

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 333 комбинированного вида»  
г. Красноярск, ул. Взлётная 36 «А»

---

## **Конспект занятия с детьми**

Павлова К.С.

г. Красноярск, 2018 г.

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе.

Тема: «В гости к Мухе Цокотухе».

Занятие проводится с подгруппой детей. Состоит из следующих этапов:  
мотивационно - побудительный, основной и рефлексивный.

Первый этап (*мотивационно – побудительный*) направлен на мотивацию детей, побуждение их к деятельности.

Второй этап (*основной*) направлен на развитие познавательной активности, формирование умственных и практических действий.

На основном этапе дети выполняли занимательные задания, в которых проявляли инициативу.

На последнем этапе занятия (*рефлексивном*) подводятся итоги.

**Цель:** Расширение представлений о животном мире насекомых.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширить представление детей о насекомых и их особенностях;
- расширить представления о строении насекомых и их особенностях (туловище, лапки, усики, крылья).

Развивающие:

- формирование навыков детей узнавать и показывать насекомых и их части тела;
- развивать внимание, память, фантазию и познавательную активность детей через экспериментальную деятельность. С помощью эксперимента с водой показать словарный запас, умение думать, умение отвечать на вопросы предложениями.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе и доброе отношение к маленьким соседям по планете;
- воспитывать любовь к сказкам.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, музыка, социализация, физическая культура, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за насекомыми на прогулке;

Рассматривание вместе с детьми иллюстраций и картин с изображением насекомых;

Чтение К.И. Чуковского « Муха- Цокотуха», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

Изготовление масок насекомых.

Разучивание стихов.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная, продуктивная.

Форма проведения: подгрупповая.

Место проведения: групповое помещение.

Методическая литература:

Художественная литература: К.И. Чуковский « Муха- Цокотуха».

Формулировка планируемого результата: дети узнают и показывают насекомых и их части тела.

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Комментарии
Мотивационно-побудительный этап.	<b>Игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки!»</b> Здравствуйте, ладошки! --- <i>Вытягивают руки вперед, поворачивают ладони вверх-вниз.</i> Хлоп, хлоп, хлоп! --- <i>3 хлопка</i> Здравствуйте, ножки! --- <i>поглаживают колени.</i> Топ, топ, топ! --- <i>топают.</i> Здравствуйте, щечки! --- <i>глядят</i>	Дети совместно с воспитателем заходят в группу.

	<p><i>ладонями щеки.</i></p> <p><i>Плюх, плюх, плюх! --- легкое похлопывание по щекам (Зраза)</i></p> <p><i>Пухленькие щечки! --- круговые движения кулачками по щечкам.</i></p> <p><i>Плюх, плюх, плюх! --- легкое похлопывание по щекам</i></p> <p><i>(Зраза) Здравствуйте, губки! --- делают губы трубочкой. Чмок, чмок, чмок! --- 3 раза чмокают губами.</i></p> <p><i>Здравствуйте, зубки! --- качают головой вправо-влево.</i></p> <p><i>Щелк, щелк, щелк! --- 3 раза щелкают зубами.</i></p> <p><i>Здравствуй, мой носик! --- гладят нос ладошкой.</i></p> <p><i>Пи, пи, пи! --- 3 раза нажимают указательным пальцем на кончик носа.</i></p> <p><i>Здравствуйте, детки! --- поднимают руки вверх, раскрыв ладони, немного растопырив пальчики.</i></p> <p><i>Привет! --- приветственно машут руками над головой.</i></p>	
<p>Основной Этап.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> «Ребята вы любите сказки? Я тоже люблю сказки. А в гости любите ходить? Сегодня я вас приглашаю в гости в сказку, но для этого нам нужно сказать волшебные слова. <i>Повторяйте за мной:</i></p> <p>«Мы немножко покружились, В доброй сказке очутились!»</p>	<p>Ответы детей.</p>

