

**Формат ДОУ-РП о показателях педагогической деятельности, направленной на становление приоритетно выделенных личностных качеств и способностей**

Дошкольное образовательное учреждение МАДОУ № 333

1. Педагоги выделяют приоритетно формируемые личностные качества и способности, характеризующие готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знакомы с формируемыми качествами и способностями	16	89
Педагоги обучены и могут выделить формируемые качества и способности	14	78
Педагоги выделяют формируемые качества и способности, и есть подтверждающая документация (Например: дневник наблюдения)	7	39

2. Владение формами и способами педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги знают формы и способы педагогической деятельности	18	100
Педагоги обучены и реализуют формы и способы в педагогической деятельности	18	100
Педагоги реализуют формы и способы, в соответствии с индивидуальной траекторией развития детей	12	67

3. Система показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками:

Критерии	Количество педагогов	%
Педагоги не знакомы с системой показателей	0	0
Педагоги знакомы с системой показателей	18	100
Педагоги знакомы с системой показателей и применяют в педагогической деятельности	14	78