

Проект «Дорога и я»

Авторы-составители:

Воспитатели: Н.Н. Гордеева, Л.Г. Минина

Учитель-логопед: Е.В. Морева

Тема: «Дорога и я».

Тип: Комплексный, познавательно-творческий.

Возраст: Подготовительная группа

Вид проекта: Краткосрочный.

Участники проекта: Воспитатели, учитель – логопед, дети.

Актуальность:

-Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

Цель:

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избежать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

Пути реализации:

-Занятие «Для чего необходимо знать правила дорожного движения?»

- Логопедическое занятие «Воспитанный пешеход».

-Заучивание стихов о Правилах дорожного движения.

-Беседы, обсуждения с детьми на тему: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»;

-Сюжетно-ролевые игры.

- Дидактические и развивающие игры, подвижные игры.
- Изготовление дорожных знаков с рассказами детей.
- Целевые прогулки и разбор каждой ситуации.
- Рассматривание иллюстраций, картинок.
- Оформление выставок рисунков и поделок «Правила дорожного движения».
- Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок.

Предполагаемые результаты:

Осознанное отношение к выполнению правил дорожного движения; проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности, осторожности в соблюдении правил поведения на улице, при переходе дороги; выполнение правил культурного поведения на улице и в транспорте; умение детей предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации. Обогащение речевого опыта.

Сроки реализации:

С 26.03 по 1.04.2018 года.

Мониторинг:

- Анализ результатов проекта (в форме итоговой игры).

Заключение:

По результатам мониторинга мы пришли к выводу, что в результате реализации данного проекта у детей сформировались необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, расширились коммуникативные навыки.

Конспект фронтального логопедического занятия по теме: «Правила дорожного движения. Воспитанный пешеход».

Составила:

Учитель-логопед

Е.В. Морева

Виды детской деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, продуктивная, чтение.

Цели: пополнить речь новыми словами; познакомить с правилами передвижения пешеходов по улице; развивать фонематический слух; учить с опорой на картинки составлять предложения; определять последовательность слов в предложении.

Планируемые результаты: способность поддерживать беседу с логопедом, договаривание слов по смыслу, умение составлять предложения по картинкам.

Материалы и оборудование:

1. Слайды с изображением улиц города.
2. Макет светофора для демонстрационного показа.
3. Куб на каждой грани которого слова с изображениями: светофор, пешеход, дорога, улица, тротуар, дом.
4. Мяч.

Содержание организованной образовательной деятельности

1. Игра «Путешествие».

Логопед. Ребята, я предлагаю Вам отправиться в путешествие по нашим улицам, вспомнить правила дорожного движения, правила перехода и поведения на улице, значение сигналов светофора.

Логопед и дети собираются в круг:

*Эй! Ребята, подходите,
Друг на друга посмотрите,
Поздоровайтесь ладошками,
Улыбнитесь все немножко.*

Логопед. Гулять по городу мы будем не просто так, а соблюдая правила безопасного поведения на улице и на дороге. Вы скоро пойдете в школу. Поэтому мы совершим необычную, но безопасную прогулку от нашего детского сада до школы.

Логопед предлагает детям рассмотреть слайды улиц от детского сада до школы.

Проводится беседа.

— Посмотрите как много улиц которые вы будете проходить. Все они разные: узкие и широкие, короткие и длинные. На каждой улице есть и проезжая часть и тротуар. Люди, идущие по улице называются пешеходами. Обратите внимание как много пешеходов. Это дети и взрослые, дедушки и бабушки. Чтобы не нарушать правила дорожного движения пешеходы должны идти только по тротуару.

— Скажите, а где же мы можем перейти улицу, ведь на ней так много машин? Правильно, на

пешеходных переходах. Посмотрите на дороге нарисованы широкие белые полосы – это пешеходный переход. Именно по нему и нужно переходить дорогу.

— А сейчас отгадайте загадку:

*Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
(светофор)*

— А зачем нужен светофор на дороге?

*Светофор – большой помощник
Лучший друг для всех в пути
Он всегда предупреждает цветом
Можно ли идти
Красный свет – опасность рядом,
Стой, не двигайся и жди,
Никогда под красным взглядом
На дорогу не иди!
Желтый – светит к переменам,
Говорит: «Постой. Сейчас,
Загорится очень скоро
Светофора новый глаз».
Перейти дорогу можно
Лишь когда зеленый цвет
Загорится, объясняя:
«Все, иди! Машин тут нет!»*

2. Игра «Скажи ласково».

Логопед передаёт по кругу куб, на каждой грани которого слова с изображениями: светофор, пешеход, дорога, улица, тротуар, дом. Дети, поворачивая грани куба, называют слова ласково.