	<p><b>Воспитатель:</b> «Посмотрите, ребята, в какой сказке мы оказались? «Муха – муха Цокотуха Позолоченное брюхо. Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла муха на базар И купила ……….»</p> <p><b>Вы знаете, для чего мухе нужен самовар?</b> - Да! Чтобы чай пить. Мы же в сказке да! А в сказке у Мухи-Цокотухи, какой праздник? Да, у нее сегодня день рождения.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - «Ребята, а кого пригласила Муха -Все правильно, в гости к Мухе Цокотухе приходили и бабочка – красавица, жуки, и тараканы, и бабушка пчела.</p> <p><b>Воспитатель:</b> «Ребята, посмотрите кто это?» А где же твои гости? (ответы детей) <b>Муха –цокотуха:</b> Ребята, я не успела пригласить гостей на свой день рожденья(грустно) <b>Воспитатель:</b> Не грусти Муха-Цокотуха- мы позовем для тебя друзей</p> <p><b>Воспитатель:</b> Не спеша, и по порядку загадаю вам загадки. Вас прошу их отгадать – насекомых мне назвать. Насекомых называйте, на день рождение приглашайте!</p> <p style="text-align: center;"><u>Загадки:</u> Надевает эта крошка Платье красное в горошек. И летать умеет ловко Это …. (божья коровка).</p>	<p>Предположения детей. После прочтения отрывка из произведения «Муха-Цокотуха» дети угадывают.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Дети называют насекомых, которые приглашены на праздник.</p> <p>Под музыку появляется Муха Цокотуха (наряженный ребенок).</p> <p>Дети присаживаются на стульчики.</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Хоть имеет много ножек, Все равно бежать не может. Вдоль по листику ползет, Бедный листик весь сгрызет. (Гусеница)</p> <p>Она щедрая хозяйка; Полетает над лужайкой, Похлопочет над цветком И поделится медком. (Пчела)</p> <p>Целый день в траве скакал, Скрипку где-то потерял. И теперь грустит у речки Наш зелёный ... (Кузнечик)</p> <p><b>Муха –цокотуха:</b> Ребята что же это грустит кузнечик. Как его можно развеселить? Ой, а он у нас знает, любит играть, веселится танцевать.</p> <p>«Поднимайте плечики, прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. Стоп. Сели, посидели, травушки поели, тишину послушали. Выше-выше веселей прыгай на носках скорей».</p> <p>-Молодцы, ребята, подняли настроение кузнечику.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как называют одним словом бабочек, жуков и тараканов?</p> <p><b>Воспитатель:</b> -Ребята скажите, что общего у насекомых?</p>	<p>Предположения детей.</p> <p>Проводится физминутка. После игры дети присаживаются на стульчики.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель с детьми находит модели существенных признаков насекомых, выясняет, что у них тело состоит</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Ребята, а можно трогать, ловить и обижать насекомых? -А почему, нельзя? <b>Воспитатель:</b> Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -Ребята к мухе ползет еще один гость. Вдруг какой-то старичок - Паучок. Нашу Муху в уголок поволок. Дорогие гости, помогите, Муху вы освободите!</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b> Дружно пальчики сгибаем Насекомых называем. Бабочка, кузнечик, муха. Это жук с зеленым брюхом. Это кто же тут звенит? В гости к нам комар летит.</p> <p><b>Воспитатель:</b> -Дети, поймаем паука (хлопают в ладоши, поворачиваясь в разные стороны) Паука мы победили! Муху мы освободили!</p>	<p>(туловище, лапки, усики, крылья)</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Появляется игрушка паука.</p> <p>Проводится пальчиковая игра и дети освобождают муху цокотуху.</p>
<p>Рефлексивный Этап.</p>	<p><b>Воспитатель:</b> -Молодцы ребята! И теперь нас Муха Цокотуха приглашает к столу! -Ребята, а ведь гости у Мухи Цокотухи насекомые. Предлагаю вам превратиться в насекомых и рассказать о себе немного!</p>	<p>Дети одевают шапочки и садятся за стол. Каждый ребенок рассказывает какое он насекомое.</p>

--	--	--

Посмотрите, как обрадовалась Муха Цокотуха. Она благодарит вас за помощь и за то, что пришли в гости.

- А сейчас нам пора прощаться с нашей именинницей.

- Глазки закрывайте,

Немного помечтайте

Ветерок нас подхватил,

В детский сад переместил.

**ИТОГ:**

Воспитатель: - В гостях у кого мы были?

- А какие гости приходили, прилетали к М-Ц.

-А как их всех можно назвать одним словом?

-Молодцы ребята! Я очень вами довольна!