Планирование в старшей группе компенсирующей направленности

Период (одна неделя)

Тема: Мы любим свой город Красноярск. Мы за чистый город.

Цель: Воспитание у детей начал патриотизма и гражданственности.

Задачи: Формировать позитивные установки к экологическому движению. Развивать активную позицию «Мы за чистый город Красноярск».

Воспитывать желание беречь свой город.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков, плакатов « Мы за чистый город Красноярск» Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник день | Образовательные области– Социально – коммуникативное развитие (СКР), Познавательное развитие (ПР), Речевое развитие (РР), Художественно – эстетическое развитие (ХЭР), Физическое развитие (ФР) | Содержание образовательной деятельностиВиды детской деятельности**Двигательная**(овладение основными видами движения) **Игровая** (сюжетно –ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) **Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) **Восприятие художественной литературы и фольклора Конструирование** из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.) **Познавательно – исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. | Отметка о выполнении(замена детских видов деятельности по инициативе детей и родителей) |
|  |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (по ФГОС ДО). Деятельность по инициативе детей Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). |  |  |
|  |  | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная 10 – 15 мин |
| утро | ФР,РР,СКР,ХЭР,ПР | Двигательная - утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика-.Игровая Д/ И «Веселый язычок» Коммуникативная – входная беседа «Мы любим свой город Красноярск» совместно с родителями.Познавательно – исследовательская -Рассматривание карты города Самообслуживание и элементарный бытовой труд – дежурство – помощь воспитателю в уходе за растениями в центре экологииИгровая (игры с правилами) – лабиринт– Дороги Красноярска | Коммуникативная-Достопримечательности нашего города – развитие связной речи -  Артем, Саша | В центре ХЭРкниги «Мой Красноярск» с иллюстрациями.Оснащение мастерской по изготовлению продуктов детского творчества – раскраски по теме «Мой город»изо материалы по выбору ребенка+Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Вовлечение родителей в проектную деятельность по теме недели «Мы любим свой город Красноярск. Мы за чистый город». Участие родителей в беседе по теме недели.Сбор корма для птиц и экоуголка  |  |
| НОД | ПР, ХЭР,СКР,РР | Конструирование - коллективная– Изготовление макета «Наш микрорайон» | + | + |  |  |
| ФР,СКР  | ДвигательнаяПлаваниеШирокая река Енисей | + | + |  |  |
| прогулка | ФР,ХЭР,СКР,ПР, РР | Познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная -Целевая прогулка по микрорайонуИгровая - .Д/И: «Что рядом», «Я начну, а ты продолжи», «Перекресток»С/Р игра «Мы – экологи»П/И «Мы — веселые ребята».Элементарный бытовой труд на улице – выполнение трудовых поручений и помощь воспитателю | Игровая –Д/И «Цепочка слов»– Гриша, Егор  | Выносной материал для П/И+Самостоятельная деятельность детей | Участие родителей в целевой прогулке.Сбор бросового материала для изготовления флажков к акции «Мы за чистый город» |  |
| Работа перед сном | СКР,РР | Восприятие художественной литературы Чтение стихотворения Н.Анишиной «Красноярск – богатство наше» | + | + |  |  |
| вечер | ФР ,РР | Двигательная - Комплекс оздоровительной гимнастики после сна.Разминка «Наш Красноярск». | + | + | Индивидуальные беседы по запросам родителей |  |
| НОД  | Музыкальная «Путешествие по любимому городу» | + | + |  |
| ,ПР,СКР,РР, ХЭР | Изобразительная – рисунки к выставке ( выбор сюжета и материала по инициативе детей)Игровая Д/И «Цепочка слов» | Самообслуживание – полоскание рта после еды– Кирилл Д, Егор | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности |
| прогулка | ФР,ХЭР,СКР,ПР, РР | Познавательно – исследовательская - Наблюдение за инеемИгровая - С/Р – Взятие крепостиЭлементарный бытовой труд на улице Подкормка птиц на участке детского сада.Игровая -«Бездомный заяц», игра малой подвижности «Найди и промолчи» |  Двигательная«Сбей флажок». -учить метать снежки в цель;– Лиза, ВладИзобразительная – рисование узоров на снегу –  Илья, Чингиз  | Корм для птиц + Самостоятельная деятельность детей |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вторник день | Образовательные области– Социально – коммуникативное развитие (СКР), Познавательное развитие (ПР), Речевое развитие (РР), Художественно – эстетическое развитие (ХЭР), Физическое развитие (ФР) | Содержание образовательной деятельностиВиды детской деятельности**Двигательная**(овладение основными видами движения) **Игровая** (сюжетно –ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) **Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) **Восприятие художественной литературы и фольклора Конструирование** из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.) **Познавательно – исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. | Отметка о выполнении(замена детских видов деятельности по инициативе детей и родителей) |
