

Согласовано
Советом педагогов
МАДОУ № 333
Протокол № 3 от 01.02.2022

Утверждаю
И.о. заведующего МАДОУ № 333
_____ Л.Г.Минина
Приказ № 17 от 03.02.2022

Отчёт о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 333 комбинированного вида»
за 2021 год



1. Аналитическая часть

Основной целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 333 комбинированного вида» (далее МАДОУ № 333) составлен в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г., приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1 Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 комбинированного вида» открыто с 25 декабря 2009 года как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. МАДОУ расположено в микрорайоне «Взлетка» Советского района г. Красноярска.

В исполнении постановления администрации города от 04.05.2017г № 283 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 333 комбинированного вида»», по приказу Главного управления образования города Красноярска от 16.06.2017г. № 30/у «О переименовании и утверждении новой редакции Устава образовательного учреждения», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 комбинированного вида» переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 333 комбинированного вида". МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1014, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка. Функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 26.05.2017 г., лицензии серия 24Л01 № 0002595, регистрационный № 9381-л от 22.09.2017 г.

Руководитель МАДОУ № 333: исполняющий обязанности заведующего – Людмила Геннадьевна Минина, Приказ главного управления образования администрации города Красноярска № 1952/к от 27.10.2020.

МАДОУ располагается в 2-х этажном здании. Рассчитано на 6 групп. В детском саду имеются: музыкальный зал, спортивный зал, бассейн, сауна, соляная комната, два логопедических кабинета, изостудия, методический кабинет, группа кратковременного пребывания детей, медицинский блок, библиотека, кабинет педагога - психолога, сенсорная комната и ряд других служебных помещений.

Цель деятельности МДОУ № 333 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 333 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,



формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: понедельник – пятница 7:00 – 19:00, выходной - суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2 Состав воспитанников

Общее количество детей в МАДОУ – 391 человек.

- Группа кратковременного пребывания - 45 человек,
- Группа по присмотру и уходу частного детского сада – 178 детей.

Состав групп:

Группа	Возраст	Наполняемость
«Потешкино»	5-6 лет	32 человека
«Простоквашино»	6-7 лет	32 человека
«Волшебный лес»	5-6 лет	32 человек
«Солнечный город»	6-7 лет	20 человек
«Лукоморье»	5-6 лет	32 человека
«Изумрудный город»	5-6 лет	20 человек

2. Структура управления МАДОУ

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами органов местного самоуправления на принципах самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления МАДОУ.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: заведующий МАДОУ, Наблюдательный Совет, Совет педагогов, Общее собрание трудового коллектива, групповые родительские собрания, Родительские советы групп. Органы управления МАДОУ действуют на основании Устава.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед детьми, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива МАДОУ: принимает Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие нормативные акты учреждения; определяет основные направления деятельности, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово – хозяйственной деятельности.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов МАДОУ. Полномочия Совета педагогов:



- принимает участие в разработке и принятии образовательных программ для использования в МАДОУ;
- обсуждает содержание, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- определяет направление деятельности МАДОУ
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных платных образовательных услуг;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание и родительские собрания групп – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно – образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МАДОУ.

Родительский совет является одной из форм самоуправления. В состав Родительского совета могут входить родители, избираемые на родительских собраниях. По решению Родительского совета в его состав могут входить представители государственных органов, органов местного самоуправления и организации различных форм собственности и иные лица, заинтересованные в совершенствовании и развитии учреждения.

Родительские советы дают рекомендации и вносят предложения:

- об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;
- совершенствованию материально-технической базы МАДОУ.

В состав Наблюдательного совета МАДОУ входят: 1 представитель Учредителя, 1 представитель органа местного самоуправления, на которого возложено управление муниципальным имуществом, 3 представителя общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности МАДОУ, 2 представителя работников МАДОУ.

