

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Общеобразовательной деятельности в старшей группе «Лукоморье»

ТЕМА НЕДЕЛИ: «Опять весна, здравствуй солнышко!»

ЦЕЛЬ: Формирование и закрепление представлений детей о весне.

ЗАДАЧИ:

Образовательные задачи:

Способствовать формированию детей представлению о весне как о времени года и ее характерных признаках.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, ценить ее красоту.

Развивающие задачи:

Содействовать развитию интереса к изменениям, происходящим в природе, побуждать делать выводы через решение логических задач, содействовать развитию умений устанавливать взаимосвязь, развивать наблюдательность, речь и мышление.

Понедельник 6 марта

Непосредственно – образовательная деятельность		Образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
Групповая деятельность	Индивидуальная работа			
Взаимодействие с инструктором по физ. Комплекс утренней гимнастики №1 Цель: производить действия по сигналу инструктора. Коммуникативно - познавательно-исследовательская («Природа и ребёнок») «Здравствуй, солнечный лучик» Познакомить детей с солнечными лучами, ролью солнца в нашей жизни (Солнце – источник света и тепла) Чтение художественной литературы «Заклички» Продолжать учить детей с малыми формами фольклора – закличками. Дать представление об их традиционном использовании и научить ими пользоваться. Двигательно-игровая Разучивание техники ходьбы по подвижной опоре. Восстановление умения проползать под несколькими препятствиями. Развитие ловкости Взаимодействие с логопедом: чтение, пересказ коротких рассказов с использованием	✓ Упражнять Артема С., Алешу в умении ориентироваться на листе бумаги ✓ Помочь составить описательный рассказ об игрушке Даше Г., Артему С., Альбине. ✓ Упражнять в умении смешивать различную краску для получения нужного оттенка – Ваня, Нелли ✓ Упражнять в умении пересказывать короткие тексты – Вика К, Руслан, Саша. ✓ Закрепить умение считать по порядку – Александру. ✓ Взаимодействие с инструктором по физической культуре: эстафетные игры на прогулке.	✓ Утренний ритуал «Лучик солнца» ✓ Дежурство в уголке природы ✓ Рассматривание иллюстраций «Весна» ✓ Пальчиковые игры по желанию детей ✓ Оформление медальонов для мам Прогулка «Наблюдение за сезонными изменениями» ✓ Речевая игра «Что мне понравилось» ✓ Чтение по желанию детей ✓ Изготовление подарков для мамы. ✓ Проведение праздничного утренника «8 Марта – Женский день»	✓ Рисование на тему «Солнышко» ✓ Настольные игры по желанию детей ✓ Вырезывание солнца из бумаги сложенной вдвое ✓ Игры в театральном уголке ✓ Конструкторы: схемы для постройки домов, лего, пазлы, фигуры для обыгрывания ✓ Худ.лит-ра: рассматривание книг альбомов, энциклопедий, энциклопедии «Природа». ✓ Физо: массажные дорожки, обручи, кегли, поддувать на пчелку, мячики и корзина. ✓ Игротека: -по интересам детей..., шашки, домино, ходовые игр	✓ Пригласить мам на праздник ✓ Пригласить для участия в НОД ✓ Оформить консультацию «Весна»

<i>мнемотехники.</i>				
----------------------	--	--	--	--

Вторник 7 марта

Непосредственно – образовательная деятельность		Образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
Групповая деятельность	Индивидуальная работа			
Взаимодействие с инструктором по физической культуре: комплекс утренней гимнастики №2 Цель: выполнение действий по сигналу инструктора. Коммуникативная, познавательная – исследовательская. (Развитие речи) «Медведь и солнце» Побуждать детей к высказыванию личного мнения, рассуждению. Учить передавать своими словами понравившиеся отрывки из текста. Обогащать словарь детей образными словами и выражениями. Развивать языковое чутьё. Продуктивная, коммуникативная, познавательная-исследовательская. (Лепка) «Солнышко, покажись!» Учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей. Развивать чувство ритма и композиции.	✓ Формировать графический навык, держать правильно карандаш и тетрадь «Обводи контур» ✓ Закреплять навык ориентировки в схемах упражнение «Прочитай схему и объясни очередность действий»	✓ Утренний ритуал «Сказка» ✓ Рассматривание иллюстраций с видами солнца ✓ Решение проблемной «Если не будет солнца» ✓ Игра малой подвижности «Гори, гори ясно» ✓ Изготовление альбома «Пословицы о солнце» Прогулка «Наблюдение за солнцем» ✓ Наблюдение за огородом на окошке ✓ Сюжетно-ролевая игра по инициативе детей ✓ Чтение художественной литературы о природе весной ✓ Разучивание чистоговорок ✓ Обсуждение событий за день	✓ Создать условия для двигательной активности детей ✓ Лепка на тему «Цветы» ✓ Игры с микроскопом, магнитами ✓ Точечный массаж по схемам ✓ Дидактические игры в центре математики ✓ Игра со счетным материалом. ✓ Сюжетно-ролевая игра «Ученые изучают акул» в центре творческих игр ✓ Игры с бильбоке и вертушками в центре физкультуры и спорта. ✓ Создание построек в центре строительно-	✓ Привлечь родителей к изготовлению различных видов настольного театра ✓ Пригласить для участия в НОД ✓ Ознакомить родителей с графиком работы ДОУ

