

## Сенсорно-музыкальный цикл занятий для детей раннего и младшего дошкольного возраста детей ГКП «Теремок»

### Цикл №1 «Молчим-слушаем-играем»

**Цель:** Создание положительного эмоционального настроения в группе, начальное обучение детей темпо - ритмической организации движений.

**Задачи:** 1. Учить детей активному слушанию музыкального материала;  
2. приучать к процессу чередования тишины и игры;  
3. учить детей двигаться с того места песни, где это требуется по смыслу;  
4. расширять сенсорные представления детей о предметах и звуках, которые они издают.

**Материалы:** сенсорные коробочки для слушания: (камешки, горох, пшено, погремушки, фантики), петушок, костюм рассказчицы.

**Занятие проводят совместно музыкальный руководитель и воспитатель группы ГКП.**

### Ход занятия

Ведущая в костюме рассказчицы приглашает детей в музыкальный зал:

**Ведущая:** В музыкальный зал сегодня

Я вас детки позвала.

Из далеких стран чудесных

Сундучок я принесла.

Это волшебный сундучок,

Но пока закрыт он на замок.

Что же делать? Как же быть?

Как нам сундучок открыть?

#### ***(Пальчиковая гимнастика)***

На сундуке висит замок *руки сжаты в замочек*

Кто его открыть бы смог *пожимаем плечами*

Потянули, *тянем руки на себя*

Покрутили, *вращаем кулачками*

Постучали, *стучим кулачками*

**Ведущая:** Вот как дружно поиграли

Наши пальцы мы размяли.

Скажем дружно: раз, два, три,

Сундук крышку отвори.

Дети повторяют за ведущей слова, и рассказчица открывает крышку сундука.

**Ведущая:** А что же, ребята, в нашем сундучке? Правильно, там спрятаны разные коробочки. Хотите посмотреть, что в коробочках? Тогда садитесь поудобнее и попробуйте угадать, что же спрятано в первой коробочке.

**Музыкальная композиция «Что в коробочке лежит?»**

**Ведущая:** Что в коробочке лежит,  
Что в коробочке гремит?  
Открывай, посмотри,  
Что там спрятано внутри? *(Сопровождает пение ритмичным встряхиванием коробочки с наполнителем)*

**Дети:** Это камешки!

**Ведущая:** Это камешки лежат, наших деток веселят.

**Музыкальная композиция «Камушки морские»**

1. Камушки, камушки звонко стучат, *дети гладят камешки, рассматривают*  
Камушки в ручках у наших ребят.  
Гладкие камушки в море живут,  
Волны морские им песни поют.  
2. Рыбки игривые резво плывут, *делают из ладошек «рыбку»*  
В камушках прячутся, хвостиком бьют.  
Рыбки и камушки в море живут,  
Волны морские им песни поют.

**Ведущая:** А теперь, давайте, послушаем вторую коробочку.

**Музыкальная композиция «Что в коробочке лежит?»**

**Ведущая:** Что в коробочке лежит,  
Что в коробочке гремит?  
Открывай, посмотри,  
Что там спрятано внутри? *(Сопровождает пение ритмичным встряхиванием коробочки с наполнителем.)*

**Дети:** Это горошины!

**Ведущий:** Конечно, это горошины! А кто горошек клюет, вы знаете?  
*(Ответы детей).*

**Слушание песенки «Вот идет петушок».**

1. Вот идет петушок,  
Разноцветный кожушок.  
Сапогами топ-топ!  
Крылышками хлоп-хлоп!

Гребешок на боку  
И кричит «Ку-ка-ре-ку!»  
2. Важно ходит петушок,  
Задирает гребешок.  
Крылышками бьет, бьет!  
Солнышко зовет, зовет:  
«Хватит спать на боку!  
Выходи! Ку-ка-ре-ку».

**Ведущая:** А теперь, давайте, послушаем вторую коробочку.

**Музыкальная композиция «Что в коробочке лежит?»**

**Ведущая:** Что в коробочке лежит,  
Что в коробочке гремит?  
Открывай, посмотри,  
Что там спрятано внутри? (*Сопровождает пение ритмичным встряхиванием коробочки с наполнителем.*)

**Дети:** Это зернышки (пшено)!

**Ведущая:** Правильно ребята! А зернышки кто любит? (*Воробушки.*)  
Давайте и мы превратимся в воробушков, почирикаем и потанцуем.