В соответствии с основными направлениями деятельности Наблюдательный совет:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, привлечению внебюджетных средств для его обеспечения и развития;
- организывает поступление и определение направлений, форм, размера и порядка использования внебюджетных средств, в том числе и на оказание помощи социально незащищенным семьям;
- разрабатывает и утверждает Смету о расходовании внебюджетных средств, согласовывает с заведующим МАДОУ приоритеты в расходовании внебюджетных средств;
- предоставляет органам самоуправления МАДОУ отчеты о расходовании внебюджетных средств и др.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2021 года система управления МАДОУ № 333 оценивается как



эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления МАДОУ № 333 внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

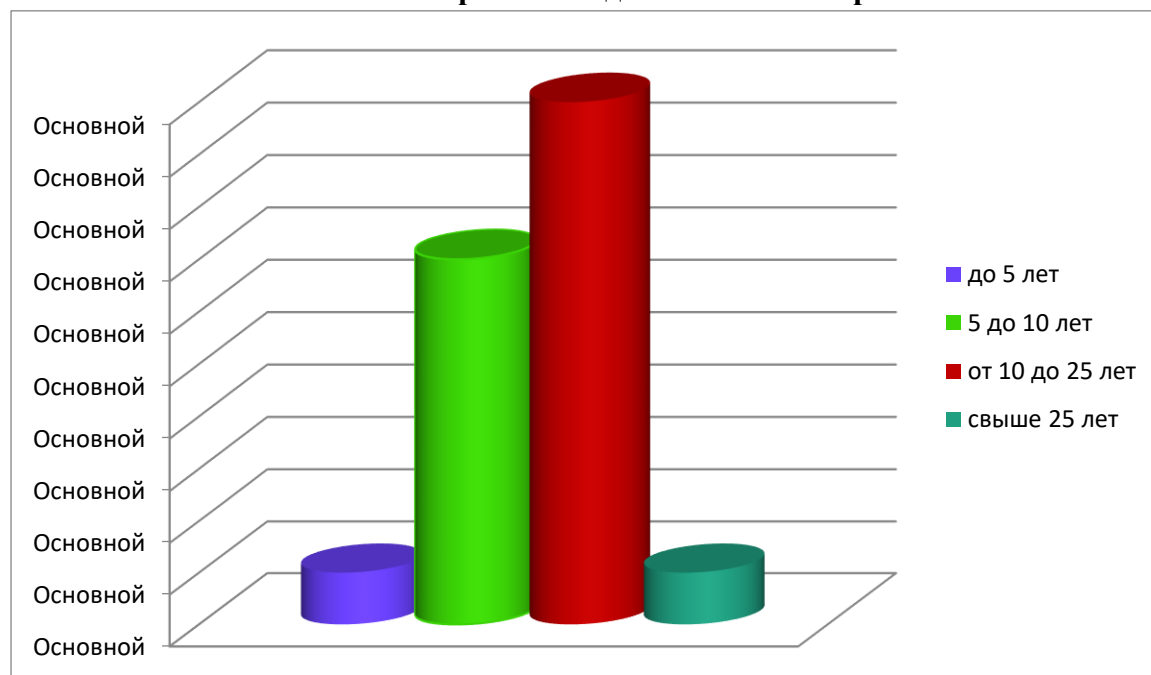
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работника МАДОУ № 333, из них 3 педагога.

По итогам 2021 года МАДОУ № 333 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников МАДОУ № 333 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