|  |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (по ФГОС ДО). Деятельность по инициативе детей. Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). |  |  |
|  |  | Групповая, подгрупповая.  | Индивидуальная 10 – 20 мин |  |  |
| утро | ФР,РР,СКР,ХЭР,ПР | Элементарный бытовой труд в помещении – помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями (полив, рыхление)Двигательная -утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика-.Познавательно – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) Наблюдение – таяние снега – осадок на дне – загрязнение воздуха на улице – решение проблемыИгровая (сюжетно –ролевая игра как ведущая игра)С/Р игра «Лаборатория» | Коммуникативная – ЗКР – автоматизация звуков «С», «Ш» - Тимур, Виталий Игровая – «Кто ушел ?» - Никита, Марк | Атрибуты к с/р игре«Лаборатория»+Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Предложить родителям пополнить центр Краеведения материалами о Красноярске |  |
| НОД | СКР,РР | Коммуникативная – Фронтальное логопедическое. Лексическая тема «Мой город» | + | + |  |  |
| ХЭР,РР | МузыкальнаяПроизведения композиторов о Красноярске | + | + |  |  |
| прогулка | ФР,ХЭР,СКР,ПР, РР | Познавательно-исследовательская -Наблюдение за снегом и льдом.Элементарный бытовой труд на улице –помощь воспитателю в постройке катка для игрушекИгровая –П/И «Пожарные ». С/р игра «Новый микрорайон»Коммуникативная – Ситуативный разговор «Ребенок потерялся» | -Двигательная -: учить метать снежки вдаль =Соня Ж, Андрей С | Атрибуты к П/ игре Пожарные , к С/Р игре «Новый микрорайон»+Самостоятельная деятельность детей |  |  |
| Работа перед сном | СКР,РР | Восприятие художественной литературы и фольклораЧтение потешек о дружбе  | + | + |  |  |
| вечер | ФР,РР | Двигательная - оздоровительная гимнастика после сна. | + | + |
| НОД | Изобразительная Лепка – «Дома нашего города» (коллективная)  | + | + |
| ФР ,ПР,СКР,РР, ХЭР | Игровая –П/И «Пустое место»Игры с песком «Главная улица города».Коммуникативная – обсуждение текста на флажки ( Берегите наш город! , Не сорите в нашем микрорайоне!)Музыкальная – слушание произведений композиторов г. Красноярска | Познавательная - исследовательская ориентировка на листе бумаги – Андрей Г, Дима | + самостоятельная деятельность детей |  |  |
| прогулка | ФР,ХЭР,СКР,ПР, РР | Познавательно – исследовательская деятельность – Определение направления ветра Игровая –П/И « Навстречу ветру»Д/И « Кто больше назовет ?С/Р»Благоустройство нашего города» | Двигательная – кто дальше бросит ?- Соня Ж, Андрей С | Выносной материалдля игровой деятельности+ самостоятельная деятельность детей |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Среда день | Образовательные области– Социально – коммуникативное развитие (СКР), Познавательное развитие (ПР), Речевое развитие (РР), Художественно – эстетическое развитие (ХЭР), Физическое развитие (ФР) | Содержание образовательной деятельностиВиды детской деятельности**Двигательная**(овладение основными видами движения) **Игровая** (сюжетно –ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) **Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) **Восприятие художественной литературы и фольклора Конструирование** из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.) **Познавательно – исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. | Отметка о выполнении(замена детских видов деятельности по инициативе детей и родителей) |
|  |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (по ФГОС ДО). Деятельность по инициативе детей. Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). |  |  |
|  |  | Групповая, подгрупповая.  | Индивидуальная 10 – 20 мин |  |  |
| утро | ФР,РР,СКР,ХЭР,ПР | Двигательная - Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика-.Самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении –«Каждой вещи свое место»Познавательно-исследовательская - Показ слайдов «Мой Красноярск» - комментарии о достопримечательностях нашего города, беседа о профессии журналистаИгровая – С/Р игра Мы – журналисты»-  | Коммуникативная Индивидуальная работа по запросу психолога – Ваня, Егор | Раскраски для газеты – Наш город+Самостоятельная деятельность детей в центрах активности |  |  |
