

**Тема: Комнатные растения.
(старшая группа)**

Цель: закрепление знаний о комнатных растениях, о их росте и уходе за ними.

Задачи: Систематизировать и расширять представления детей о комнатных растениях. Дать представление о светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Закреплять умение ухаживать за растениями. Познакомить со способами вегетативного размножения растений.

Итог: проект «Оранжерея на окне»

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
Понедельник			
<p>Познавательная деятельность: Тема: «Чудо в горшочке» Программное содержание: закрепление знаний о комнатных растениях. Планируемые результаты: Овладение ребенком знаний, умений, навыков по изученной теме. Предметно – практическая среда: дидактические картинки, комнатные цветы, которые растут в группе. Мотивация: вырастить самим комнатный цветок. Музыкальное развитие по плану музыкального работника Речевое развитие: Тема: «Какой цветок мне нравится» Программное содержание: Упражнять в составлении небольших описательных рассказах о комнатных растениях. Развитие умений составлять рассказ, опираясь на план-схему. Расширить и активизировать словарь детей по теме. Упражнять в образовании сложных слов. Формировать умение составлять сравнительно - описательные рассказы. Совершенствовать навык пересказа Планируемые результаты: Овладение ребенком знаний, умений, навыков по изученной теме; у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.</p>	<p>Приём: Беседа - рассуждение «Для чего цветку горшочек» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. Разучивание упражнения – координации речи с движением «На окне в горшочке» Прогулка: 145 Сл.игра «Какой? Какая? Какое?» Вторая половина дня: Гимнастика после сна; дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры – хождение по солевым дорожкам. Чтение В. Катаев «Цветик - семицветик». Взаимосвязь с психологом «Улыбка другу» Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: Беседа «Что мы узнали за день? Что нас ожидает завтра?».</p>	<p>Игры с выносным материалом. Размещение в центре ИЗО раскрасок, шаблонов по теме «Комнатные растения». Ср.и. «Оранжерея» (выращивание фиалки из листочка)+ наблюдение Игры с выносным материалом. д/и настольные «лото», магнитная доска для создания модели выращивания комнатного цветка (на выбор детей). Деятельность в центрах по желанию детей. Самостоятельная деятельность в экологическом центре Самостоятельная деятельность детей в центре ИЗО.</p>	<p>Опрос родителей о самочувствии детей после выходных. Индивидуальные консультации по запросу родителей. Вырастить любой комнатный цветок и зарисовать его рост.</p>

<p>Предметно – практическая среда: иллюстрации по данной теме.</p> <p>Мотивация: вызвать желание поделиться знаниями о комнатных цветах, которые растут дома.</p>			
---	--	--	--

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		

Вторник			
<p>Художественно – эстетическая деятельность - ИЗО:</p> <p>Тема: <i>«Такие разные цветы»</i></p> <p>Программное содержание: рисование комнатных цветов по показу воспитателя; ориентация в пространстве – на листе бумаги; закрепление навыка смешивать цвета в палитре.</p> <p>Планируемые результаты: Овладение ребенком умения передавать с помощью красок комнатные цветы.</p> <p>Предметно – практическая среда: альбомный лист, краски, кисточка, стаканчик с водой.</p> <p>Мотивация: научиться рисовать комнатные цветы.</p> <p><i>Логопедическое занятие по плану логопеда.</i></p> <p><i>Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.</i></p>	<p>Приём: Д.и «Узнай растение»</p> <p>Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>Повтор упражнения «На окне в горшочке»</p> <p>Прогулка: 146</p> <p>Чтение «Привередница» русская народная сказка</p> <p><u>Взаимосвязь с музыкальным руководителем повтор песни «Приключения в лесу»</u></p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна; дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры – хождение по солевым дорожкам.</p> <p>Опыт: «Дыхание листа» - с какой стороны листа в растение проникает воздух. определить свойство проникновения воздуха.</p> <p>Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: Беседа «Что мы узнали за день? Что нас ожидает завтра?».</p>	<p>Пополнение центра книги по теме недели: художественные произведения и энциклопедии.</p> <p>Чтение художественной литературы по выбору детей</p> <p>Ср.и. «Оранжерея» (выращивание фиалки из листочка)+ наблюдение</p> <p>Словесная игра «Один, много»</p> <p>Игры по желанию детей в центрах активности.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Деятельность в центрах по желанию детей.</p>	<p>Презентация детских рисунков «Такие разные цветы»</p> <p>Предложить родителям поучаствовать в проекте и дома совместно с ребенком вырастить из листочка фиалку или любой другой цветков.</p>

