

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №333»
Улица Взлётная 36 А.

Краткосрочный проект в старшей группе
«Профессии наших родителей»

Воспитатели:
Захарова А.И.
Бутонаева Ж.Е

Красноярск 2019

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Возраст детей: 6-7 лет

Сроки реализации: с 10 октября – 31 октября

Проблема: В ходе знакомства и общения детьми друг с другом, стало понятно, что многие дети имеют поверхностные представления о профессиях своих родителей: не могут назвать род деятельности, специфику работы. Мы предположили, что многие родители, не разговаривают со своими детьми о своей работе, профессии, - дети испытывают неловкость при обсуждении бесед, расстраиваются, так как не могут объяснить где работают их родители. Многие профессии, которые готов воспитатель осветить детям, являются профессиями фундаментальными, а в условиях современного времени появилось много новых профессий, которые могут осветить именно родители, рассказав о своей работе, роде деятельности.

Актуальность

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель:

Восполнить знания детей о профессиях через знакомство детей с профессиями их родителей. Показать их общественную значимость, воспитывать уважение к разным видам профессий.

Задачи:

- Учить детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать полученную информацию.
- Развивать творческие способности, память, речь, внимательность.
- Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых, интерес к самостоятельно – поисковой деятельности.

Ожидаемый результат:

- Вызвать интерес к окружающему миру.
- Расширить у детей знания о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
- Формировать представления у детей, какими качествами должны обладать люди данных профессий.

Способы контроля результатов:

- анкетирование родителей
- диагностика уровня знаний детьми профессий через беседу
- наблюдение за играми детей
- непосредственно образовательная деятельность

Этапы реализации проекта.

I. Подготовительный.

Сбор информации и материала о разных профессиях.

Подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал.

Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни),

Подобрать материалы и игрушки для сюжетно-ролевых игр.

Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.

Подготовить экскурсии в детском саду.

II. Основной.

Проведение НОД.

Речевое развитие: Тема «Профессии» (составление рассказа по картинкам).

Обыгрывание дидактических и подвижных игр по теме.

Решение игровых ситуаций.

Речевое развитие: беседы, работа по картинкам, работа со словарем, с пословицами и поговорками о труде.

Чтение художественной литературы о профессиях, выделение главного смысла произведения, умение задавать вопросы по тексту.

Продуктивная деятельность: рисование, конструирование, лепка, аппликация.

Совместная деятельность воспитателя с детьми.

Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, папки).

Пополнение и обновление игровых зон.

Экскурсия по детскому саду.

Проектная работа по областям:

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры:

«Подскажи словечко», «Угадай, кто это? »,

«Кто больше расскажет о профессии», «Что мы делаем, не скажем», «Назови профессию»,

«Что кому нужно для работы», «Угадай профессию по трудовым действиям»,

«Что расскажет предмет»

Словесные игры: «Если весело

живется делай так», «Назови соседей», «Угадай профессию»

Настольные игры:

«Кому что нужно для работы?», разрезные картинки «Профессии»

Разучивание стихов, пословиц и поговорок на темы: «Профессии людей».

Сюжетно-ролевые игры: «Стройка-Столовая-Больница-Парикмахерская»

Познавательное развитие:

НОД: «Путешествие в мир профессий».

Беседы: «Что такое профессия?», «Как произошли профессии», «Труд мужской и женский», «Героические профессии»

Беседа о профессиях пожарных, кулинаров-кондитеров.

Беседы о профессиях родителей.

- Наблюдение за работой сотрудников детского сада.

Игра «Мы конструкторы»

Речевое развитие:

Составление рассказов о профессиях родителей с использованием мнемотаблиц.

Чтение художественной литературы: «Сказка о пропавших профессиях»

«Кем быть?» В. Маяковский;

«Дядя Стёпа» С. Михалков; «Чем пахнут
ремесла?» Д. Родари.

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Моя дружная семья», «Профессии моих родителей»

Раскраски по теме «Профессии»

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Если нравится тебе, то делай так»; «Море волнуется» (со словами
«Задуманную профессию – покажи»),

«Пожарные на учении», «Почтальон».

Игры – эстафеты.

III. Заключительный.

Обсуждение рассказов, ответы на вопросы.

Рисунки(коллажи) совместно с родителями.

Сбор фотографий, иллюстраций для оформления газеты.

Консультации для родителей по теме «Профессии».

Информирование каждого родителя о результатах той или иной деятельности в процессе работы над проектом.

Продукт проектной деятельности:

Выставка совместных рисунков детей и родителей, фотографий по теме проекта.

Отчет в форме презентации проекта «Все работы хороши – выбирай
любую!».

Загадки о профессиях для детей

Загадки про папины профессии

* * *

Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает... (столяр)

Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит... (шофер)

Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит... (пожарный)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит... (строитель)

Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? (Моряк)

Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи? (Пилот)

С ним, наверно, вы знакомы.
Знает он про все законы.
Не судья, не журналист.
Всем совет дает... (юрист)

На посту своем стоит,
За порядком он следит.
Строгий смелый офицер.

Кто он? (Милиционер)

Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник —
Делает нам стулья... (плотник)

Он от всех родных вдали
Водит в море корабли.
Повидал немало стран
Наш отважный... (капитан)

По мосту чтоб мчался скорый,
Чинит он на дне опоры.
Целый день за разом раз
Вглубь ныряет... (водолаз)

Кто движеньем управляет?
Кто машины пропускает?
На широкой мостовой
Машет жезлом... (постовой)

На посту он в снег и в зной,
Охраняет наш покой.
Человек, присяге верный,
Называется... (военный)

Стук летит из-под колес,
Мчится вдаль электровоз.
Поезд водит не таксист,
Не пилот, а... (машинист)

В фильмах трюки выполняет,
С высоты на дно ныряет
Подготовленный актер.
Быстрый, смелый... (каскадер)

Тонкой палочкой взмахнет —
Хор на сцене запоем.
Не волшебник, не жонглер.
Кто же это? (Дирижер)
Загадки про мамыны профессии
* * *

Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.
Не закройщик, не ткачиха.
Кто она, скажи? (Портниха)

Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь —
Как лечиться, знает... (врач)

Громко прозвенел звонок,
В классе начался урок.
Знает школьник и родитель —
Проведет урок... (учитель)

На витрине все продукты:
Овощи, орехи, фрукты.
Помидор и огурец
Предлагает... (продавец)

Учит вежливости нас,
Почитает вслух рассказ.
Не учитель, не писатель.
Это няня,... (воспитатель)

Игра на внимание
Веселая компания,
Удвой свое внимание!
Раньше рифма помогала,
А теперь коварной стала.
Ты, дружок, не торопись,
На крючок не попадись!

Чёрный весь, как будто грач,
С нашей крыши лезет... (трубочист).

Булки нам и калачи
Каждый день пекут... (пекари).

Варит кашу и бульон
Добрый, толстый... (повар).

Арий, опер сочинитель
Называется... (композитор).

На заводах по три смены
У станков стоят... (рабочие).

Говорят про звуки парные
В школе нам с тобой... (учителя).

Посадил уж сотни роз
В городском саду... (садовник).

Дрессирует львов, собак
Храбрый, смелый наш... (укротитель).

Кто пасет коров, овец?
Ну, конечно,... (пастух).

К первоклашкам входит в класс
Лишь бесстрашный,... (учитель).

Подметает чисто двор
В шесть утра, конечно,... (дворник).

Ходят по клеточкам конь и ладья —
Ход свой победный готовит... (шахматист).

Складки, карманы и ровненький кант —
Платье красивое сшил... (портной).

Под куполом цирка в опасный полет
Отправился смелый и сильный... (гимнаст).

Высадить новые саженцы в ельник
Снова отправился утром ... (лесник)
Загадки о профессиях
Кто у постели больного сидит,
И как лечиться, он всем говорит?
Кто болен — он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, разрешит погулять. (Доктор, врач.)