3. Физминутка.

Раз, два, три, четыре, пять. (потягивания)

Ох, устали мы стоять.

В «Светофор» мы поиграем (ходьба на месте)

Руки – ноги разминаем.

Красный свет нам «Стой!» кричит,

Ждать зелёного велит. (наклоны, повороты туловища)

Наклоняемся мы дружно

И назад, и вперёд,

Влево, вправо поворот.

Вот и жёлтый загорелся, (приседания)

Приготовиться пора.

Руки – ноги разогрели,

Начинаем, детвора.

Вот зелёный загорелся,

Можно нам идти вперёд. (ходьба друг за другом)

Левой, правой, левой, правой

Смело мы идём в поход.

Светофор – помощник славный,
Он нас всех уберезёт.

4. Упражнение «Составь предложение».

Логопед показывает детям три домика, в каждый домик помещаем одно слово. Если соединить домики, то получим улицу, а если соединим слова, из домиков, то получим предложение.

Примерные предложения:

1. Пешеходы переходят улицу.
2. Дорогу переходим по зебре.
3. Пешеход идёт по тротуару.
4. Машины ездят по дороге.
5. Полицейский останавливает машину.

5. Игра «Один — много».

Логопед бросает ребёнку мяч и просит продолжить предложение: «В нашем городе не одна улица, а много...улиц»

- Не один сад, а много...садов.
- Не одна школа, а много... школ.
- Не одна дорога, а много... дорог.
- Не один светофор, а много... светофоров.

6. Викторина «Зеленый огонек»

- 1)часть улицы, предназначенная для пешеходов, расположенная слева и справа от проезжей части дороги.(тротуар)
- 2)специальная палочка в руках регулировщика.(жезл)
- 3)самый строгий командир с огоньком в груди.(светофор)
- 4)предупреждающий свет светофора.(желтый)
- 5)место пересечения улиц и дорог.(перекресток)
- 6) по какой стороне тротуара можно передвигаться. (по правой)
- 7)наши верные друзья и помощники на улицах города. (знаки)
- 8)наземный пешеходный переход (зебра)
- 9)транспорт ,на котором разрешается ездить с 14 лет.(велосипед)

Итог занятия.

Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон очень добрый – он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь людей. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастаете крепкими и здоровыми.

Целевые прогулки

Прогулка 1: «Прогулка пешехода»

Цели. Знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, переходом и знаком «Пешеходный переход». Закреплять понятия «пешеходная дорожка», «двустороннее

движение», «сигнал светофора». Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать культуру поведения на улице.

Ход прогулки:

Педагог. Сегодня мы с вами сойдем с тротуара. Как вы думаете, зачем? Чтобы перейти улицу. Постройтесь парами, возьмите флажки, пойдем к переходу. Кто мы сейчас с вами? (Мы пешеходы)

Педагог. Где мы будем идти? (Мы будем идти по тротуару)

Педагог. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны. Как мы должны идти? (Мы должны идти спокойным шагом, по правой стороне)

Педагог. Покажите правую руку. Молодцы! Будем идти с правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам, которые идут нам навстречу. Как вы думаете, можно ли где попало переходить улицу? (Нет)

Педагог. Переходить можно только там, где это разрешено. А как узнать это место? Вот оно. Посмотрите, дети, это пешеходный переход. На асфальте белые полосы — «зебра». А нужны они, чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу, и чтобы водитель видел издалека: здесь может появиться пешеход! Где нужно переходить дорогу? (Нужно переходить дорогу по пешеходному переходу)

Педагог. Посмотрите еще на одну подсказку. Это дорожный знак. Что на нем нарисовано? (Человек идет по переходу)

Педагог. Этот знак нам указывает, что здесь нужно переходить дорогу. Вот мы подошли к «зебре». Можно ли сразу переходить? (Нет)

Педагог. Внимательно посмотрите на дорогу, не сходя с тротуара. Сначала налево, машин оттуда нет. Свободна дорога? Тогда иди. Быстро, но не беги. Посередине дороги остановись и посмотри направо. Теперь машины едут оттуда. Свободно, можно переходить. Бывают в городе улицы, по которым машины едут и едут. Можно стоять до вечера. Но здесь помогает светофор. На какой сигнал светофора можно переходить улицу? (Улицу можно переходить на зеленый сигнал светофора)

Педагог. Посмотрите, какое здесь движение: двустороннее или одностороннее? Как вы догадались? (Машины движутся в обе стороны)

Педагог. Где нужно переходить дорогу? (Дорогу нужно переходить по пешех.переход)

Педагог. Как узнать, что здесь пешеходный переход? (Здесь есть полосы на дороге, знак)

Педагог. Как надо переходить дорогу? (Дорогу надо переходить спокойно)

Педагог. Куда надо посмотреть сначала?

