

**Примерное комплексно-тематическое планирование
образовательной деятельности в средней группе по теме:
"Зиму провожаем, весну встречаем"**

Цель: формирование и расширение представлений о смене времен года, о народных традициях празднования Масленицы.

Задачи:

1. формировать представления о народных праздниках и традициях русского народа
2. развивать коммуникативные навыки
3. воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа

Итоговое мероприятие:

Досуг "Веселая масленица"

<i>Совместная деятельность взрослых и детей</i>		<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы</i>
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>		
ПОНЕДЕЛЬНИК			
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> <u>(музыка)</u></p> <p><u>Физическое развитие</u> <u>(Плавание)</u></p>	<p>Прием: Беседа: «Проводы Зимы» Цель: познакомить детей с народными традициями. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (картотека утренней гимнастики). Прогулка: <i>Наблюдение за таянием снега.</i> Цель: Обратить внимание детей на состояние снега <i>Подвижные игры:</i> «Гори, солнце, ярче»</p>	<p>Преобразовать среду для подвижной-народной игры: «Скворушки» (муз. А.Филипенко, сл. Э.Макшанцевой)</p> <p>-Рассматривание книг по теме недели</p>	<p>Поместить в родительский уголок информацию "История праздника - масленицы"</p> <p>По дороге домой обращать внимание на изменения в природе.</p>

Цель:
С/р игра «Ручеёк».
Цель:
Труд. Слепить снеговика

Индивидуальная работа по запросу инструктора по физической культуре.
Развитие движений с Даниилом, Лерой, Олесей – «С кочки на кочку».
Цель: упражнять в прыжках на двух ногах

Вторая половина дня:
Гимнастика после сна.
Комплекс №1 (Картотека гимнастики после сна).

Индивидуальная работа по запросу музыкального руководителя.
Отработка певческих навыков с Ромой, Викторией, Софией.

Вечерняя процедура: круг, сбор информации.
Беседа «Что мы узнали за день. Что нас ждет завтра?»

ВТОРНИК

<p><u>Физическое развитие (физкультура)</u> Познавательное развитие. <i>Тема: «Встреча весны!»</i> Программное содержание: - формирование знаний детей о времени года, которое за окном; - развитие творческого воображения с помощью игры; - развитие речевого дыхания при помощи дыхательной гимнастики; - воспитание в детях бережного отношения ко всему живому. - разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен, развитие непосредственного эмоционального восприятия. - Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю Постановка цели:</p>	<p>Прием: Беседа «Масленичная неделя», рассматривание иллюстраций. Цель. Познакомить детей с историей возникновения Масленицы .Дать знания об обрядах прошлого времени, традициях празднования; Рассказать, что каждый день масленой недели был особенным и имел свое название. Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (картотека утренней гимнастики). Прогулка: <i>Наблюдение «Пришла весна».</i> Цель: обратить внимание детей на изменения в природе. <i>Худ.слово:</i> пословицы, загадки. <i>Подвижная игра: «Снежки»</i> Цель: продолжать учить метать снежки в горизонтальную и вертикальную цели ;</p>	<p><i>Свободная изобразительная деятельность.</i> <i>Свободная игровая деятельность</i></p>	<p>Поместить в родительский уголок информацию: "Подвижные -народные игры для детей средней группы".</p>
--	---	--	---

<p>Знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями.</p> <p>Мотивация: пришла весна, стало теплее, встречаем весну.</p> <p>Планируемые результаты: активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, проявляют любознательность.</p> <p>Предметно-практическая среда: книги, стихотворения, фотоиллюстрации.</p> <p>Среда взаимодействия "Взрослый-ребенок": Ситуативно-деловая форма общения, сотрудничество, способ поддержки - поощрение.</p> <p>Среда взаимодействия "Ребенок -ребенок": деятельность в группе.</p> <p>Среда отношения к миру, другим людям, к себе: выражает свои эмоции</p>	<p><i>С/р игра:</i> «Магазин»</p> <p>Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.</p> <p><i>Труд.</i> Очистить дорожку от снега.</p> <p><i>Индивидуальная работа по запросу инструктора по физической культуре.</i></p> <p>Индивидуальная работа с мячом «Подбрось-поймай» с Гошей, Святославом, Яном</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Гимнастика после сна. Комплекс №2 (Картотека гимнастики после сна).</p> <p>Вечерняя процедура:</p> <p><i>Загадки о весне.</i></p> <p><i>Слушание музыкальных произведений.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа по запросу педагога – психолога.</i></p> <p>Проведение игр с Родионом направленных на снижение агрессии.</p> <p>Вечерняя процедура: круг, сбор информации.</p> <p>Беседа «Что мы узнали за</p>		
--	--	--	--

