

**Индивидуальный маршрут**  
**развивающей деятельности в средней группе**

**«Домашние животные»**

**Цель:** Цель: формировать представления о домашних животных (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек заботится о них: кормит, ухаживает, лечит)

**Задачи:**

1. Формировать умение детей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой.
2. Развивать умение выделять существенные признаки различных домашних животных.
3. Воспитывать исследовательский интерес к домашним животным путем создания проблемных ситуаций.

| Разделы<br>деятельности                              | Дни недели   |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | понедельник  | вторник   | среда   | четверг   | пятница   |
| Познавательно -<br>исследовательская<br>деятельность | Беседа<br>«Домашние животные»<br>Рассматривание картинок<br>Д/игра «Кто где живет?». | Различие по форме.<br>Д/И «Любопытные животные», «Где спрятался?» | Развитие объема и концентрации внимания. Д/И «Четвертый лишний», Лабиринт «Найди пару». | Развитие речи и мышления. «Чем одарит нас...?», Д/И «Кто как кричит», «Назови семью». | Развитие памяти. «Кого не стало», Д/И «Что лишнее», «Найди собаку». |
| Социально –<br>Коммуникатив                          | Домино «Жили у бабуси»,<br>«Узнай животное»  | Д/И «Кто сказал «Мяу»?».  | Игра малой подвижности  | Игра описание в парах «Угадай»  | Дидактическая игра Лото «Домашние»                                  |

|                                       |   |  |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--|
| ное развитие                          | по описанию»  |  | «Жеребята»,<br>«Вышла курочка гулять»   | меня».   | животные».   |
| Художественно – эстетическое развитие | Рисование на тему:<br>«Кошечка играет с клубочком».   | Рисование на тему:<br>«Мое любимое животное»   | Лепка из пластилина<br>«Поросенок»  | Конструирование из бумаги по технике оригами<br>«Собака».  | Аппликация<br>«Веселая овечка».  |
| Общая и мелкая моторика               | Пальчиковая гимнастика<br>«Коготочки».  | «Чудесный мешочек».  | Штриховка изображений.<br>Обведи по контуру.                                    | Координация речи с движением. «А у нас во дворе».  | Зрительно-моторное упражнение<br>«Соедини по точкам».                                |
| Физическое развитие                   | Упражнение на координацию движений<br>«Мостик».   | Упражнение на развитие ловкости<br>«Поймай мяч».   | Упражнение на развитие внимания<br>«Шустрый поросенок ».                        | Упражнения для профилактики плоскостопия<br>«Ходьба на пятках и носках».                           | Упражнения для развития координации<br>«Челночный бег»                               |
| Эмоциональное развитие                | Работа над пониманием собеседника по выражению лица, положению тела, жестам - игра «Покажи руками». | Работа над эмоциональным восприятием и пониманием окружающих – этюд «Наблюдение за животными». | Работа над эмоциональным восприятием и пониманием окружающих – этюд «Во дворе». | Работа над пониманием собеседника по выражению лица, положению тела, жестам – игра «Отгадай меня». | Работа над эмоциональным восприятием и пониманием окружающих – этюд «На кого похож». |

|                                   |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
|                                   |  |  |  |  |  |
| Воспитатели                       | Пальчиковая гимнастика «Котята». Развитие зрительного восприятия «» «Назови по описанию», «Что не так». Развитие связной речи: «Что сначала, что потом» Лепка «Яблоко» и «Цветок».   |  |  |  |  |
| Учитель-логопед                   | Слоговой анализ слов — названий домашних животных. «Расставь по местам», составление и анализ предложений о домашних животных с использованием символов предлогов – в, на.   |  |  |  |  |
| Инструктор по физической культуре | Упражнения с мячом «Я кладу в корзинку.....»   |  |  |  |  |
| Родители                          | Индивидуальная консультация с родителями Ромы У. по теме «Развитие устойчивости и концентрации внимания». Мастер – класс для родителей «Формирование у ребенка зрительно-пространственного восприятия через штрихографию – «Раскрашу животных» |  |  |  |  |