

Педагогический проект «Животные Севера»

Средняя группа «Волшебный лес»

Проект подготовили: Соболев К.В., Дударева Ю.Н.

Участники: воспитатели, воспитанники группы, родители.

Форма проекта: информационно-практический проект.

Вид: фронтальный.

Срок реализации: 2 недели.

Цель: Обобщение знаний детей о животных Севера, создание книги «Животные Севера»

Задачи:

Обобщить результаты коллективной творческой деятельности детей, родителей, педагогов в ходе реализации экологического проекта «Животные севера».

Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных холодных стран, слуховое и зрительное внимание, мышление; речь детей, обогащать их словарь словами: север, льдина, морж, ласты, нырять, важенка, тюлень, тундра, белек.

Воспитывать бережное отношение к природе, к друзьям нашим меньшим, животным севера.

Проблема: как в суровых условиях Крайнего Севера могут выжить животные?

Гипотеза: животные смогли успешно приспособиться к суровым условиям северного климата.

Мотивация: медвежонок Умка живёт с мамой на Севере в Арктике. Он любит путешествовать и очень любознательный. Умка хочет узнать кто его соседи, которые живут в тундре. А вы, ребята, знаете, какие животные обитают рядом с вами в тундре? Поможем медвежонку и сами узнаем много интересного о жизни животных Севера.

Продукт совместной деятельности:

1. Создание рукописной книги. «Животные Севера». Цели: оформить материалы рассказов о северных животных и художественное творчество детей в книжку; способствовать развитию творческих навыков, познавательной активности и эмоциональной отзывчивости.

2. Презентация фотоальбома. «Мир животных Севера».

Цели: способствовать активному включению родителей в проектную деятельность; подбор наглядной и познавательной информации.

3. Выставка художественных работ. «Умка и его новые друзья». Цели: создать условия для тесного взаимодействия родителей и детей; побуждать к проявлению творчества и инициативности.

4. Спортивное развлечение. «Мы на Севере живём».

Цели: развитие двигательной активности в процессе совместной игровой деятельности.

1 этап. Подготовительный

Мероприятия	Цели	Срок
Включение родителей в проектную деятельность	Приобщение родителей к участию в проекте	В течение двух недель
Диагностика знаний детей по теме проекта	Выявить знания и представления детей о северных животных	Первая неделя проекта
Подбор информации	Собрать информацию о северных животных.	В течении недели

2 этап. Содержательный

Организованная деятельность в разных видах детской деятельности	Организованная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p>НОД «Путешествие на Север»</p> <p>Исследовательская деятельность: Нахождение местообитания животных холодных стран на карте.</p> <p>Рассматривание картин с пейзажами Севера.</p>	<p>Чтение стихов о северной природе.</p> <p>Д/И «Отгадай загадки - Узнай отгадки».</p> <p>Настольная игра «Погода бывает разной».</p>	<p>«Центр С/Р игр»: игра «Путешествие в тундру</p> <p>«Центр книги» - рассматривание иллюстраций «Северные пейзажи».</p> <p>«Центр творчества» - использование готовых раскрасок «Растительный и животный мир тундры»</p>	<p>Совместная деятельность с родителями по созданию альбома «Северные пейзажи» - активизация интереса в поисковой деятельности.</p>
<p>Беседа «Белый медведь».</p> <p>Силуэтное рисование «Белая медведица».</p>	<p>Поисковая ситуация «Любят ли белые медведи спать зимой?»</p>	<p>«Центр С/Р игры» - создание игровых ситуаций</p> <p>«Мишки на Севере»: белая ткань - арктическая пустыня,</p>	<p>Подбор художественного материала по теме «Белые медведи»</p>

	<p>Разучивание стихотворения «После купания», используя пальчиковую гимнастику.</p> <p>П/И «Мишкина рыбалка»</p> <p>Просмотр мультфильма «Умка»</p>	<p>обручи-лунки для рыбалки, игровые маски-шапочки, использование имитационных упражнений.</p> <p>«Центр книги» - рассматривание детской энциклопедии, иллюстраций на тему «Полярные медведи».</p> <p>«Центр творчества» - художественные раскраски, мозаичная аппликация, используя метод обрывания «Медвежонок Умка».</p>	
<p>Познание окружающего</p> <p>Игровая ситуация «Путешествие Умки в тундру» - Умка хочет познакомиться со своими соседями - животными тундры,</p>	<p>Хоровод «Северная колыбельная»</p> <p>Игровое упражнение «Чей ветер сильнее?»</p>	<p>«Центр С/Р игры» - Создание игрового поля «Белая тундра»: белая ткань – снег, маски «оленьята», «медвежата», имитационные игры с использованием</p>	<p>Подбор художественного материала по теме «Зимняя тундра и её обитатели»</p>

<p>поможем ему узнать о них много интересного).</p> <p>Композиция «Тундра зимой» - помочь детям, используя белую гуашь, изобразить бескрайние просторы тундры (кусты, следы, волны снега, круги метели, метод «тычка» - медвежонок).</p>	<p>Д/И «Чем отличаются медвежата?»</p>	<p>обручей и мягких трансформеров.</p> <p>«Центр книги» - рассматривание иллюстраций на тему «Зимние пейзажи тундры и её обитатели».</p> <p>«Центр творчества» - рисование северного сияния, используя приём «рисуем пальчиком»</p>	
<p>Беседа «Северный олень»</p> <p>Лепка «Олени в тундре» (создание макета-сюжетно-скульптурной композиции) – предложить детям стать оленеводами и слепить целое стадо северных оленей, которые кочуют</p>	<p>«Назови лишнее слово», «Хлопни в ладоши»,</p> <p>Чтение стихотворения «Молодой олень»</p> <p>Просмотр мультфильма «Храбрый оленёнок»</p>	<p>«Центр С/Р игры» - Создание игрового поля «Белая тундра»: белая ткань-снег, детская палатка-чум, маски «оленята», имитационные игры с использованием спортивного оборудования (кегли, скакалки, обруч).</p> <p>П/И «Весёлые</p>	<p>Подборка фотоматериалов для тематического альбома «Животные Севера».</p>