	день. Что нас ждет завтра?»		
СРЕДА			
<p><u>Музыкально-художественная деятельность(музыка)</u></p> <p>ФЭМП: <i>«Число и цифра 5».</i></p> <p>Программное содержание: Дать представления о числах и цифрах, число 5, умение распознавать закономерности из геометрических фигур, развитие образных представлений.</p> <p>Мотивация: Мишутку мама попросила навести порядок в шкафу, он один не справляется.</p> <p>Постановка цели: что можем сделать, как поможем.</p> <p><u>Планируемые результаты:</u> активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, проявляет любознательность, задает вопросы, обладает элементарными</p>	<p>Прием: Беседа «Масленица-блинноедица»</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (картотека утренней гимнастики)</p> <p>Прогулка: Наблюдение за птицами. Цель:обратить внимание детей на изменение в поведении птиц. Игра. «Зайка серый умывается» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту. <i>Труд.</i> Насыпать корм птицам.</p> <p>Индивидуальная работа по запросу педагога – психолога. <i>Проведение игр с Кириллом, направленных на помощь ребенку в период адаптации.</i></p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна.</p>	<p>Изготовить атрибуты для дидактического упражнения: «Вручи подарок» Цель: Изготовить друг для друга маленькие подарочки. Подарить их своему соседу.</p>	<p>Создание в группе выставки «Кукла-Масленица»</p>

<p>представлениями в области математики.</p> <p><u>Предметно-практическая среда:</u> предметы разной формы, тарелочки, крупа, атрибуты для игры.</p> <p><u>Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»:</u> ситуативно-личностная форма общения, сотрудничество совместно-индивидуальное, способ поддержки – поощрение.</p> <p><u>Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»:</u> деятельность в группе, индивидуально.</p> <p><u>Среда отношений к миру, другим людям, к себе:</u> выражают свои эмоции, отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.</p> <p>Д/ игра «Где больше?».</p> <p>Упражнение «Раздели предметы по количеству и форме».</p> <p>Упражнение «Рассыпалась</p>	<p>Комплекс №3 (Картотека гимнастики после сна).</p> <p><i>Изготовление коллективной работы к выставки «Кукла - масленица»</i></p> <p><i>Чтение русской народной сказки «Зайкина избушка»</i></p>		
--	---	--	--

крупы» (разделить крупы по тарелочкам).			
ЧЕТВЕРГ			
<p><u>Физическое развитие (физкультура)</u></p> <p>Художественно-эстетическая деятельность (рисование) Рисование «Весна пришла» Программное содержание: Цель: учить видеть красоту весенней природы, подготовиться к рисованию.</p> <p>Мотивация: Пришла весна, что изменилось в природе.</p> <p>Планируемые результаты: проявлять творческие способности в рисовании.</p> <p>Предметно-практическая среда: краски-акварель, серия картинок, кисточки, салфетки.</p> <p>Среда взаимодействия "Взрослый-ребенок": Ситуативно-деловая форма общения, сотрудничество, способ поддержки - поощрение.</p> <p>Среда взаимодействия "Ребенок -ребенок": деятельность в группе.</p> <p>Среда отношения к миру,</p>	<p>Прием: Беседа «Соломенная Масленица» Цель. Расширять и закреплять знания детей о народных праздниках Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (картотека утренней гимнастики)</p> <p>Прогулка: Наблюдение за сосульками. Цель: обратить внимание детей на сосульки, как они блестят на солнце. Игра – забава «Легкое перышко» Цель: удерживать перо в воздухе. П/и «Найди свой цвет». Цель: найти кубик своего цвета, упражнять детей в беге в рассыпную. <i>Труд.</i> Уборка веток с дорожки.</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна.</p>	<p>Преобразовать среду для словесной дидактической игры: «Какие бывают блины» Цель: упражнять в словообразовании.</p>	<p>Папка-передвижка "Масленица пришла!"</p>

<p>другим людям, к себе: выражает свои эмоции.</p>	<p>Комплекс №4 (Картотека гимнастики после сна).</p> <p><i>Индивидуальная работа по запросу музыкального руководителя.</i></p> <p>Отработка игры на музыкальных инструментах (ложки) с Тимуром</p> <p>Вечерняя процедура: КРУГ, СБОР информации. Беседа " Что мы узнали за день?", "Что ожидает завтра?".</p>		
<p>ПЯТНИЦА</p>			
<p>Итоговое мероприятие: Досуг "Веселая масленица"</p>	<p>Прием: рассматривание картинок с изображением празднования «Масленицы»</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (картотека утренней гимнастики)</p> <p>Прогулка: Наблюдение за облаками. Цель: обратить внимание детей на облака, определять какие облака на небе.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать умение</p>	<p>Д/и «Угадай что звучит» Цель: знакомить детей со звучанием музыкальных инструментов</p>	

	<p>двигаться вдвоем один другим. <i>Труд.</i> Собрать игрушки.</p> <p>Вторая половина дня: СБОР информации: «Что полезного узнали за день?»</p>		
--	--	--	--