**Распевка «Воробушки»**

**Песенка-игра «Серые воробушки»**

1. Серые воробушки  
В гнездышках сидят,  
Серые воробушки  
Весело галдят:  
Чик-чирик, чирик-чирик! 2р.  
2. Полетят воробушки-  
Хорошо летать!  
И присядут – зернышки  
На земле клевать!  
Клю-клю-клю, клю-клю-клю,  
Клю-клю-клю, клю, клюю!

**Ведущая:** А теперь, давайте, послушаем вторую коробочку.

**Музыкальная композиция «Что в коробочке лежит?»**

**Ведущая:** Что в коробочке лежит,  
Что в коробочке гремит?  
Открывай, посмотри,  
Что там спрятано внутри? (*Сопровождает пение ритмичным встряхиванием коробочки с наполнителем.*)

*Дети:* Это фантики!

***Музыкально-ритмическая игра «Фантики»***

*Припев:* Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Как я фантиком шуршу!

Шу-шу-шу, шу-шу-шу,

Съел конфетку и шуршу!

1. Ах, как фантики блестят, *вращаем кистями рук с фантиками.*

Серебрятся и горят!

Фантики цветные,

Яркие такие!

2. Фантиком я помашу, *машем фантиком и показываем другим детям*

Всем ребятам покажу:

Посмотрите, детки

Съели все конфетки.

3. С фантиками покружусь *кружимся с фантиками*

Потихоньку покружусь.

Пахнет фантик сладко,

Пахнет шоколадкой!

4. Можно фантики сложить

И под елкой положить.

Елка светит ярко,

Будут там подарки!

*Припев повторяется после каждого куплета.*

***Ведущий:*** А теперь, давайте, послушаем последнюю коробочку.

***Музыкальная композиция «Что в коробочке лежит?»***

***Ведущая:*** Что в коробочке лежит,

Что в коробочке гремит?

Открывай, посмотри,

Что там спрятано внутри? *(Сопровождает пение ритмичным встряхиванием коробочки с наполнителем.)*

*Дети:* Это погремушка!

***Игровое упражнение «Тихо-тихо мы сидим»***

Тихо-тихо мы сидим,

Погремушкой не гремим.

Вот как весело играем,

Погремушками гремим.

***(Подвижный вариант)***

Побежим, побежим,

Погремушкой погремим.

**Ведущая:** А теперь мы поиграем,

Просто звуки угадаем.

*(Детям предлагается прослушать звуки коробочек, вспомнить и угадать, что в них лежало).*

**Ведущая:** Долго-долго мы играли,

Даже мы чуть-чуть устали.

Мы немножко отдохнем,

Снова мы играть начнем.

Дети из музыкального зала возвращаются в группу.

## Сенсорно-музыкальный цикл занятий для детей раннего и младшего дошкольного возраста детей ГКП «Теремок»

### Цикл №2

**Цель:** Создание положительного эмоционального настроения в группе, начальное обучение детей темпо - ритмической организации движений.

**Задачи:** 1. Учить детей активному слушанию музыкального материала;  
2. приучать к процессу чередования тишины и игры;  
3. учить детей двигаться с того места песни, где это требуется по смыслу;  
4. расширять сенсорные представления детей о предметах и звуках, которые они издают.

**Материалы:** сенсорные коробочки для игры: (шишки, цветные ленточки по количеству детей, цветные мягкие клубочки), мягкая игрушка-мишка, костюм рассказчицы.

**Занятие проводят совместно музыкальный руководитель и воспитатель группы ГКП.**

### Ход занятия

Ведущая в костюме рассказчицы приглашает детей в музыкальный зал:

**Ведущая:** В музыкальный зал сегодня

Я вас снова позвала.

Из далеких стран чудесных

Сундучок я принесла.

Ведущая: На этот раз, ребята, в нашем сундучке спрятаны новые забавы, хотите узнать какие? (*Ответы детей*). Тогда помогите мне сундучок открыть.

**(Пальчиковая гимнастика)**

На сундуке висит замок *руки сжаты в замочек*

Кто его открыть бы смог *пожимаем плечами*

Потянули, *тянем руки на себя*

Покрутили, *вращаем кулачками*

Постучали, *стучим кулачками*

**Ведущая:** Вот как дружно поиграли

Наши пальцы мы размяли.

Скажем дружно: раз, два, три,

Сундук крышку отвори.

