

**Познавательно - творческий проект в**  
**старшей группе «Солнечный город»**  
**«23 февраля - День защитника Отечества»**

**Подготовили:**

Учитель – логопед: Е. В. Морева

Воспитатели: А.С. Музуллоева, С.Ю. Табачук

**Сроки реализации:** краткосрочный 15.02.2021-20.02.2021г.

**Участники проекта:** дети старшей группы «Солнечный город», учитель – логопед, воспитатели, родители.

**Актуальность проекта:** 23 февраля - это праздник мужества, отваги, самоотверженности. В этот день мы чествуем тех, кто героически защищал и защищает рубежи нашей Родины, кто хранит верность воинскому долгу. Благодаря им, мы чувствуем уверенность, спокойствие, величие нашей страны. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

**Тип проекта:** познавательный, творческий.

**Цель проекта:** - формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

**Задачи проекта:**

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Предполагаемые результаты:**

1. Расширится кругозор детей о Российской армии, о родах войск.
2. Дети смогут использовать полученные знания.
3. Пополнится словарный запас.

4. Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей и родителей.
5. Появится стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
6. Возрастет стремление у детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **1 этап- подготовительный.** Разработка проекта.

Донести до участников проекта важность данной проблемы.

Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.

Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.

Подготовка к итоговому мероприятию, посвященному Дню защитника Отечества.

#### **2 этап- основной.** Реализация проекта.

1. Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, военных фотографий, фотографий служивших в Армии родственников (пап, братьев, дедушек), иллюстрации военной техники, предметов военной формы, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

2. Беседа «Военные профессии», «Мой папа (дедушка) служил», «Защитники Родины», «Наша Армия», «Почему я хочу стать военным».

3. Составление рассказа с опорой на картинки «Границы Родины на замке»

4. Заучивание стихотворений – поздравлений с 23 Февраля.

5. Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?». Разучивание песни «Песенка про папу».

6. Выставка рисунков «Наша Армия».

7. Изготовление подарков для пап.

8. Создание слайдовой презентации «23 февраля - День защитника Отечества».

9. Сюжетно – ролевые игры «Танкисты», «Лётчики», «На границе», «Мы - спасатели»  
Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Меткие стрелки». Дидактические игры

«Узнай род войск», «Военные профессии», «Соберём картинку», «Что нужно человеку военной профессии».

10. Консультации для родителей.

11. Мини-музей «Ко Дню защитника отечества».

**3 этап – итоговое мероприятие «Встреча с Героем».** (Встреча с дедушкой воспитанника группы - капитаном ракетных войск, беседа о службе в ракетных войсках, наградах, военной форме, поздравление от детей группы, чаепитие).

### **Результаты реализации проекта:**

Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии. С большим интересом стали играть в настольно – печатные и дидактические игры. Повысился уровень познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей. Родители стали активными и заинтересованными участниками образовательного процесса, повысилась заинтересованность родителей в формировании чувства патриотизма у своих детей.

Список литературы:

1. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М. : Мозаика – Синтез, 2017.
2. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. - М. : Мозаика-Синтез, 2016.
3. О.С. Гомзяк .Говорим правильно в 5-блет. –М.: ГНОМ, 2011.

