

**Проект ландшафтного дизайна
тематического парка сказок**

«Парк-оберег»

на территории МАДОУ №333

«Планета сказок»



Г. Красноярск, 2019г.

Проект ландшафтного дизайна тематического парка сказок

«Парк-оберег»

на территории МАДОУ №333 «Планета сказок»

Актуальность. На территории МАДОУ №333 уже сформирован и функционирует парк сказок «Парк-оберег». Создавали его совместно силами сотрудников и родителей воспитанников детского сада, они же занимаются поддержанием парковой зоны в надлежащем состоянии.

Идея парка связана с названием детского сада – «Планета сказок», поэтому ландшафт вокруг сада связан со сказочной тематикой. Гуляя по территории нашего сада, вы сможете познакомиться с героями различных сказок, такими, как: Муха-Цокотуха, гуси-лебеди, страшила из «Изумрудного города» и множество других различных персонажей, знакомых и любимых детьми. Гуляя по нашему парку летом вы можете получить эстетическое удовольствие, так как он расцветает яркими красками цветов. К сожалению, по средствам только красоты и эстетики «Парка-Оберега не могут быть реализованы педагогические задачи. Поэтому педагогами учреждения было принято решение создать на территории детского сада условия, которые бы способствовали удовлетворению познавательных, игровых, двигательных потребностей детей дошкольного возраста.

Цель: создание на территории детского сада условий, способствующих удовлетворению у дошкольников познавательных, игровых, двигательных потребностей.

Задачи:

Задачи:

- организовать игротeku, где будет размещен игровой материал, детская художественная литература, гамаки, кресла;
- организовать метеоплощадку на Биотопе, для ознакомления детей с погодными условиями;
- организовать площадку оригинальных классиков;
- разбить клумбы с цветами, имеющими разное время бодрствования;
- организовать уголок книги под открытым небом.

Ожидаемые результаты

Дополнительная образовательная среда на территории детского сада позволит организовать активный познавательный отдых детей дошкольного возраста, способствующий их гармоничному развитию.

Процесс создания детской развивающей среды будет способствовать сплочению родительской общественности, а так же повысит их компетентность в области педагогики.

Благодаря организованной среде повысится познавательный интерес, речевая активность, а так же она будет способствовать укреплению здоровья дошкольников.

У детей будет развиваться инициативность и самостоятельность, а так же они будут проявлять свою индивидуальность, принимая участие в ролевых играх, придумывая новые игры на обустроенной игровой площадке.

Содержание проекта

Территория ДОО разбита на несколько площадок:

-игровые площадки на участках групп;

-спортивная;

-экологическая;

-огород;

-зелёная аптека;

-цветники;

- библиотека под открытым небом.

Игровые площадки на участках групп предполагают наличие различных игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность, познавательную активность, двигательную активность. Каждая игровая зона будет оборудована игровым, дидактическим, обучающим материалом и оборудованием, который находятся в совершенном доступе для детей, и дает возможность ребятам организовать деятельность по интересам. Кроме того, на территории учреждения и на каждом участке групп будут оборудованы дополнительные тентовые навесы, защищающие детей от дождя и солнца.

Спортивная площадка

Спортивная площадка размещается по соседству с игровыми участками групп, что позволяет детям беспрепятственно пользоваться оборудованием (баскетбольные кольца, цели для метания, гимнастические стенки, беговые дорожки).

Экологическая площадка

Площадка будет находиться на биотопе, где располагаются разнообразные деревья, кустарники, различные травы и цветы. Она будет представлена метеоплощадкой, оборудованную солнечными часами для определения времени по солнцу, флюгером для определения направления ветра, термометром для определения температуры воздуха, барометром для определения давления, ловцом облаков для определения формы облаков.

Огород размещается на открытом, незатененном пространстве. На нем произрастают ранние и поздние овощи, зелень интересные для наблюдения. Дети сами сеют семена, наблюдают за ростом растений, ухаживают за ними. На огороде планируем разместить ящик с открывающейся дверцей для просмотра корневой системы огородных культур.

Для ознакомления дошкольников с лекарственными растениями планируем разбить Зеленую аптеку, на которой будут произрастать: зверобой, мелиса, мята, календула и др.

Территорию детского сада украшают цветники, где цветы расцветают и закрываются в разное время суток. Они являются не только источником эстетических переживаний, но также содержат в себе познавательный аспект.

Библиотека под открытым небом

Она будет располагаться около цветника «Муха-Цокотуха, она будет представлена художественной литературой не только для детей, но и для их родителей. Здесь можно будет выбрать интересную для себя книгу и удобно расположиться на скамейке под тенью девичьего винограда.