**Музыкальная композиция «Что в коробочке лежит?»**

**Ведущая:** Что в коробочке лежит,

Что в коробочке гремит?

Открывай, посмотри,

Что там спрятано внутри? *(Сопровождает пение ритмичным встряхиванием коробочки с наполнителем.)*

**Дети:** Это шишки!

**Музыкальная композиция:** «*Вот какие шишки!*»

*Ведущий перед началом игры раскладывает шишки на полу и кладет в углу медведя, имитируя его храп.*

**Ведущая:** Кто же это спит?

Кто же тут храпит?

*(Следующие строки исполняются говором.)*

Мишка шишки собирал.

А заснул – и потерял!

Давайте поможем мишке

Собрать шишки:

В одну руку – одну шишку,

В другую руку – вторую шишку *(показывает)*

Детки по лесу гуляли, *(поет, дети ходят по кругу, берут по две шишки, далее все действия выполняются детьми с шишками)*

Детки шишки собирали.

**Припев:** Вот какие шишки *(стоим, вращаем кистями рук с шишками)*

Мы подарим мишке!

Вот как шишечки стучат *(стучим шишками)*

Всех ребяток веселят.

**Припев:** Вот какие шишки *(стоим, вращаем кистями рук с шишками)*

Мы подарим мишке.

Мишке шишки мы покажем,

А потом за спину спрячем *(показываем шишки мишке и прячем за спину)*

**Припев:** Поищи-ка мишка,

Где же наши шишки?

Ребятишки, шалунишки,

Покажите, где же шишки?

**Дети:** Вот они! *(показываем шишки)*

**Ведущий:** Вот какие шишки,

Мы подарим мишке *(стоим, вращаем кистями рук)*

Мы корзиночку возьмем,

Шишки быстро соберем *(собираем шишки в корзинку)*

**Припев:** Полюбуйся, мишка,

Вот какие шишки!

**Мишка:** Ну, спасибо, ребятишки,

Помогли собрать мне шишки.

**Ведущая:** А теперь, давайте, послушаем вторую коробочку.

**Музыкальная композиция** «*Что в коробочке лежит?*»

**Ведущая:** Что в коробочке лежит,

Почему-то не гремит?

Открывай, посмотри,

Что там спрятано внутри? *(Сопровождает пение ритмичным встряхиванием коробочки с наполнителем)*

**Дети:** Это ленточки!

**Музыкальная композиция: «Ленточки»**

1. Лентами помашем, лентами помашем, *(стоим, делаем резкие махи лентами)*

Весело мы пляшем, малыши!

А потом по кругу, побежим по кругу, *(бежим по кругу на носочках, разведя руки с лентами в стороны.)*

Дружно друг за другом побежим.

2. Лентами помашем, лентами помашем, *(стоим, делаем резкие махи лентами)*

Весело мы пляшем, малыши!

Покружились, немножко, покружились немножко, *(кружимся, разведя руки с лентами в стороны)*

Поклонились, друг другу от души! *(останавливаемся и кланяемся друг другу)*

**Ведущая:** А теперь, давайте, послушаем третью коробочку.

**Музыкальная композиция «Что в коробочке лежит?»**

**Ведущая:** Что в коробочке лежит,

Почему-то не гремит?

Открывай, посмотри,

Что там спрятано внутри? *(Сопровождает пение ритмичным встряхиванием коробочки с наполнителем)*

**Дети:** Это клубочки!

*Каждому ребенку раздается цветной клубочек, ребенок надевает петельку клубочка на руку. (Берут мягкие, неплотно намотанные клубочки, на конце каждого петелька, размером с детскую ладонь. Можно намотать разноцветные нитки на мягкий шарик ваты. Один клубочек взрослый берет себе.)*

1. Клубочки разноцветные *(покачиваем клубочками перед собой)*

На петельках висят,

Клубочки разноцветные

Ребяток веселят!

Припев: Покружись клубочек мой *(кружимся назад за клубочком)*

Красный, желтый, голубой!

2. Мы опустим на ладошку *(кладем на другую ладошку, щупаем)*

Маленький клубочек,

Мы пощупаем немного

Мягонький клубочек. *Припев.*

**Ведущая:** Долго-долго мы играли,

Даже мы чуть-чуть устали.

Мы немножко отдохнем,

Снова мы играть начнем. *Дети из музыкального зала возвращаются в группу.*