Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 комбинированного вида»

«Как Незнайка заболел». Развлечение по формированию гигиенической культуры у дошкольников среднего возраста.

Подготовила и провела:
Мовсисян Шушанна Володяевна
воспитатель

Красноярск, 2019г.

Как Незнайка заболел

Развлечение по формированию гигиенической культуры у дошкольников и среднего возраста

Цель: **Формирование гигиенической культуры в быту**, воспитание доброжелательности, взаимопомощи.

Оборудование: куклы бибабо Айболит и **Незнайка**, ширма, цветы, огурец, лейка, совочек (или грабельки, телефон, большая таблетка, микстура, мыло в упаковке, барабан.

Незнайка. *(Напевает)*

Лютики-цветочки

Растут в моем садочке.

Я маме помогаю,

Цветочки поливаю.

Я травку прополю,

Земельку разрыхлю.

И мама скажет, наконец,

Что **Незнайка молодец**!

Ведущая. Ребята, **Незнайка молодец**?

Дети. Да!

Ведущая. Ты все делаешь правильно, **Незнайка**!

Незнайка. Что-то с работой я совсем проголодался. У меня на грядке вырос большой зеленый огурец, сейчас я его съем!

Ведущая. Ты что, **Незнайка, разве не знаешь**, что овощи и фрукты перед едой надо тщательно помыть под краном, а руки вымыть с мылом? Иначе микробы и бактерии попадут тебе прямо в рот, а затем и в желудок.

Незнайка. Я все знаю, но я очень голоден, и мне некогда бежать в дом, включать кран, мылить руки. А микробы они совсем маленькие, а я вот какой большой, сильный и смелый и ни капельки не боюсь этих маленьких микробов, которых видно только под микроскопом!

Ведущая. Ах, **Незнайка, Незнайка**, ты забыл, что микробы очень быстро размножаются. Ты проглотишь один микроб, а через час их уже будет целая армия, и они быстро ослабят твой организм, и ты **заболеешь**. Правильно, ребята?

Ответы детей.

Незнайка. *(Поедая огурец)*. Пока вы тут лекцию слушали, мы огурец кушали. **Незнайка скушал огурец**, и мама скажет *«молодец»*! Ой! Что со

мной случилось, в голове все помутилось! Почему у меня резко **заболел живот**? Может от того, что я много работал в саду?

Ведущая. Ребята, почему у **Незнайки заболел живот**?

Ответы детей.

Незнайка. Ой! Меня сильно тошнит и голова болит. Что мне делать?

Ведущая. Ребята, что надо сделать?

Ответы детей: позвонить по телефону доктору, вызвать машину *«Скорой помощи»*.

Ведущая. Давайте вызовем **Незнайке доктора**.

Дети вызывают доктора по телефону. Ведущий обращает внимание детей на правильный набор цифр *«03»* и четкость произношения *(чтобы доктор все правильно понял)*. В зависимости от **возраста аудитории**, можно предложить детям четко назвать адрес.

Доктор Айболит. *(Звук сирены)*. Что случилось? Что стряслось? Землетрясение, быть может, началось?

Незнайка.

Доктор, доктор, помогите!

От болезни исцелите!

У меня живот болит

И немножечко тошнит!

В огороде я трудился

И немного утомился!

Доктор Айболит. А руки ты перед едой мыл, **Незнайка**? А овощи, случайно, не ел немытые?

Незнайка. Нет… не ел!

Доктор Айболит. Ребята, **Незнайка говорит правду**?

Дети. Нет.

Ведущая. **Незнайка**! Доктору надо говорить только правду!

Доктор Айболит. Если больной говорит неправду, тогда я могу ошибиться и назначить неправильное лечение, и, вместо выздоровления, больному может стать еще хуже. Так что же случилось, **Незнайка**?

Незнайка. Я нечаянно скушал огурец… прямо с грядки, а еще… я поленился помыть руки.

Доктор Айболит. Придется назначить тебе лечение. Вот тебе микстура, она снимет боль, а вот таблетка – она убьет болезнетворные микробы и бактерии. А еще, я думаю, придется поставить тебе укол!

Незнайка. Что вы, доктор, не надо! *(Прячется за ширмой.)* Мне уже гораздо лучше! Теперь я все понял, все запомнил!

Доктор Айболит. Что ты понял, **Незнайка**!

Незнайка. Надо перемешать огурцы с краном, тщательно промыть и съесть мыло!

Доктор Айболит. **Незнайка**, ты опять все перепутал. Как правильно надо сделать?

Ответы детей.

Доктор Айболит. Молодцы, ребята! Я за вас совершенно спокоен. Вы все знаете, и мне не придется приезжать к вам по вызову и лечить. Растите большими, умными и здоровыми. Ешьте овощи и фрукты, но не забывайте перед едой тщательно их помыть. А чтобы вы об этом не забывали, я дарю вам кусочек мыла. *(Дарит мыло.)* До свидания, детвора! А **Незнайку** я заберу с собой в больницу. Надо его еще полечить и научить, как правильно принимать пищу!

Незнайка. До свидания, ребята! Спасибо, что вызвали доктора. Скоро я стану здоровым и приду к вам в гости.

Ведущая. До свидания, **Незнайка**! До свидания, доктор Айболит!

Незнайка и доктор Айболит уходят. Звук сирены.

Ведущая. Посмотрите, какой кусочек мыла подарил нам доктор Айболит! Им приятно будет вымыть руки. А пока мы с ним, ребята, немного поиграем!

Игра *«Кто быстрее возьмет мыло»*

Ход игры. Один ребенок *(или ведущий)* играет на барабане, или тазике. Двое других маршируют. По окончании музыки соревнующиеся дети должны быстро взять мыло, лежащее от них на одинаковом расстоянии. Кто быстрее?

HAWAII