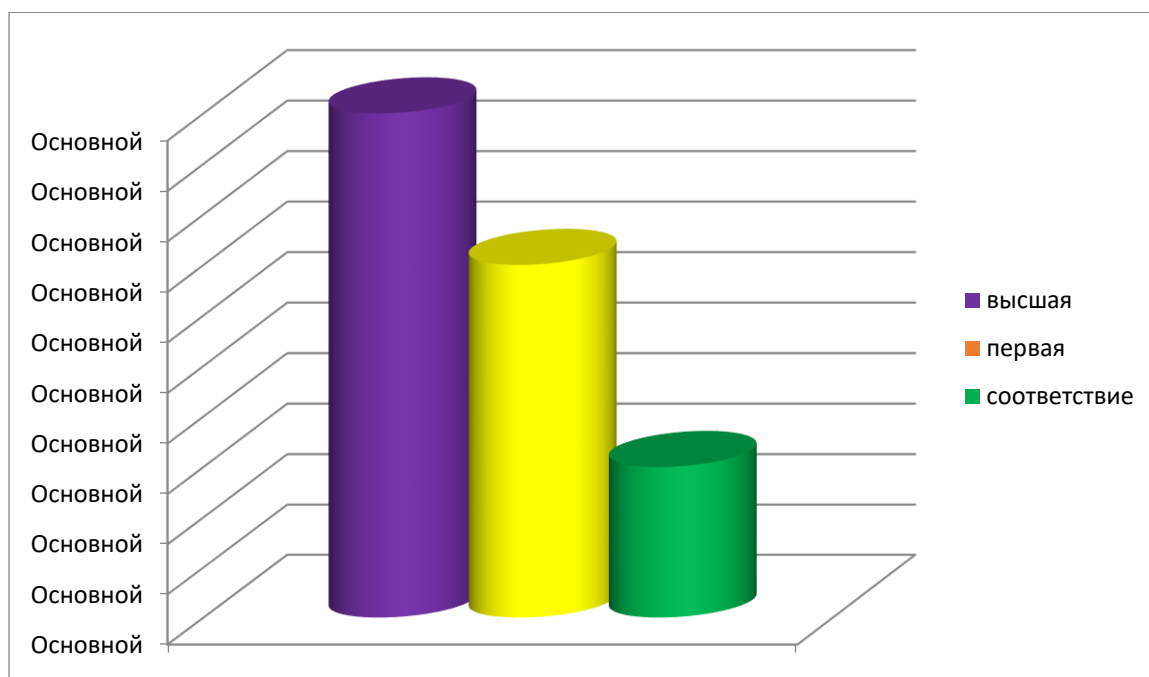
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ № 333

Стаж работы педагогического персонала



Квалификационная категория педагогов





В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- в конкурсе инфраструктурных решений «По дороге в школу» (I место);
- в региональных конкурсах: «Подснежник», «Арт-ель», «Жар-птица»; в фестивале «Коробка», «Космическая Одиссея», Комсомольская правда, «Зелёный кошелек», «Добрые крышечки», «Мурзилка»;
- I место конкурс «Малышок»;
- I место в конкурсе «Подснежник»;
- II место в конкурсе «Весенний переполюх»;
- I, II, III место в конкурсе «Арт-ель»;
- I место в конкурсе «Космические чудеса»;
- I место в конкурсе «Краски осеннего леса»;
- III место «Жар-птица» в номинациях «Графика», «Живопись»;
- Победители в конкурсе «Шаромания» (Роев ручей);
- I место в конкурсе «Сиреневый день» (РУСАЛ и «Комсомольской правды»);
- в 4 D игре: дети, дружба, двор, движение;
- в профессиональном конкурсе «Молодой воспитатель-2021»;
- Ежегодная профсоюзная Спартакиада;
- в конкурсе «Район зажигает звёзды»;
- в ежегодной августовской конференции в 2021 г;
- в IV Городском фестивале инфраструктурных решений; в фестивале Успешных образовательных практик 2021.
- в мероприятиях городской базовой площадки «Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» на уровне города, России.
- во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД.
- Победители во Всероссийском фестивале «Умка».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2021 году воспитанников с ОВЗ планируется обучение специалистов сопровождения по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Специалисты сопровождения входят в психолого-педагогический консилиум МАДОУ.



В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации образовательной деятельности детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в апреле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса участников образовательных отношений показал, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 333, Адаптированной основной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК. Все программы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, с учётом Примерных образовательных программ ДО, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и недельной нагрузки.

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать успешное освоение образовательной программы воспитанниками. Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа способствует развитию детей в образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная непосредственно образовательная деятельность;



самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование индивидуальная и подгрупповая работа.

