

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 333 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.КРАСНОЯРСКА
660135, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ВЗЛЁТНАЯ 36А, Т.2540067, 2540043, e- mail: mdoy333@mail.ru
ИНН 2465223934 ОГРН 1092468027508

**Конспект открытого логопедического занятия для детей
средней группы по теме «Игрушки»
«День Рождения куклы Маши».**

**Составила: учитель-логопед
Е.В. Морева.**

Красноярск, 2019

Цель: формирование умения у младших дошкольников владеть речью, как средством общения.

Образовательные задачи:

1. Обогащать и активизировать словарь по теме «Игрушки».
2. Формировать умение детей отвечать на вопросы логопеда предложениями из 2-3-4 слов.
3. Развивать диалогическую речь.

Коррекционные задачи.

1. Побудить ребенка к повтору движений и слов за взрослым.
2. Развитие общей, мелкой моторики детей, мимических мышц.
3. Развитие слухового и зрительного внимания, мышления.
4. Развитие ритмического слуха.

Воспитательные задачи:

1. Развитие чувства коллективизма, доброжелательности.
2. Развитие волевых качеств.

Оборудование: кукла Маша, юла, массажные мячи по количеству детей, игрушки, магнитофон, корзинка с угощением.

Ход занятия.

1. Орг.момент.

Вызвать положительные эмоции и интерес к предстоящей деятельности:

-Раз, два, три!
Слушай и смотри.
Три, два, раз!
Мы начнем сейчас.

2. Основная часть занятия.

Сегодня к нам пришла кукла Маша. У нее сегодня День Рождения.
Кукла Маша наряжалась,
В гости к деткам собиралась.
День рождение у неё,
Мы поздравим все её!

Давайте ее поздравим и споем «Каравай». *Дети поют..*

3. Ребята, а на День Рождения принято дарить подарки. Давайте подарим Маше мяч и покажем как мы умеем играть с ладошками.

Массаж рук массажным мячом. Логопед даёт массажные мячи детям. Дети повторяют движения за логопедом.

Мячик сильно пожимаю и в ладошке подержу.1, 2, 3.

Здравствуй мой любимый мячик, скажет утром мячу пальчик «привет-привет-привет».
Крепко мячик обнимаю, никуда не выпускаю, только брату отдает, брат у брата мяч берет.

По-столу круги катаю, мяч из рук не выпускаю...

Взад-вперед качу его, вправо-влево, как хочу.

Мячик мой не дышит все по пальчикам гуляет..

Молодцы, ребята! Кукле очень понравилась наша разминка.

4. Упражнение «Что у тебя»:

Логопед: Давайте продолжим дарить подарки. Посмотрите. В коробке игрушки. Возьмите по одной и подарите кукле Маше.

Что у тебя? - *у меня машина.*

Что ты сделал? - *Я подарил ее Маше.* И т. д.

5. Логопед: Маше очень понравились ваши подарки. И она хочет поиграть с вами.

Физминутка под музыку. «Игрушки» (Железновы).

6. Игра «Чего не стало?»

Логопед: Кукла Маша предлагает вам еще поиграть. Посмотрите на стол. Что вы видите? – пирамидка, мишка, юла, кукла. Закройте глазки. Открывайте. Чего не стало? – не стало мишки.

Давайте еще раз назовем игрушки по порядку. Закройте глазки. Чего не стало? – не стало пирамидки.

И ещё раз назовем игрушки. Закрываем глазки. Что изменилось? – вместо пирамидки появился мяч.

7. Логопед: А ну попробуйте, ребятки, отгадать мою загадку!

Его бьют, а он не плачет,

Упадет, опять подскочит.

(Мяч)

Разыгрывание сценки «Наша Таня громко плачет». Логопед или ребенок читает стихотворение А.Барто «Наша Таня громко плачет...», демонстрируя действия, дети повторяют.

8. Логопед: Дети, а кто еще знает стихотворения об игрушках? Давайте прочтем их Маше.

Дети читают стихотворения А Барто. После стихотворения «Зайка»,логопед предлагает выложить скамейку для Зайки, чтобы он не промок и самого Зайчика.

9.Логопед: Хороши мои игрушки:

Куклы, мишки и хлопушки,

С ними весело играть,

Но не надо забывать:

Игрушки - не люди,

Но все понимают

И очень не любят, когда их ломают.

Пусть игрушки дружат с нами,

Обижать мы их не станем.

Поиграем и потом,

Все на место уберем.

10. Итог занятия.

Вот такой веселый день рождения был у Маши. Кукле Маше очень понравилось с вами играть. А вам? Что больше всего понравилось делать?

Кукла Маша прощается с вами и оставляет вам корзинку с угощением и свою любимую игрушку – юлу. Поиграйте с ней в группе.