптимизация системы управления в ДО; - Разработка эффективной модели управления развитием ДО; - Разработка и реализация эффективной системы стимулирования трудового коллектива ДО; - Разработка и реализация системы контроля результативности трудовых действий сотрудников ДО; - Разработка и реализация плана действий по привлечению в ДО внебюджетных средств; - Создание новых структурных подразделений в ДО; - Введение новых эффективных форм государственно-общественного управления. 	01.2017 – 06.2018	Заведующий
Повышение профессиональной компетентности; педагогического коллектива ДО в соответствии с профессиональным Стандартом педагога дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах и грантовых программах различного уровня; - Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров; - Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов; - Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов; - Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДО; - Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДО; - Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации; - Совершенствование системы работы с портфолио педагога. 	В течение всего периода реализации Программы развития	Заведующий; Заместитель заведующего; Старший воспитатель.
Повышение качества образовательных услуг через использование современных педагогических технологий, направленных на вариативное развивающее образование	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества содержания информации, актуализация информации на сайте учреждения и информационных стендах ДО, путём своевременного обновления данных, обеспечение привлекательности и эстетичности оформления материалов; - Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня; - Обеспечение соответствия игровых пространств, игрушек и оборудования в течение года, соответствие нормативным требованиям, возрастным особенностям, возможностям и интересам детей, приведение предметно- развивающей среды групп в соответствие с ФГОС ДО; 	01.2017-01.2019	Заведующий; Заместитель заведующего; Старший воспитатель; Педагог – психолог; Учителя – логопеды.

	<ul style="list-style-type: none"> - Регулярное отслеживание уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДО путём проведения анкетирования, опросов и бесед; - Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством повышение квалификации, образовательного уровня; - Организация мероприятий, направленных на создание условий для получения образовательных услуг детьми с ОВЗ; - Разработка и реализация мер, направленных на повышение качества образования воспитанников и результатов коррекционной работы; 		
<p>Установление партнерских взаимоотношений с семьями дошкольников путем объединения усилий для развития и воспитания детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания; - Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста; - Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей; - Разработка совместных планов, проектов; - Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации); - Проведение групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей. - Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки-конкурсы. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы; - Выступления на родительских собраниях - Круглые столы - Публикации на информационных стендах и сайте ДО 	<p>01.2017-01.2019</p>	<p>Заведующий; Заместитель заведующего; Старший воспитатель; Педагог – психолог; Учителя – логопеды</p>

Создание вариативной развивающей предметно – пространственной среды в ДО, доступной для детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей; - Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей; - оптимизация пространства ДО с учетом вариативности, интеграции, ФГОС ДО; - создание дополнительных центров активности дошкольников; - пополнение и обогащение предметно – пространственной среды ДО. 	01.2017-01.2019	Заведующий; Заместитель заведующего; Старший воспитатель; Педагог – психолог; Учителя – логопеды; Воспитатели.
---	--	-----------------	--

9. Ожидаемый конечный результат

1	Механизмы управления ДО более совершенны, эффективны. Оптимизирована система управления. Создана система демократического гуманного управления, основанного на взаимодействии и сотрудничестве. Созданы условия, обеспечивающие перевод системы в режим развивающей инновационной деятельности.
2	Непрерывно повышаются профессиональные компетентности педагогического коллектива ДО в соответствии с профессиональным Стандартом педагога дошкольного образования. Качественное повышение результативности профессиональной деятельности педагогов. Педагог соответствует профессиональному Стандарту, транслирует свой опыт, является активным, деятельностным, компетентным специалистом.
3	Повышается качество образовательных услуг. Использование новых педагогических технологий, направленных на вариативное развивающее образование
4	Установлены и активно действуют партнерские взаимоотношения с семьями дошкольников. Объединены усилия для развития и воспитания детей
5	Создана вариативная доступная развивающая предметно – пространственная среда в ДО с учетом ФГОС ДО, лично – ориентированного подхода к каждому воспитаннику в ДО.