| НОД | ПР, РР | Познавательно – исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)-ФЭМП – Работа с геометрическими фигурами | + | + |  |  |
| ФР,РР | ДвигательнаяРазвлечение «По улицам нашего города» | + | + |  |  |
| прогулка | ФР,ХЭР,СКР,ПР, РР | Познавательно – исследовательская (исследование объектов окружающего мира)- народные приметы:ИгроваяП/И«Мы — веселые ребята». Д/И «Четвертый лишний»Самообслуживание и элементарный бытовой труд на улице – по инициативе детейС/Р «Строители» | Двигательная -Не сбей флажок». учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их- Никита, Марк. | Атрибуты к С/Р игре «Строители»+Самостоятельная деятельность детей | Участие в подготовке атрибутов к С/Р игре «Строители» |  |
| Работа перед сном | СКР,РР | Восприятие художественной литературы и фольклора- чтение произведений о Красноярске | + | + |  |  |
| вечер | ФР ,ПР,СКР,РР, ХЭР | Двигательная - Оздоровительная гимнастика после сна Коммуникативная Решение проблемных ситуаций «Если к тебе на улице подошёл незнакомый человек…»- правила безопасного поведения в случайно возникающих ситуациях.Игровая – С/Р игра «Я – журналист» | Коммуникативная -Автоматизация зв «С»,»Ш»– по рекомендации учителя – логопеда – Тимур, Саша | Пополнение материала в лаборатории для познавательно-исследовательской деятельности +Самостоятельная деятельность детей в центрах активности |  |  |
| прогулка | ФР,ХЭР,СКР,ПР, РР | Коммуникативная – беседа «Мой любимый город», Игровая – П/И – «Перекресток», Д/И «Чьи следы?»С/Р игра «Наш Красноярский цирк» Самообслуживание и элементарный бытовой труд на улице – помощь детям младшей группы – Постройка горки для игрушек  | Познавательная – приметы зимы – Чингиз, Кирилл Д | Атрибуты к С/Р игре «Наш Красноярский цирк» | Участие родителей в С/Р игре «Наш Красноярский цирк»  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Четверг день | Образовательные области– Социально – коммуникативное развитие (СКР), Познавательное развитие (ПР), Речевое развитие (РР), Художественно – эстетическое развитие (ХЭР), Физическое развитие (ФР) | Содержание образовательной деятельностиВиды детской деятельности**Двигательная**(овладение основными видами движения) **Игровая** (сюжетно –ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) **Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) **Восприятие художественной литературы и фольклора Конструирование** из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.) **Познавательно – исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. | Отметка о выполнении(замена детских видов деятельности по инициативе детей и родителей) |
|  |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (по ФГОС ДО). Деятельность по инициативе детей. Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). |  |  |
|  |  | Групповая, подгрупповая.  | Индивидуальная 10 – 20 мин |  |  |
| утро | ФР,РР,СКР,ХЭР,ПР | Двигательная Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика-. Игровая - Подвижные игры с правилами «Пустое место», Д/И Пазлы «Правила дорожного движения»Коммуникативная – беседа «Мы за чистый город»- содержание рисунков, плакатов к выставке | Конструирование – Лего – работа с мелкими деталями –Соня Ж, Ваня | Атрибуты к С/Р игре «Я – экскурсовод»+Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Обсуждение содержание плакатов, участие в выставке «Мы за чистый город» |  |
| НОД | СКР,РР | Коммуникативная – Фронтальное логопедическое. Лексическая тема «Мой город» | + | + |  |  |
| ХЭР,РР,СКР | Изобразительная – аппликация – Флажки к акции «Мы за чистый город» | + | + |  |  |
| прогулка | ФР,ХЭР,СКР,ПР, РР | Познавательно-исследовательская деятельность – опыты со снегом – толщина, плотность, цветИгровая – П/ игра «Обитатели Роева ручья», С/Р игра «Строители», Д/И «кто больше назовет»Элементарный бытовой труд на улице- помощь дворнику – расчистка снега на дорожках | Двигательная- Бросание снежков в цель – Гриша, ВаняД/И «Четвертый лишний « - виды транспорта – Лиза, Дима | Атрибуты к П/И +Самостоятельная деятельность детей |  |  |
| Работа перед сном | СКР,РР | Восприятие художественной литературы и фольклораЧтение стихотворений о Красноярске |  |  |  |  |
| вечер | ФР , | Двигательная -Оздоровительная гимнастика после сна.  | + | + | Семейные чтения |  |