Музыкально-художественная, игровая, коммуникативная <i>Взаимодействие с музыкальным руководителем проведение праздничного утренника « 8 Марта – Женский день» Разучивание песен, танцев о весне.</i>			конструктивных игр	
---	--	--	--------------------	--

Среда 15 марта

Непосредственно – образовательная деятельность		Образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
Групповая деятельность	Индивидуальная работа			
Взаимодействие с инструктором по физ. Комплекс утренней гимнастики №3 Цель: ходьба в колонне с ленточками. Коммуникативная, познавательно-исследовательская («Матем. представления») Задачи: показать детям, как образуется количественная группа, называемая числительным девять, с использованием предметов, названия которых существительные мужского рода. Познакомить детей с цифрой 9. Учить детей считать звуки с закрытыми глазами. Продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская. (Аппликация) «Деревья в луже»	✓ Тренировать Максима Г., Дашу О. в устном счёте до 10 ✓ Помочь составить описательный рассказ об игрушке Даше Г., Артему С., Альбине. ✓ Упражнять в умении смешивать различную краску для получения нужного оттенка – Ваня, Нелли ✓ Упражнять в умении пересказывать короткие тексты – Вика К, Руслан, Саша. ✓ Закрепить умение считать по порядку – Александру, Гелю	✓ Утренний ритуал «Ты, мой друг» ✓ Рассматривание иллюстраций «Весенняя одежда» ✓ Дид. игра «Логические таблицы» ✓ Двигательная игра «Журавель» ✓ Рассматривание изображений деревьев Прогулка «Наблюдение за сосной» ✓ Игра «Отгадай по голосу» ✓ Заполнение схем – наблюдений «Огород на окне» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»	✓ Изготовление домика для куклы ✓ Создать условия для самостоятельных настольно-печатных игр ✓ Вырезывание игры «Одень куклу» ✓ Игры в театральном уголке ✓ Игры по инициативе детей ✓ Предложить рассмотреть фотографии группы ✓ Предложить нарисовать палочкой на земле забавную рожицу ✓ Предложить	✓ Привлечь родителей к изготовлению кормушек ✓ Познакомить с консультацией «Вечерние игры

Учить детей вырезать двойные силуэты разных деревьев, передавая характерные особенности строения ствола и ажурной кроны. Развивать композиционные умения. Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Воспитывать эстетическое отношение к природе. Музыкально-художественная, игровая, коммуникативная Слушание: В.А.Мацарт «Весенняя», П.Чайковский «Песнь жаворонка», Р.Римский –Корсаков «Пляска птиц» из оперы «Снегурочка». <i>Взаимодействие с музыкальным руководителем: вместе с Дашей К. и Лерой М. разучить элементы индивидуального танца.</i> <i>Взаимодействие с логопедом: Автоматизация звука [ш] с</i>		Взаимодействие с психологом: <i>Рассматривание фотографий людей с различными эмоциями. «Назови эмоцию»</i>	обыграть ситуацию «Заболел мой друг» ✓ Предложить различные виды конструкторов	
---	--	---	--	--

Четверг 9 марта

Непосредственно – образовательная деятельность		Образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
Групповая деятельность	Индивидуальная работа			
Взаимодействие с инструктором по физ. Комплекс утренней	✓ Упражнять Максима Г. в умении назывании	✓ Утренний ритуал «Лучики» ✓ Рассматривание	✓ Изготовление цветов способом оригами	✓ Предложить родителям

