

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 комбинированного вида»

Центр экспериментирования «Лаборатория Фиксиков» Средний возраст



Воспитатели: Труфанова Е.А.

Колчанова А.А.

Красноярск, 2019 г

Роль экспериментирования в развитии ребенка-дошкольника.

ФГОС требует от нас создать условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации и личностного развития. А метод экспериментирования, как специально организованная деятельность, способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста, способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность и мыслительную деятельность. В детском саду экспериментирование является тем методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях и опытах.

Экспериментирование можно включать в тематически запланированную НОД, можно использовать как развлечение, как деятельность, направленную на развитие мелкой моторики, развитие речи, формирование элементарных математических представлений т. д.

Главное достоинство метода эксперимента заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных свойствах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Последовательность детского экспериментирования:

1. Целеполагание.
2. Выдвижение гипотез.
3. Проверка предположений.
4. Если предположение подтвердилось: формулируем выводы.
5. Если предположение не подтвердилось: постановка новой гипотезы, её реализация, подтверждение, формулировка выводов. Т. е. ребёнок сам шаг за шагом выступает исследователем.

В своей группе мы устроили такой центр, который помогает нам изучать мир, который нас окружает. В нашем центре есть различное интересное и необходимое оборудование и разнообразный материал для исследований.

Цель исследовательской деятельности в нашей лаборатории – способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Задачи экспериментальной деятельности детей среднего возраста:

1. Обучать детей представлению об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук:

- Химических свойств веществ (растворение, взаимодействие при соединении, их влияние на свойства других предметов)
- Физических свойствах и явлениях (магнетизм, отражение и преломление света, звук, теплота, замерзание и таяние воды)
- Математических свойствах (мерка как способ измерения объема, массы, длины)

2. Развивать у детей дошкольного возраста умения пользоваться приборами – помощниками при проведении игр – экспериментов. Развивать мыслительные способности: анализ, классификация, сравнение и обобщение; способностей познания путем сенсорного анализа.

3. Воспитывать гуманно – ценностное отношение к природе. Стимулировать и укреплять интерес к природным объектам; желание вести себя в природе осторожно и при необходимости прийти на помощь объектам живой и неживой природы. Воспитание умения работать в коллективе, чувства взаимопомощи, самостоятельности. Создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию, дружеской атмосферы в группе во время проведения исследований.

Центр экспериментирования «Лаборатория Фиксиков» расположен в хорошо освещенном угловом пространстве группы.

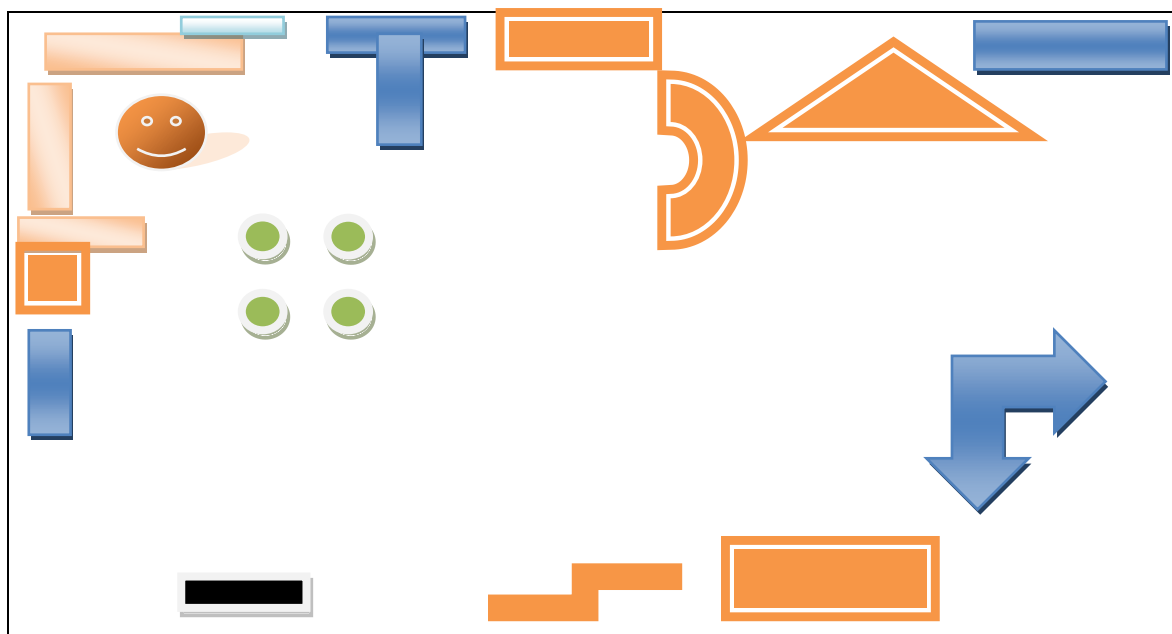
Доступен для самостоятельного использования детьми. Материал размещен на открытых невысоких стеллажных полках. Для удобства ориентировки имеются символы на стеллажах, прозрачных контейнерах. Возрастная группа детей – средняя.

В Центре экспериментирования могут заниматься одновременно 3 - 6 детей.

