

Индивидуальный образовательный маршрут Ярослава Ш

Тема

«Золотая осень». (фрукты, овощи)»

Образовательные задачи:

- научить выделять в предметах разнообразные свойства и качества
- формировать соотношения между словом и образом

Развивающие задачи:

- развивать зрительное восприятие;
- развивать способность концентрировать внимание и пространственную ориентацию;
- развивать умение обобщать и классифицировать;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию движений.

Воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу;
- воспитывать умение слушать взрослого и ответы других детей, не перебивая их;
- воспитывать любовь к творческой деятельности.

Воспитатель Мовсисян Ш.В.

Разделы деятельности	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Познавательная деятельность	Цветовое различие. Д/И «Что какого	Различие по форме. Лабиринт «Найди лукошко», Д/И	Развитие объема и концентрации внимания. Д/И	Развитие речи и мышления. Отгадывание	Развитие памяти. Логический квадрат «Чего не стало», Д/И

	цвета», «Что не так» (нелепицы)	«Угадай на ощупь», «Найди части овощей и собери»	«Найди одинаковые банки с вареньем», Лабиринт «Найди пару».	загадок, Д/И «Что сначала, что потом» (рост фрукта, овоща), «Собери лукошко» (классификация фруктов, овощей).	«Что лишнее», Лабиринт «Расставь по местам».
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Во саду ли, в огороде».	«Нарисуй овощ, фрукт» прорисовывание в воздухе пальчиком.	Штриховка изображений овощей и фруктов.	Координация речи с движением. «Собираем урожай».	Зрительно-моторное упражнение «Раскрась овощи и фрукты».
Коммуникативные навыки	Игра в парах «Назови ласково овощ или фрукт».	Дидактическая игра «Это я, узнай меня».	Игра малой подвижности «Я кладу в лукошко, я кладу в ведерко».	Игра описание в парах «Угадай меня».	Дидактическая игра «Что мы делали не скажем, а что видели, покажем».
Эмоциональная сфера	Работа над пониманием собеседника по выражению лица, положению тела, жестам - игра «Покажи руками».	Работа над эмоциональным восприятием и пониманием окружающих – этюд «Мой любимый овощ, фрукт»	Работа над эмоциональным восприятием и пониманием окружающих – этюд «Росток»	Работа над пониманием собеседника по выражению лица, положению тела, жестам – игра «Отгадай меня» (на какой овощ, фрукт похож).	Пальчиковая гимнастика «Во саду ли, в огороде».. Закрепление заданий на развитие зрительного восприятия «Что какого цвета» «Назови фрукты, овощи», «Что не так». Развитие связной речи: «Что

					сначала, что потом» Лепка «Яблоко» и «Огурец».
Педагог-психолог	Работа над эмоциональным восприятием и пониманием окружающих – этюд «Лукошко».				
Учитель-логопед	Слоговой анализ слов — названий овощей и фруктов «Расставь по местам», составление и анализ предложений об овощах и фруктах с использованием символов предлогов – в, на.				
Инструктор по физической культуре	Упражнения с мячом «Я кладу в корзинку.....»				
Родители	Индивидуальная консультация с родителями Шатунова Ярослава по теме «Развитие устойчивости и концентрации внимания». Мастер – класс для родителей «Формирование у ребенка зрительно-пространственного восприятия через штрихографию – «Раскрась овощи и фрукты»».				
Воспитательская детско-родительская гостиная «Мой урожай».					