

## Воспитание имеет приоритет над образованием.

Воспитание, как процесс, оказывающий влияние на формирование личности человека гораздо значимее чем образование, так как он уже с рождения начинает жить в социуме и взаимодействовать с ним.

Так что мы подразумеваем под воспитанием и какой смысл в него вкладываем? Воспитание — это целенаправленное формирование личности в целях подготовки ее к участию в социальной и культурной жизни в соответствии с социокультурными и нормативными моделями. Обладая высокой степенью пластичности функций мозга и психики, ребенок имеет большой потенциал развития, реализация которого всецело зависит от непосредственного влияния окружающих взрослых, от воспитания и обучения, что говорит об особой актуальности выбранной темы. Образование же - это скорее уровень соответствия человека тем стандартам научных и профессиональных познаний, которые свойственны его времени и культуре.

С одной стороны, большую роль играет уровень образования на успех ребёнка в социуме. С другой стороны, воспитание - это важнейший момент в формировании личностных качеств ребенка. Ведь именно то, что будет заложено в детстве, окажет влияние на его дальнейшую жизнь. Еще Я. А. Коменский писал: «Только то в человеке прочно и устойчиво, что он впитывает в себя в юном возрасте.»

Первый институт, где ребенок начинает усваивать социальные нормы поведения, это его семья. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. Необходимо отметить, что именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Очень важно, чтобы то, чему учат ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой. Наблюдая за взаимоотношениями близких, малыш понимает, каким образом строится общение между людьми разных поколений, понимает о необходимости проявления заботы об пожилых членах семьи. Происходит осмысление семейных культурных ценностей, передаваемых из поколения в поколение, понимание своей значимости, как индивидуальной единицы, способной быть полезной своей семье. Именно здесь у ребенка закладываются такие качества как чувство долга, ответственность, эмпатия. Ребенок учится сочетать свои интересы и потребности с интересами и потребностями членов своей семьи. Так, например, в случае болезни близкого человека, глядя на поведение взрослых малыш понимает, что лучше поиграть в спокойные игры и не следует повышать голос.

По мере взросления ребенка круг общения его растет, теперь кроме семьи на формирование его личности влияют детское сообщество и педагоги

в образовательном учреждении. Дошкольное образовательное учреждение – первое и самое ответственное звено в общей системе образования. Здесь ребенок сталкивается с иными моделями поведения, с детьми принадлежащим к другим религиозным конфессиям. Тем самым он учится уважительно относиться к национальному чувству людей, к их истории, языку, ценностям культуры, искусства. Ребенок понимает, что каждый человек, к какому бы народу он не принадлежал имеет право на политическую, духовную, нравственную индивидуальность. Все люди испытывают одинаковые чувства, одинаково радуются и печалются, одинаково переживают горестные и счастливые моменты в жизни, но играют в разные игры, слушают различную народную музыку, разговаривают на разных языках, чтят разные обычаи.

Несмотря на то, что воспитание играет важную роль в становлении человека как личности, рассматривать его отдельно от образования нельзя. Так как историческая и мировая практика показывает, что главная цель воспитания определяется как формирование всесторонне развитого человека, способного реализовать себя в современном обществе и приумножить культурные ценности в будущем. В целях гармоничного развития человека осуществляется нравственное, умственное, трудовое, физическое, гражданское, экологическое воспитание.

Именно в процессе образования у ребенка есть возможность расширить свои познавательные горизонты, познакомиться и переосмыслить достижения в разных областях бытия других народов. Научится любить свою Родину и не повторять ошибок прошлого, уметь чтить заслуги перед отчеством прошлых поколений и стремиться быть полезным своей семье и стране в целом.