Схема группового пространства группы

«Потешкино»

Центр науки отмечен



1. Материально – техническое оснащение

Таблица № 1

№	Наименование	Количество
1	Магнитофон, музыкальный центр	1 шт
2	Стеллаж, полка	2 шт
3	Ноутбук для просмотра видеоматериалов по темам	1 шт
4	Стол для экспериментирования	1 шт
5	Стеллаж для Д/и	1 шт

6	Стол для воды и песка	1 шт
7	Видео материал «Флора и Фауна Байкала»	1 шт
8	USB - носитель	

2. Наглядно – методическое оснащение

Таблица №2

Дидактические игры настольно – печатные			
№	Направление	Название игры	Количество
1	Растительный мир Животный мир Времена года ОБЖ в природе	«Кто где живет?»	2 шт
2		«Откуда это?» (природные явления)	1 шт
3		Домино «Ферма»	1 шт
4		«Кто в домике живет?»	1 шт
5		«Живая природа»	3 шт
6		«Три котенка, пять котят!»	1 шт
8		«Деревянные пазлы» зима - лето	1 шт
9		Лото «Зоопарк»	1 шт
10		«Все о животных»	1 шт
11		«Кто спрятался?»	2 шт
12		«Большие и маленькие»	
13		«Игры –карточки» (игршки, фрукты, овощи, животные и т.д.)	1 шт
14		«Сладкое – горькое»	1 шт
15		«Кислое – соленое»	1 шт
16		«Как зовут тебя деревце?»	1 шт
17		«Пазлы»	5 шт
18		«Веселый огород»	1 шт

19		«Мое первое лото»	1 шт
20		«Волшебный пояс»	1 шт

Таблица №3

Дидактические игры сделанные своими руками			
№	Направление	Название	Количество
1	Игра на органы чувств	«Чем пахнет?»	1 шт
2	Все направления	«Ассоциации» с игровой платформой + 12 съемных блоков по разным направлениям	1 шт
3	Животные	«Что лишнее?»	2 шт
4	Материалы для экспериментирования	«Разрезные картинки»	1 шт
5	Виды материи	«Ателье»	1 шт
6	Животные	«Кто как двигается?»	1 шт
7	Растения	«Сбор грибов и ягод»	1 шт
8	Семейные отношения	«Чьи это вещи?»	1 шт
9	ОБЖ	«Сто бед»	1 шт
10	ОБЖ	«Соедини по точкам»	1 шт

3 Наглядно – дидактический материал разной тематики по направлениям



4 Картотека прогулок и наблюдений за сезонными изменениями

5 Паспорт комнатных растений средний возраст



6 Гербарий лесных и садовых растений



7 Органы чувств человека



8 Лекарственные растения – печатный



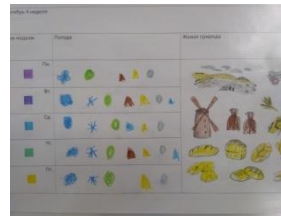
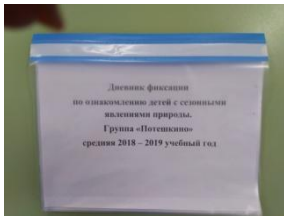
сборник трав и кустарников

9 Картотека поисково – познавательной деятельности (экспериментирование)

10 Календарь природы

11 Дневник зарисовки выполненных действий в экспериментировании

12 Дневник наблюдений за сезонными



изменениями в природе

13 Игровой материал

- Мелкие игрушки для обыгрывания (пластмассовые и резиновые)
- Животные
- Насекомые
- Рыбалка
- Животные доисторического периода
- Игры для развития м/м «Деревья, животные»
- Ящик ощущений (волшебный мешочек)

14 Различные журналы «Наука», «Тошка» и др.



15 Энциклопедии научного характера

- Энциклопедия природоведческого содержания
- Научные опыты
- Города России

16 Пооперационные карты



17 Алгоритмы проведения опытов

18 Материалы и оборудование для экспериментирования

№	Название	Количество
1	Микроскоп	1 шт
2	Термометры	3 шт
3	Лупы	6 шт
4	Весы	1 шт
5	Таз	2 шт
6	Зеркало	6 шт
7	Бумага разная	В наличии
8	Линейка	2 шт
9	Ножницы	3 шт
10	Воздушные шары	В наличии
11	Безмен	1 шт
12	Целлофановые пакеты	1 шт
13	Медицинские шприцы без иглолок	В наличии
14	Пипетки, пинцеты	В наличии

15	Губки поролоновые	В наличии
16	Ведро детские	3 шт
17	Совок для насыпания, формочки	5 шт
18	Контейнера для хранения	В наличии
19	Песочная/водяная мельница	1 шт
20	Воронки разного размера	5 шт
21	Прозрачные и непрозрачные сосуды (стаканы, миски, колбы, ванночки)	В наличии
22	Лейки	2 шт
23	Резиновые груши	3 шт
24	Деревянные палочки	В наличии
25	Клеенка	В наличии
26	Фартуки, нарукавники	На подгруппу
27	Трубочки	В наличии
28	Бумажные салфетки	В наличии
29	Фонарик	1 шт
30	Прозрачные цветные пластинки	12 шт
31	Магнитная доска	1 шт
32	Кварцевые часы	2 шт
33	Компас	3 шт





19 Материалы для использования в экспериментировании



- Шишки
- Ракушки
- Рыбья чешуя
- Прозрачные камешки



- Земля
- Песок



- Кинетический песок



- Уголь

- Стиральный порошок, мыло
- Свечи
- Опилки
- Мелкая галька
- Краски

- Сахар, соль



20 Макеты, модели

- Макет вулкана
- Огород
- Макет «Чудо дерево – времена года»

21 Коллекции - музеи

- Музей тканей
- Музей семян
- Музей пуговиц
- Коллекция магнитов
- Коллекция бумаги



Наши эксперименты в «Лаборатории Фиксиков»