гимнастики №4 Цель: Ходьба, бег в колонне по одному, с включением упражнений на координацию. Коммуникативная, познавательно-исследовательская («Матем. представления») Задачи: формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду; учить определять и называть последующее и предыдущее число по отношению к называемому числу. Развивать ориентировку в пространстве. Упражнять детей в прямом и обратном счёте на предметах. Учить детей двигаться в заданном направлении. Закреплять названия и последовательность дней недели. Продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская. (Аппликация) «Солнышко, улыбнись!» Вызвать интерес к созданию образов солнца в технике аппликации. Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратов, сложенных по диагонали, и составлять из них многоцветные образы, накладывая вырезанные фигуры друг на друга. Показать варианты лучиков и способы их изготовления. Двигательно-игровая	дней недели по порядку ✓ Упражнять в умении считать по порядку Арсения, Диану М., Артема М. ✓ «Назови цифру» - закрепить цифры в пределах 10 – Вика К., Настя, Геля ✓ Ориентировка в пространстве - определять положение своего тела среди окружающих предметов с Русланом, Максимом <i>Взаимодействие со специалистами, психологом. Игра с фольгой «Что я люблю больше всего»</i>	иллюстраций «Солнечная система» ✓ Дид. игра «Какой по счёту?» ✓ Двигательная игра «Поймай цветок» Прогулка «Наблюдение за сезонными изменениями» ✓ Мытьё игрушек ✓ Игры с настольными театрами ✓ Сюжетно-ролевая игра по желанию детей ✓ Рассматривание картинок «Полезная еда» ✓ Чтение А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	✓ Создать условия для самостоятельных настольно-печатных игр ✓ Рисование на тему «Цветы» ✓ Игры с музыкальными инструментами ✓ Печатно – настольные игры. ✓ Игры в зоне отдыха ✓ Рассматривание иллюстраций по теме недели в центре книги.	консультацию «Весна»
---	--	---	---	-----------------------------

Разучивание равнения в шеренге и круге на вытянутые руки. Закреплять умение проползать под несколькими предметами в сочетании с ходьбой в разных направлениях. Развитие силы				
---	--	--	--	--

Пятница 10 марта

Непосредственно – образовательная деятельность		Образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность	Работа с родителями
Групповая деятельность	Индивидуальная работа			
Взаимодействие с инструктором по физ. Комплекс утренней гимнастики №5 Цель: Построение и ходьба в колонне по одному вперед, назад, руки в стороны, на усложнение заданий. Музыкально-художественная, игровая, коммуникативная (по плану специалиста) Продуктивная, коммуникативная, познавательно-	✓ Упражнять. в произношении чистоговорок со звуком «Ш» ✓ Упражнять в умении отбивать мяч об пол Артема М., Виталию, Андрея ✓ Упражнять в беге на выносливость – Алину, Катю, Альбину ✓ Разучивание навыка лазания по гимнастической стенке с Алешей, Александрой..	✓ Утренний ритуал «Улыбнись» ✓ Рассматривание фотографий «Весенние пейзажи» ✓ Дид. игра «Колумбово яйцо» ✓ Артикуляционная гимнастика ✓ Пальчиковые игры по желанию детей Прогулка «Наблюдение за сосульками» ✓ Графический диктант ✓ Труд в уголке природы ✓ Настольная игра «Пройди по	✓ Лепка по замыслу ✓ Создать условия для слушания весенних песен ✓ Рассматривание себя в зеркало. ✓ Игры с различными видами конструктора ✓ Худ.тв.:Трафареты восковые мелки, цветная бумага, печатки, оттиски, пластилин, трафареты, ✓ Худ.лит-ра рассматривание книг о «Снаряжение солдата» ✓ Физ.: массажные	✓ Консультация «Здоровье на тарелке» ✓ Пригласить для участия в НОД

исследовательская (Конструирование из ниток) «Весенние подарки» Познакомить детей с процессом изготовления поделок из ниток. Развивать мелкую моторику рук. Двигательно-игровая Закрепление умения равнения в шеренге и круге на вытянутые руки. Совершенствование прохождения под несколькими препятствиями различными способами и по различной траектории. Развитие выносливости Взаимодействие с логопедом: <i>индивидуальная работа с Андреем П. и Мишей С. «автоматизация [с / и [ш]]».</i>	Взаимодействие с психологом: <i>Вместе с Максимом Л. Построить из палочек заборчик. Различные фигуры.</i> <i>Психозмоциональные упражнения «Что тебе нравится или нет...»</i>	тропинке» ✓ Чтение по желанию детей ✓ Обсуждение итогов дня Итоговое мероприятие: изготовление солнца из шерстяных ниток	дорожки, обручи, кегли, мячики и корзина, скакалки, дуги для подлезания, доски для равновесия.... ✓ Музыка: муз-е инструменты- бубен, дудочка, цимбалы, маракасы, ноты, детское пиано. ✓ Игротека: -по интересам детей,шашки, домино, ходовые игры ✓ Наука: игры с песком магнитом и разными предметами...	
--	---	--	--	--