

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МАДОУ № 333

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. любознательность	Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей; Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности
2. самостоятельность в разных видах деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности
3. гуманность	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям; Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
19/100 %	0/0 %

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
19/100 %	0/0 %