В 2021 году в МАДОУ № 333 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн (zoom, Googl meet) и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности детей в образовательный процесс.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ № 333, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Категория семей воспитанников

Общее количество семей – 391 семей

Полная семья – 354

Многодетных семей – 11

Семей, имеющих опекаемых детей – 0

Семей, имеющих детей инвалидов – 1

Семей, имеющих детей с ОВЗ – 43

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	354	91%
Неполная с матерью	36	9 %
Неполная с отцом	1	0,002%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	163	42%
Два ребенка	217	55%
Три ребенка и более	11	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,



специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в МАДОУ № 333 осуществлялись следующие платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) социально-коммуникативное: «Общение в радость»;
- 2) познавательное: «Дошколёнок», легоконструирование «В мире механизмов», для детей раннего возраста «Развивайка»;
- 2) речевое: «Говоруны»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Весёлый дельфин», «Футбол», «Художественная гимнастика», «Танцы с элементами спорта»;
- 4) художественно-эстетическое: «Студия по вокалу»;
- 5) оздоровительной направленности: в соляной комнате «Здоровое дыхание», оздоровление в инфракрасной сауне.

В дополнительном образовании задействовано 56 % процентов воспитанников детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

4. Режим дня воспитанников. Организация питания. Обеспечение безопасности в МАДОУ

Режим дня дошкольников в детском саду построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обсуждён и принят на педагогическом совете, утверждён заведующим МАДОУ.

В течение дня педагоги предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

МАДОУ обеспечивается баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МАДОУ является игра.

Организация питания в МАДОУ

Учреждение обеспечивает для детей сбалансированное четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным циклическим 20-дневным меню, разработанным ООО ФСЭБ.

Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий и медицинская сестра.

При составлении меню в МАДОУ обязательно учитываются рекомендации по основным нормам питания, в которых указаны объем пищи, суточная потребность, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах, в витаминах и их содержание в различных продуктах. Режим питания предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, который строго соответствует возрасту ребенка, уровню его физического развития и состояния здоровья. Режим питания детей предусматривает обеспечение преемственности в питании между МАДОУ и семьей.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 333 (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	10	94	85	5	4	106	96
Качество освоения образовательных областей	11	10	94	85	5	4	106	96

В мае 2021 года педагоги МАДОУ № 333 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 66 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 333.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительных мер по профилактике и распространению новой коронавирусной инфекции в группах, где есть заболевший ребенок, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос учителей-логопедов, музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны



родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

7. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 333 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет Роспотребнадзор;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

8. Обеспечение безопасности в МАДОУ



Администрация детского сада понимает необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Безопасность глазами детей» и пр. Воспитатели ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ЗОЖ, ОБЖ, ПБ и ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

В 2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в МАДОУ не зафиксировано.

В МАДОУ установлены автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, тревожная кнопка по вызову вневедомственной охраны, видеодомофоны. Участок ДОО по всему периметру имеет ограждение, калитки и ворота закрываются в течение дня. Игровые площадки (6 шт.) имеют песчано-травяное покрытие, общая спортивная площадка с безопасным покрытием. Ежегодно деревья и кустарники на всей территории обрезаются. Игровое и спортивное оборудование, малые архитектурные формы закреплены.

В детском саду продолжается работа в рамках долгосрочного совместного проекта «Детский сад – территория безопасности». В рамках реализации данного проекта Наблюдательным Советом были проведены следующие мероприятия:

- модернизация и оснащение спортивной площадки на территории ДОО: для этого было отремонтировано нестандартное оборудование на спортивной и групповых площадках;
- функционирование пропускного режима «Домофон»;
- проведена проверка 12 видеочкамер наружного и внутреннего наблюдения, 3 камеры заменены;
- произведена замена двух камер;
- организация ПРС в группах.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в ДОО проводятся все необходимые мероприятия:

заключён договор с ФККУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю», обслуживающие тревожную сигнализацию.

В МАДОУ № 333 имеется вся необходимая нормативно - правовая документация, инструкции. Информация о правилах соблюдения пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 333 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году МАДОУ осуществил электронную подписку на периодические журналы. Доступ к данным журналам есть в каждой группе детского сада.

В 2021 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия:



- серии «Фефкты и фикиии», «Один, два, много», «Я читаю по слогаи», «Доиашие животные», «Времена года», «Город профессий», «Ассоциации»;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 9 ноутбуков, 5 принтеров, 2 DVD-плеера, 4 проектора, 2 интерактивные доски;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ № 333 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

10. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Здание имеет централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В МАДОУ № 333 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- двухэтажные групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

Все помещения для оказания образовательной деятельности оборудованы необходимыми дидактическими, наглядными, игровыми, развивающими материалами.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В июле и декабре 2021 года МАДОУ № 333 провело закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.