Он учит детишек
Читать и писать,
Природу любить,
Стариков уважать. (Учитель.)

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды. (Повар.)

С огнем бороться мы должны —
Мы смелые работники,
С водою мы напарники,
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы? (Пожарники.)

В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра — машинист.
Должен знать он очень много,
Потому что он... (артист).

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской.
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро. (Маляр.)

2. Русские поговорки прославляют трудолюбивых людей и труд, но при этом высмеивают ленивцев и саму лень. Народная мудрость заставит вашего ребенка полюбить труд, начать относиться к нему со всем уважением.

Итак, когда начнете с ребенком изучать пословицы, придерживайтесь вот таких правил:

Приобщайте систематически малыша к поговоркам, чтобы он смог понимать, усваивать и употреблять их в речи.

Изучайте с ребенком компоненты пословиц, анализируйте словосочетания и слова.

Вводите в речь ребенка поговорки, изучайте благодаря им семантическую сторону каждого слова.

«Не поклонясь до земли, и грибка не подымешь» — дабы достичь определенного результата, необходимо хорошо постараться, приложив усилий.

«Там и хлеб не родится, где кто в поле не трудится» — невозможно что-то получить, если не работать.

«Кто первый в труде, тому слава везде» — кто всем людям помогает, хорошо трудится, того человека будут постоянно хвалить, говорить «спасибо».

«Без дела жить — только небо коптить» — все люди обязаны в жизни чем-то заниматься. Если человек ленится, тогда его жизнь не имеет смысла.

«Цыплят по осени считают» — если постоянно стараться, прилагать усилия, упорно тянутся к собственной цели и быть трудолюбивым человеком, тогда успех гарантирован.

«Хочешь большую ложку — возьми большую лопату. Хочешь есть мед — заводи пчел» — если человек будет трудиться, он получит результат и вознаграждение».

«Терпенье и труд все перетрут» — только упорный человек, который заканчивает всегда свое дело, может добиться того, к чему стремиться.

«Сидя на печке, не заработаешь и на свечки» — если человек будет бездельничать, он будет жить в бедноте. Если же он будет упорно трудиться, добьется успеха.

«Сделал дело — гуляй смело» — сделал человек дело может отдохнуть, набраться новых сил, чтобы выполнять следующие дела.

Отчет по проекту «Профессии наших родителей» в группе «Изумрудный город»

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители

Возраст детей: 6-7 лет

Сроки реализации: с 10 октября – 31 октября

Проблема: В ходе знакомства и общения детьми друг с другом, стало понятно, что многие дети имеют поверхностные представления о профессиях своих родителей: не могут назвать род деятельности, специфику работы. Мы предположили, что многие родители, не разговаривают со своими детьми о своей работе, профессии, - дети испытывают неловкость при обсуждении бесед, расстраиваются, так как не могут объяснить где работают их родители. Многие профессии, которые готов воспитатель осветить детям, являются профессиями фундаментальными, а в условиях современного времени появилось много новых профессий, которые могут осветить именно родители, рассказав о своей работе, роде деятельности.

Цель:

Восполнить знания детей о профессиях через знакомство детей с профессиями их родителей. Показать их общественную значимость, воспитывать уважение к разным видам профессий.

Задачи:

- Учить детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать полученную информацию.
- Развивать творческие способности, память, речь, внимательность.
- Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых, интерес к самостоятельно – поисковой деятельности.

Ожидаемый результат:

- Вызвать интерес к окружающему миру.
- Расширить у детей знания о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).
- Формировать представления у детей, какими качествами должны обладать люди данных профессий.

Результат:

Все субъекты образовательных отношений прониклись проектом. Многие сделали коллаж о профессии своих родителей. У кого не получилось- рассказали без демонстрационного материала.

Изначально мы запустили проект через сюрпризный момент и беседу о том, кем могут работать взрослые, вот что получилось:



Результат:

Все субъекты образовательных отношений прониклись проектом. Многие сделали коллаж о профессии своих родителей. У кого не получилось- рассказали без демонстрационного материала.