Дети. Сначала надо посмотреть налево. Если нет машин, дойти до середины дороги, посмотреть направо и переходить.

Педагог. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?

Дети. При зеленом сигнале светофора.

(Дети вместе с педагогом переходят дорогу туда и обратно)

Педагог. Когда пойдем по тротуару, какой стороны будем придерживаться?

Дети. Мы будем придерживаться правой стороны.

Педагог. Молодцы!

Прогулка 2: «Наблюдение за движением машин и работой водителя»

Цель:

1. закреплять знания о двустороннем и одностороннем движении.
2. познакомить с сигнализацией машин, с новым дорожным знаком "Въезд запрещен".
3. воспитывать уважение к труду водителей машин.

Ход: Вступительная беседа: "Ребята, мы находимся на перекрестке и будем наблюдать за движением транспорта".

Указания: "Посмотрите, водитель, делая поворот на другую улицу включает у машины спереди и сзади световые сигналы".

Вопрос: "Для чего это нужно?"

Объяснение: "Если машина должна повернуть налево, включаются сигналы с левой стороны, а если машина будет поворачивать направо, зажгутся сигналы с правой стороны. Поэтому на перекрестке, где водители могут сделать поворот пешеходы должны внимательно следить за сигнализацией. И прежде чем начать переход, надо убедиться, нет ли машины, которая может повернуть направо или налево".

Рассказ воспитателя: "Ответственная работа у водителя. Управляя своей машиной он все время внимательно следит за движущимся транспортом, за сигналами светофора, пешеходами. Кроме того он обязан строго выполнять указания дорожных знаков. Эти знаки важны не только для водителей, но и для пешеходов".

Вопрос: "Как узнают пешеходы, что именно здесь нужно переходить улицу? Как можно определить место перехода?"

Показ знака "Пешеходный переход". "На что указывает этот знак?"

Показ знака "Въезд запрещен". "Вот другой знак, что на нем изображено?"

Объяснение: "Этот знак вывешивается перед въездом на некоторые улицы. Он сообщает о том, что въезд транспорта сюда запрещен".

Игровое задание: найди такой же знак.

Подведение итогов: "Молодцы ребята! Вы все усвоили, хорошо вели себя на улице, я вами довольна!"

Прогулка 3: «Пешеходный переход» (надземный и подземный)».

Цели: Закрепить знания правил дорожного движения. Упражнять детей в названии таких понятий, как «переход» (надземный и подземный), «островок безопасности». Воспитывать у детей такие качества как взаимовыручка и помощь нуждающимся.

Ход прогулки:

Вступительная беседа: «Ребята, вы хорошо знаете, что в нашем городе очень много улиц. Они тянутся в разных направлениях, иногда пересекаются». «Как называется место пересечения улиц?» (перекресток).

«А кто может ответить, что такое «переход» и какие переходы бывают?»

«Что такое «островок безопасности»? для чего он нужен? Как называется улица, на которой находится детский сад?»

Практические действия: Предлагаю дойти по тротуару, придерживаясь пр. стороны. Дойдя до перекрестка, располагаю детей так, чтобы они не мешали пешеходам.

В: «Как называется это место?»

Обобщение: «Перекресток—это место, где пересекаются улицы или дороги».

В: «А если будет пересекаться сразу много улиц, как это место можно назвать?»

Обобщение: «Площадь—незастроенное и большое и ровное место (в городе, селе), от которого обычно расходятся в разные стороны улицы».

Объяснение: «Площади бывают большими. На площадях часто делают скверы, сооружают фонтаны, воздвигают скульптуры. Каждая площадь имеет свое название».

В: «Кто знает как называется самая главная площадь нашей страны и где она находится?» (Красная Площадь в Москве). «Какие площади вы еще знаете?»

«На какие части делится дорога?»

Обобщение: проезжая часть для машин, тротуары для пешеходов.

В: «Какое движение на этой улице?» (двустороннее). «Как вы это определили?» (машины едут в обе стороны навстречу друг другу). «Как регулируется движение на том месте? (показ), где находится пешеходная дорожка?»

Практическое действие: дети наблюдают за пешеходами и водителями транспорта, действия которых согласуются с сигнализацией светофора.

Худ. Слово. Чтение стихотворения Я. Писунова:

Посмотрите, постовой

Встал на нашей мостовой,

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой взмахнул.

Вы видали? Вы видали?

Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда,

И не едут никуда.