<p>в поисках корма по бескрайним просторам тундры.</p>		<p>оленьята» «Центр книги» - рассматривание иллюстраций на тему «Олени в тундре». «Центр творчества» - рисование северного пейзажа, используя печатки трафареты «Олени».</p>	
<p>«Знакомство с полярной совой» Конструирование из природного материала (шишки) «На меня глядит сова»</p>	<p>Рассказывание стихотворения «Совушка-дочка» и разучивание, используя пальчиковую игру П/И «Совушка-сова» Д/И «Отгадайте загадку»</p>	<p>«Центр С/Р игры» - Создание игрового поля «Гнёзда для совушек»: обручи, маски «совята», подвижные, имитационные игры. «Центр книги» - рассматривание иллюстраций на тему «Птицы в тундре». Фотоматериалы «Полярная сова» «Центр творчества» - картинки - раскраски</p>	<p>Домашнее задание: просмотр с детьми документальных видеоматериалов о полярной сове. Размещение фотоматериалов в книжке</p>

		«Сова – охотница», используя различный художественный материал.	
<p>«Кто спрятался в снег?» (Белая куропатка).</p> <p>Лепка из теста «Куропатки в зимней тундре» - предложить детям создать целую семейку куропаток и спрятать их в глубокий снег (вата, пенопласт или белая бумага), который согревает и защищает от ветра.</p>	<p>Чтение стихотворения по ролям «Кто спрятался в снег?»</p> <p>Д/И «Отгадай-ка», «Почемучки»</p>	<p>«Центр С/Р игры» - Создание игрового поля «Домики для птиц»: обручи, маски птиц подвижные, имитационные игры.</p> <p>«Центр книги» - рассматривание иллюстраций на тему «Птицы в тундре». Фотоматериалы «Тундровая куропатка»</p> <p>«Центр творчества» - создание силуэтных аппликаций и способом обрывания.</p>	<p>Для книжки - самоделки нарисовать с детьми тундровых птиц в зимнем и летнем оперении.</p>
<p>«Кто под кочками живёт?»</p> <p>Аппликация</p>	<p>Рассказывание стихотворения «Домик</p>	<p>«Центр С/Р игры» - Создание театрального поля «Малютка -</p>	<p>Подборка тематических и художественных</p>

<p>«Преврати кружочки в лемминга»</p>	<p>лемминга» Д/И «Назови лишнее слово», «Отгадай-ка» Чтение отрывка из сказки «Малютка - лемминг»</p>	<p>лемминг»: маски героев, имитационные игры, инсценировки из сказки.</p> <p>«Центр книги» - рассматривание иллюстраций в энциклопедии о животных Севера на тему «Лемминги в тундре».</p> <p>«Центр творчества» - развитие мелкой моторики, создание скульптурных композиций «Весёлые лемминги» (пластилин).</p>	<p>материалов «Животные тундры».</p>
<p>Беседа «Песец – коренной житель тундры» Рисование «Пушистый зверёк»</p>	<p>Выразительное чтение стихов «Пушистый зверёк». «Охотники – песцы»</p>	<p>«Центр С/Р игры» - Создание театрального поля для рассказывания сказки «Песец и олень»: маски героев, атрибуты, имитационные игры,</p>	<p>Нарисовать для книжки - самоделки Песца</p>

	<p>Чтение сказки «Песец и Олень»</p>	<p>инсценировки из сказки.</p> <p>«Центр книги» - рассматривание иллюстраций в энциклопедии о животных Севера на тему «Песец - коренной житель тундры».</p> <p>«Центр искусств» - печатки - трафареты «Рисуем силуэт»</p>	
--	---	---	--

3 этап. Итоговый.

1. Презентация фотоальбома «Мир животных Севера» (совместная работа родителей, детей и воспитателей).

Цель: способствовать систематизации знаний детей, развитию познавательной активности, инициативности, эмоциональной отзывчивости в процессе тесного взаимодействия взрослых и детей.

2. Выставка художественных работ «Умка и его новые друзья» (совместная работа родителей и детей).

Цель: проявление инициативы и потенциала художественных способностей родителей и детей в процессе совместной творческой деятельности.

3. Оформление и презентация рукописной книги «Животные северного края» (творческие работы детей и наглядно-познавательные иллюстрации).

Цель: упорядочить знания и представления детей о животных тундры и арктических земель; воспитывать любовь и интерес к родному краю, бережное отношение к природе.

4. Организация и проведение спортивного развлечения «Мы на Севере живем».

Задачи: способствовать активизации знаний детей, развитию двигательной активности в процессе совместной игровой деятельности.

Список литературы.

1. Акимов Ю.А. Знакомим дошкольников с окружающим миром. М., 2007.
2. Иванова А.И. Живая экология. М., 2006.
3. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. М., 2003.
4. Комратова Н.Г., Грибова Л.Я. Мир в котором я живу: Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром. М., 2006.
5. Шорыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. М., 2005.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о русском Севере. М., 2008.