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
Среда			
<p>Познавательная деятельность: Тема: <i>«Привет с планеты Садоводов»</i> Программное содержание: развивать познавательные способности, внимание, память, мышление, закреплять счёт, состав чисел; закреплять умение решать задачи примеры; расширять представления о комнатных цветах; закрепление ориентации в пространстве – на листе бумаги – графический диктант. Планируемые результаты: закрепление знаний состава числа, закрепление знаний о комнатных цветах; два обруча, дидактические картинки с изображением комнатных и садовых цветов. Предметно – практическая среда: тетради в крупную клетку, простой карандаш. Мотивация: правильно решить задачу и проверить решение у соседа.</p> <p><i>Музыкальное развитие по плану музыкального работника</i></p>	<p>Приём: Д.и.«Четвёртый лишний» Беседа «Какие растения нельзя выращивать дома» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. Повтор подвижной игры «На окне в горшочке» Прогулка: 147 Чтение стихотворения Е.Благинина «Бальзамин», Г. Ракова «Фиалка» Вторая половина дня: Гимнастика после сна; дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры – хождение по солевым дорожкам. Д.и «Найди такой же цветок» Взаимосвязь с учителем-логопедом – выкладывание букв П, Б из счетных палочек с Димой и Егором. Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: Беседа «Что мы узнали за день? Что нас ожидает завтра?».</p>	<p>Игры с выносным материалом. С.р.И – «Оранжерея» Внесение настольно - печатных игр:«Выложи цветы» (мозаика), «Собери комнатное растение», «Собери букет». «Цветочное лото» Домино – «Цветы». Деятельность в центрах по желанию детей.</p>	<p>Шпаргалка для родителей «Детские страхи, могут испортить всю жизнь»</p>

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
Четверг			
<p>Художественно – эстетическая деятельность – аппликация. Тема: ««Я цветочек посажу, нашу группу наряжу» (фиалка). Программное содержание: выполнение аппликации методом обрывания и мятой бумаги, развитие творческих способностей детей, умения комбинировать в работе разные материалы. Планируемые результаты: выставка комнатных цветов – «Оранжерея» Предметно – практическая среда: бумага для фона, цветная бумага, клей-карандаш, простой карандаш, салфетка. Мотивация: сделать из бумаги комнатный цветок для мамы.</p> <p><i>Логопедическое занятие по плану логопеда.</i></p>	<p>Приём: Беседа «Какая польза от алоэ». Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. Повтор упражнения «На окне в горшочке». Прогулка: 148 Чтение Л. Пилипенко «Аспарагус», «Каланхоэ», «Алоэ», «Камнеломка» Вторая половина дня: Гимнастика после сна; дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры – хождение по солевым дорожкам. Игра в шашки. Словесная игра. «Опиши, а мы отгадаем» Взаимосвязь с инструктором по физической культуре – отбивание мяча одной рукой – Валерия, Коля, Витя. Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: Беседа «Что мы узнали за день? Что нас ожидает завтра?».</p>	<p>Игры с выносным материалом. Ср.и «Зелёный доктор» Конструирование «Цветочный магазин» по схеме. Самостоятельная деятельность в экологическом центре Самостоятельная деятельность детей в центре ИЗО. Деятельность в центрах по желанию детей.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу родителей. Составить небольшой рассказ о комнатном растении, который растет дома</p>

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
Пятница			
<p>Познавательная деятельность: Тема: <i>«В цветочном королевстве»</i> Программное содержание: Планируемые результаты: овладение связной речи, умение выстраивать сложные предложения. Составление коллекций растений одного вида (фиалка, огонек, герань и т.д.). Предметно – практическая среда: цветы в группе, цветы в «Зимнем саду» детского сада, дидактические картинки. Мотивация: сравнить, какие цветы растут в группе, и какие есть у них дома. Музыкальное развитие по плану музыкального работника.</p>	<p>Приём: Чтение Н. Нищева «Комнатные цветы» Утренняя гимнастика: по плану инструктора по физической культуре. Прогулка: 149 Повтор упражнения «На окне в горшочке». Чтение И. Евдокимова «Кактус» Вторая половина дня: Гимнастика после сна; дыхательная гимнастика; закаливающие процедуры – хождение по солевым дорожкам. Ситуативная беседа «Какую роль играет вода в жизни растений?», «Что происходит с растением, если ему не хватает воды?» Вечерняя процедура: Круг, сбор информации: Беседа «Что мы узнали за день? Что нас ожидает завтра?».</p>	<p>Игры с выносным материалом. Строительство цветочного магазина по задумке ребенка. Ср.и «Зелёный доктор» Деятельность в центрах по желанию детей. Самостоятельная деятельность в экологическом центре</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу родителей. Подготовка родителей к теме следующей недели (предварительная беседа дома с детьми по предстоящей теме)</p>