| НОД | Познавательно – исследовательская «Мой родной город»историческое прошлое и настоящее | + | + |
| ПР,СКР,РР, ХЭР | Восприятие художественной литературы и фольклораСемейные чтения «Добрый мир сказок»  | Изобразительная – навыки работы с пластилином – Никита, Лиза | Подбор иллюстраций в центре Книги – «Чистый город» + Самостоятельная деятельность детей в центрах активности |
| прогулка | ФР,ХЭР,СКР,ПР, РР | Коммуникативная – Акция в микросоциуме «Мы за чистый город» - дарим флажки жителям городаЭлементарный бытовой труд на улице – покормить птицД/И «Четвертый лишний»С/Р «Мы – журналисты» | Познавательная – исследовательская -ориентировка в пространстве– Марк, Дима, Ваня | Выносной материал – крупный строительный материал +Самостоятельная деятельность детей | Участие родителей в акции « Мы за чистый город» -  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пятница день | Образовательные области– Социально – коммуникативное развитие (СКР), Познавательное развитие (ПР), Речевое развитие (РР), Художественно – эстетическое развитие (ХЭР), Физическое развитие (ФР) | Содержание образовательной деятельностиВиды детской деятельности**Двигательная**(овладение основными видами движения) **Игровая** (сюжетно –ролевая игра как ведущая игра, игры с правилами и другие **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) **Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице) Изобразительная** (рисование, лепка, аппликация) **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) **Восприятие художественной литературы и фольклора Конструирование** из разного материала (строительного материала, конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и др.) **Познавательно – исследовательская** (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними) | Взаимодействие с родителями / социальными партнерами. | Отметка о выполнении(замена детских видов деятельности по инициативе детей и родителей) |
|  |  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (по ФГОС ДО). Деятельность по инициативе детей. Образовательная деятельность в режимных моментах.  | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центр активности, все помещения группы). |  |  |
|  |  | Групповая, подгрупповая.  | Индивидуальная 10 – 20 мин |
| утро | ФР,РР,СКР,ХЭР,ПР | Утренняя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика-.Изобразительная – подготовка работ к выставке «Мы за чистый город»Элементарный бытовой труд в помещении «Каждой вещи свое место»Конструирование «Город будущего» | Познавательная– знание геометрических фигур – Влад, Андрей С | Пополнение центра ХЭР бросовым и природным материалом (конструирование)+Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Участие родителей в подготовке к выставке Сбор плакатов, рисунков «Мы за чистый город» |  |
| НОД | РР | КоммуникативнаяСоставление описательного рассказа по плакатам и рисункам «Чистый город - какой он?» | + | + |  |  |
| ФРХЭРВ.15.30 | Двигательная – «Роев ручей» | + | + |  |  |
| прогулка | ФР,ХЭР,СКР,ПР, РР | Познавательно – исследовательская -Наблюдение за солнцем. Почему зимой солнце светит, но не греет ?Изобразительная -Оформление выставки «Мы за чистый город»Игровая П/И «Веселые ребята» | Двигательная -Элементы хоккея.Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота- Марк, Тимур, София | Совместная постройка лабиринта для П/И +Самостоятельная деятельность детей | Совместная постройка лабиринта для П/И  |  |
| Работа перед сном | СКР,РР | Восприятие художественной литературы и фольклораЧтение по инициативе детей | + | + |  |  |
| вечер | ФР , ,РР,  | Двигательная -Оздоровительная гимнастика после сна | + | + | Участие родителей в показе презентации «Любимые места Красноярска»Подготовка фотоматериалов для газеты |  |
| НОД | Изобразительная Рисование «Мы за чистый город» | + | + |
| СКР, РР, ФР, ХЭР,ПР | Познавательно-исследовательская – видео презентация «Любимые места Красноярска»Игровая – по инициативе детейКоммуникативная – беседа по итогам неделиИзобразительная – оформление газеты « Как мы весело живем!» | Игровая «Что сначала , что потом?» - София М, Артем | Познавательная - фотографии города Красноярска +Самостоятельная деятельность детей в центрах активности |
| прогулка | ФР,ХЭР,СКР,ПР, РР | Коммуникативная –Беседа итоговая «Мы любим свой город», Игровая «Я – экскурсовод», Д/И «Найди по описанию»Элементарный бытовой труд на улице помощь дворнику | Двигательная -Прыжки с продвижением вперед – Егор, Марк | Атрибуты к С/Р игре «Я –экскурсовод» | Участие в оформлении выставки «Мы за чистый город» |  |