

Педагогический проект МАДОУ №333 «Азбука дорожного движения»

Актуальность.

Актуальность проблемы воспитания у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города связана с тем, что у детей данного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Рост количества машин на улицах города, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно – транспортных происшествий, а как следствие растет число пострадавших в ДТП. Поэтому воспитание у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города становится все более важной, т.к. уже сейчас за воротами дома детей подстерегают серьезные трудности и опасности и жить им придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Причиной дорожно – транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе, дети, особенно младшего возраста, мало считают с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Дошкольники не могут правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой.

Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, т.к. знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Авторским коллективом МАДОУ был разработан проект «Азбука дорожного движения».

Цель: формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Задачи:

- познакомить детей с правилами дорожного движения;

- формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- развивать способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
- расширять представления о транспортных средствах, об улице;
- познакомить с правилами езды на велосипеде, самокате;
- развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.

Участники проекта: дети, посещающие детский сад, родители воспитанников, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, сотрудники ОГИБДД по Советскому району, сотрудники библиотеки им. К.И.Чуковского.

Рабочий план

В ходе реализации проекта «Азбука дорожного движения» необходимо провести следующие мероприятия.

Блок «Развивающая среда»

- создать уголки по ПДД в каждой возрастной группе и разработать методические рекомендации по использованию данных уголков. В качестве структурных компонентов таких уголков могут быть выделены:
 - плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации, диафильмы, диапозитивы, видеокассеты;
 - атрибуты для сюжетно-ролевых игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка, нарукавники, нагрудные изображения различных видов транспорта и др.);
 - дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Круговое движение» и др.;
 - макеты с фигурками;
- оборудовать специализированный игровой комплекс для обучения детей правилам дорожного движения;
- пополнить библиотеку художественной и методической литературой для детей, педагогов и родителей;
- собрать и изготовить наглядный материал: схемы, макеты, муляжи, картины, иллюстрации по правилам дорожного движения;
- изготовить атрибуты для подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр;

- приобрести детские транспортные средства (самокаты, велосипеды, санки, ролики и др.).

Блок «Микросоциум»

- разработать план работы с окружающим социумом по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения;
- выстроить стройную систему по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков безопасного поведения на дороге, учитывающую специфические особенности и способность детей воспринимать предлагаемый материал и отвечающую современным требованиям к участнику дорожного движения;
- разработать цикл экскурсий по микрорайону совместно с ОГИБДД по Советскому району;
- составить план театрализованных представлений совместно с красноярской краевой филармонией.

Блок «Родители»

- провести мониторинг среди родителей по проблеме формирования основ безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- активизировать деятельность родительского комитета в области ознакомления детей с правилами дорожного поведения;
- изготовить костюмы, декорации, атрибуты для творческих вечеров, развлечений, конкурсов, досугов, сюжетно-ролевых игр;
- привлечь наиболее компетентных родителей к проведению бесед, конкурсов по правилам дорожного движения;
- организовать совместную практическую деятельность (изготовление макетов улиц, плакатов, стенгазет, поделок и т.д.);
- организовать совместные экскурсии и пешеходные прогулки.

Блок «Дети»

- организовать совместную деятельность с детьми в создании групповых уголков по правилам дорожного движения, изготовлению макетов, плакатов, рисунков и пр.;
- обеспечить систематический выезд детей на экскурсии, пешеходные прогулки и походы;
- создать условия для творчества детей;
- организовать игровую деятельность через дидактические игры: «Можно – нельзя», «Учись быть пешеходом», «Дорожные знаки», «Внимание дорога», «Угадай какой знак», «Пройди, не ошибись», «Поставь дорожный знак» и др.

Ожидаемые результаты:

После реализации проекта можно ожидать следующие результаты:

- повысится компетентность сотрудников МДОУ по проблеме формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста на дороге и в транспорте;
- дети будут знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- иметь представления о видах транспорта (воздушный, наземный, водный);
- различать на дороге транспортные средства (пассажирские, грузовые, специальные, оперативные);
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а также дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части (три фиксации поворота головы – в сторону движущегося транспорта, в противоположную и опять в сторону транспорта) по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;
- в МДОУ будет создана предметно-развивающая среда, позволяющая осуществлять работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

Механизм отслеживания результатов

Проект достигнет цели при воплощении в действие всех запланированных мероприятий. Выводы о том, достиг ли проект цели, можно сделать из следующих показателей:

- наличие в МДОУ вышеуказанных объектов развивающей среды;
- активное участие педагогов и родителей МДОУ в обобщении опыта работа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения (семинары, открытые занятия, публикации);
- высокий уровень знаний, умений и навыков у детей по правилам дорожного движения.

Формой отчета участников проекта будет участие в районном смотре – конкурсе «Зеленый огонек»

**Модель педагогического процесса
по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного
движения**



Организованная форма обучения



Совместная деятельность воспитателя и детей