В течение учебного года были проведены следующие работы:

- в теплое время года проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел косметический ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, медблока. Обновил малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Сетевые и коммуникационные устройства:

9 ноутбуков и 7 компьютеров связаны локальной сетью и имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

на всех компьютерах и ноутбуках установлена операционная система «Windows XP»

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

из 19 педагогических работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 19 человек.

11. Отношения с социальными учреждениями

В 2021 году продолжает осуществлять социальное партнерство ДОО с:

- с городской детской поликлиникой № 8 в рамках просветительской и профилактической работы;

- со специалистами МЧС в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений и оказания своевременной консультативной помощи в организации действий в случае возникновения ЧС;

- со специалистами ГИБДД в целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений и оказания своевременной консультативной помощи;

- с театральными коллективами г. Красноярска: Красноярской Государственной Филармонией, Театром оперы и балета.

- с работниками Парка Флоры и Фауны «Роев ручей»;

- МБОУДОЦ ДО № 5;



- с Красноярским краевым краеведческим музеем;
- со спортивным обществом «Ветераны спорта»;
- с КГОУ СПО КПК №2

12. Состояние здоровья воспитанников

Меры по охране и укреплению здоровья детей

Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- занятия плаванием;
- прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения.

В результате целенаправленной работы медико – педагогического коллектива ДОО наблюдается положительная динамика сохранности у детей I и II группы здоровья, уменьшение числа детей, входящую в III группу здоровья.

Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, солевое и контрастное воздушное закаливание и др.) проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра.

В ДОО постоянно ведётся оздоровительная работа с детьми, имеющими различные хронические заболевания (профилактическая гимнастика, бассейн, соляная комната, инфракрасная сауна). Для укрепления иммунитета всех воспитанников проводится сезонная профилактика: (поливитамин, «с» - витаминизация III - х блюд). В рацион питания детей всесезонно включены фрукты, овощи, соки.

Анализ заболеваемости:

Наименование показателей	Всего случаев
Дизентерии	-
Скарлатина	0
Ангина	0
ОРВИ	257
Пневмонии	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	-
Другие заболевания	97

Среднегодовая численность составила в 2021-143 ребенка.

Инфекционная заболеваемость не высокая, т.к. соблюдается принцип групповой изоляции, проводится кварцевание и осуществляется своевременный вывод заболевших детей из учреждения.

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ № 333 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, в большинстве случаев, в онлайн формате.



В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование в гугл форме, в котором приняли участие 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МАДОУ № 333 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 47 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 27 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	391 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	346 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	45 человек
1.1.3	В том числе ЧДУ «Солнечный город»	178 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	377 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100% 391
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	346/ 88% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	45 человек/ 11 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	391 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	391 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 58%
1.8.2	Первая	6 человек 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %



1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.9.2	Больше 30 лет	1 человек/5%
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/%
1.10.1	до 30 лет	4 человека/21%
1.10.2	от 55 лет	2 человека/11%
1.11	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» (человек/человек)	10/1
1.12	Наличие в детском саду:	Да/нет
1.12.1	музыкального руководителя	да
1.12.2	инструктора по физической культуре	да
1.12.3	учителя-логопеда	да
1.12.4	учителя-дефектолога	да
1.12.5	педагога-психолога	да
2	инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв м)	6
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	295
2.3	Наличие в детском саду:	Да/нет
2.3.1	физкультурного зала	да
2.3.2	музыкального зала	да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да



Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.





Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

	Владелец сертификата: организация, сотрудник	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
Подписи отправителя:	 Минина Людмила Геннадьевна	697E1B2D33FE67CEC2D900EB8DEC90BD6 6098C90 с 11.01.2022 07:58 по 11.04.2023 07:58 GMT+03:00	11.04.2022 07:43 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
Подписи получателя:	 Минина Людмила Геннадьевна	697E1B2D33FE67CEC2D900EB8DEC90BD6 6098C90 с 11.01.2022 07:58 по 11.04.2023 07:58 GMT+03:00	11.04.2022 07:43 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа