

Проектная деятельность, как одна из форм взаимодействия с родителями

Детский сад, в наших современных условиях должен находиться сегодня в режиме не функционирования, а постоянного развития и поэтому, возвращаясь к нашему «ТРИО» (участникам образовательного процесса), взаимодействию в образовательной деятельности, обойтись без родителей мы не можем. Вовлечение родителей в педагогический процесс, жизнь детского сада, группы, запоминается ребенком, детские года проживаются наиболее ярко. Ребенок видит пример участия мамы или папы рядом и стремится подражать, стремится участвовать.

С учетом современной жизни, когда родители «постоянно бегут, много работают», для нас поиск новых форм работы с родителями является наиболее актуальным. Группа, в которой я работаю комплектуется на два года (речевая группа), это старший и подготовительный возраст. И здесь перед нами, педагогами, стоит огромная задача сплотить родителей и детей, расположить их к себе, создать благоприятный эмоциональный фон в группе. Положительного результата мне помогла достичь проектная деятельность. Проектная деятельность может быть подкреплена как тематическим планированием, а может преследовать иную цель.

Однако, хочется отметить что положительный результат от проектной деятельности, нами был достигнут не сразу. Изначально, мы столкнулись с проблемами: нет инициативы от родителей. Инициатива исходит от воспитателей. Родителям в новом «микроклимате» тяжело включиться в жизнь группы. Тогда, нам пришла идея создать карту достижений группы, в которой, в которой мы отразили проектную деятельность и иные важные события месяца.

Карта достижений представляет собой список детей, в котором отражены основные мероприятия на месяц, текущие события дня. Расположена карта достижений в удобном освещенном месте, просматриваемая как детьми, так и родителями. Карта достижений стала для нас как одна из форм взаимодействия с родителями. Не всегда, воспитатель может индивидуально отметить достижения ребенка в течение дня, похвалить в успехах, а благодаря данной карте, родитель может сам посмотреть и проанализировать, задать вопрос при необходимости. Задать себе цель самостоятельно.

Результат данной формы работы с родителями очевиден. Ребенок подводит маму и хвалится своими успехами, предлагает сам поучаствовать в дальнейших мероприятиях группы.

Проектная деятельность, как одна из форм взаимодействия с родителями

Карта достижений

- Родитель может сам посмотреть и проанализировать успехи своего ребенка,
- Ребенок предлагает сам поучаствовать в дальнейших мероприятиях группы.

