

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 333 комбинированного вида»  
г. Красноярск, ул. Взлётная 36 «А»

---

## **Конспект занятия с детьми**

Мовсисян Ш.В.

г. Красноярск, 2020 г.

Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе.

**Тема: «Волшебные краски осени»**

Занятие проводится с подгруппой детей. Состоит из следующих этапов:  
мотивационно - побудительный, основной и рефлексивный.

Первый этап (*мотивационно – побудительный*) направлен на мотивацию детей, побуждение их к деятельности.

Второй этап (*основной*) направлен на развитие познавательной активности, формирование умственных и практических действий.

На основном этапе дети выполняли занимательные задания, в которых проявляли инициативу.

На последнем этапе занятия (*рефлексивном*) подводятся итоги.

Цель: создать условия для развития и закрепления представлений детей об осени.

- закрепить и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе осенью;
- учить детей называть характерные признаки овощей и фруктов, используя приобретенные ранее природные знания о растениях;
- уметь различать овощи и фрукты по внешним признакам

Задачи:

*Образовательные:*

1. Закреплять и обобщать знания детей об осени.
2. Создать условия для развития у детей умений устанавливать связи между природными явлениями.
3. Обогащать словарный запас.
4. развивать внимание, воспитывать эстетические чувства дошкольников, любовь и интерес к природе.

*Развивающие:*

1. Развивать познавательный интерес.
2. Развивать внимание.
3. Совершенствовать умение классифицировать фрукты овощи .

*Воспитательные:*

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Подготовительный этап.

### 1. Организационный момент

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседа на тему.

Загадки и стихотворения по теме, дидактические игры.

Материалы и оборудование: картинки для выполнения заданий

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*.

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная, продуктивная.

Форма проведения: подгрупповая.

Место проведения: групповое помещение.

ОСЕНЬ

Птицы к югу потянулись,

Значит, осень на дворе.

Рано утром мы увидим

Белый иней на траве.

Сбросили деревья листья.

Ярко-синяя река,

Словно в зеркале холодном,

Отражает облака.

## 2. Основная часть занятия

Воспитатель— Скажите, какое сейчас время года?

— Осень какая? (дети называют: щедрая, богатая, разноцветная, золотая, дождливая...).

— Вспомните, какая бывает осень? (холодная, яркая, золотая, красочная).

— А что осень дарит людям? (урожай)

— Какой урожай дарит осень? (осень приносит огурцы, помидоры, яблоки, груши, лук, чеснок, капусту...)

— Хорошо! Как назвать одним словом яблоки, груши – это ... (фрукты); помидоры, огурцы – это ... (овощи) Молодцы!

— Что можно приготовить из фруктов? (сок, варенье, джем, компот, испечь пирожки...); из овощей? (рагу, борщ, винегрет, салат, икру, просто сварить овощи)

Воспитатель. Видите, какие замечательные слова характеризуют время года-осень.

Давайте вместе рассмотрим, какой лес осенью.

(Воспитатель вывешивает картинку «Лес осенью»).



— Какой лес изображен на картине?

— Какие деревья осенью?

— Какие листочки осенью?

— Какие цвета у осени?

А теперь рассмотрим какой сад осенью.

(Вывешивается картинка «Сад осенью»).



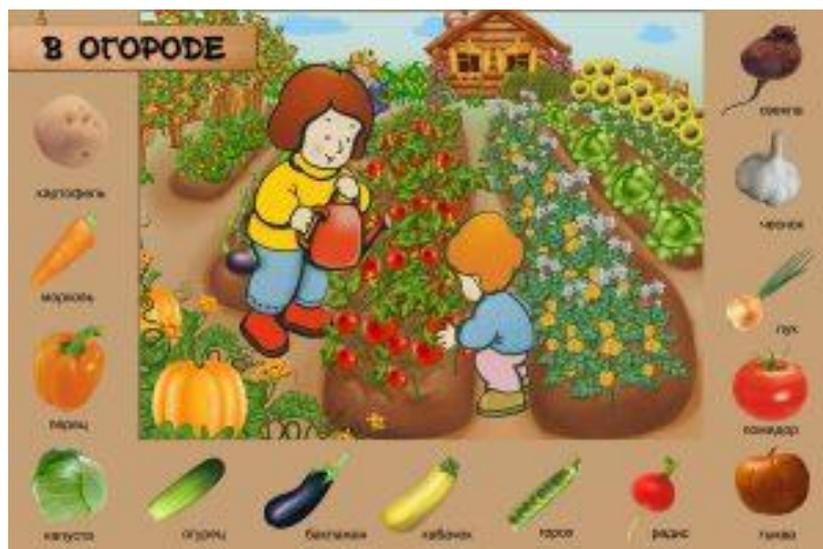
— Какие ягоды растут в нашем саду?

— Какие фрукты растут в нашем саду?

— А овощи растут в саду?

А куда же еще пожаловала осень? Где оставила для нас свои дары? Осень пришла на огород.

(Вывесить картинку «Огород осенью»).



— Что растет на огороде?

— Как назвать все это, одним словом?

— Какие овощи растут в земле?

— Какие над землей?

### Дидактическая игра «Закончи предложение»:

1. Яблоки, груши, сливы, черешни, абрикос это – (фрукты).
2. Картофель, капуста, помидор, огурец, чеснок это — (овощи).
3. Земляника, малина, смородина это – (ягоды).

А теперь отгадаем интересные загадки. Готовы?

### Загадки об овощах и фруктах для детей:

Тот, кто ест его, тот знает –

Всех микробов он убивает.

Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (Лук)  
С меня листья обдирают,  
Меня квасят, в борщ бросают,  
В пирогах меня пекут  
И в салат меня секут! (Капуста)  
В бочке мы их засолили,  
А потом всю зиму ели.  
Свежий и соленый  
Он всегда зеленый. (Огурцы)  
Из неё мы на обед  
Сварим борщ и винегрет.  
Так румяна и кругла  
И полезна нам ... (Свекла)  
Расту в земле на грядке я,  
Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)  
Под землей родился  
И для супа пригодился.  
Меня чистят, режут, трут,  
Жарят, варят и пекут. (Картофель)  
Зеленый чуб, красный бок,  
Вкусный из него давят сок.  
Летом зеленеет,  
К осени краснеет. (Помидор)  
Очень вкусная, желтая, медовая,  
Ест ее малый Андрюша.  
Догадались, что это? (Груша)  
Сочное, красненькое,  
Круглобокое, сладенькое. (Яблоко)

и т.п.

Молодцы! Дети вы хорошо поработали ,загадки отгадали и у меня есть для вас подарки от осени (в корзине лежат фрукты и овощи).

### **Дидактическая игра «Узнай по вкусу»**

(дети закрывают глаза, воспитатель дает им кусочек овощей или фруктов, дети узнают их по вкусу и называют).

### **3. Итог занятия. Рефлексия**

Воспитатель. Какое время года наступило?

Как вы узнали?

Что осень для нас подготовила?

Понравилось вам наше занятие, дети?