Не волнуется народ -

Через улицу идет

И стоит на мостовой

Как волшебник постовой.

Все машины одному,

Подчиняются ему

В: «О ком говорится в этом стихотворении? Какая ситуация описывается?».

Практические действия: Дети наблюдают за действиями пешеходов.

Напоминание: «Вспомните ребята как нужно переходить улицу, посмотрите на пешеходов. Каждый пешеход, прежде чем перейти улицу должен определить, какое на ней движение, так как от этого зависят правила перехода. Если на улице одностороннее движение, смотреть надо в ту сторону, откуда едут машины».

Объяснение: «Через дорогу нужно переходить спокойно, придерживаясь правой

стороны. А строгое выполнение ПДД, дисциплина самих пешеходов, делают движение по улицам безопасным. Обратите внимание детей на то, как старику (старушке), инвалиду помогают перейти через дорогу, как сотрудник ГИБДД, останавливает движение машин, чтобы женщина могла спокойно перевезти коляску с ребенком и т.п.

Подведение итога: «Ребята, когда вы придете в группу, поговорите с малышами об увиденном. А сами, когда переходите через дорогу не забывайте о ПДД».

Прогулка 4 «Правила дорожного движения»

Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице.

Ход прогулки:

- Как называют людей, идущих по улице? Дети. Пешеходами.
- Мы с вами тоже идем по улице, значит, мы пешеходы. Для того чтобы не мешать транспорту, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Мы их учили. Давайте вспомним, как надо ходить по улице.

Дети. По улице надо идти спокойным шагом.

Идти только по тротуару, по правой его стороне.

Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора.

- Все ответили правильно. Дети, посмотрите внимательно и скажите, где люди могут переходить дорогу. Где находится переход через эту улицу?

Воспитатель подводит детей к переходу.

- Как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу?

Дети. Здесь стоит знак «Пешеходный переход». На дороге начерчены широкие белые полосы. Они далеко видны и пешеходам, и водителям.

- Правильно. По обе стороны перехода есть светофоры, которые разрешают или не разрешают переходить улицу. Эта улица широкая, большая, и не всегда пешеходы успевают ее перейти. Те, кто не успел перейти улицу, должны остановиться на середине - на «островке безопасности». Как только загорится зеленый свет, можно продолжать путь. Где должны остановиться пешеходы, если при переходе улицы их застал красный свет?

Дети. На «островке безопасности».

- Посмотрите, как все переходят улицу.

Воспитатель предлагает детям определить, какое движение на улице - двустороннее или одностороннее, и сказать об особенностях перехода (при одностороннем - прежде чем начать переход, посмотреть в сторону, откуда движется транспорт; при двустороннем - посмотреть налево; убедившись, что машины остановились, идти по пешеходной дорожке; дойдя до середины, посмотреть направо и, если еще горит зеленый свет, продолжать переход).

Прогулка 5 «Сигналы светофора»

Цели: закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре. закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.

Ход прогулки:

Перед прогулкой воспитатель предлагает рассмотреть макет светофора, который дети используют в играх. Обращает внимание, что с четырех сторон светофора изображено по три одинаковых разноцветных огонька.

- Сегодня мы снова посмотрим, как работает светофор, и узнаем, кто еще управляет движением на улице.

Воспитатель подводит группу детей к перекрестку, где установлен светофор.

- Посмотрите, сейчас с одной стороны светофора для пешеходов зажегся зеленый свет, а с другой для транспорта - красный. Пешеходы стали переходить улицу, а машины остановились. Желтый свет зажигается одновременно со всех сторон. Он предупреждает, что скоро загорится красный и зеленый сигнал. Четко работает светофор. Один сигнал сменяется другим. Все подчиняются ему, поэтому на улице порядок.

Послушайте стихотворение о светофоре:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.
Наш домик - светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам...
Самый строгий - красный свет.
Если он горит, Стоп!
Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.
Чтоб спокойно перешел ты,
Слушай наш совет: Жди!
Увидишь скоро желтый
В середине свет.
А за ним зеленый свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он - препятствий нет,
Смело в путь иди...

Воспитатель предлагает детям понаблюдать за движением пешеходов и транспорта и вспомнить, как должен действовать пешеход при переходе улицы. После этого дети вместе с воспитателями (один впереди колонны, другой в конце) переходят улицу.

В зависимости от того, где организуется наблюдение, детей можно познакомить со специальным светофором, который устанавливается на наиболее оживленных участках. При красном сигнале на светофоре загораются красные буквы «стойте» или появляется изображение человечка красного цвета, при зеленом - зеленые буквы «идите» или идущий «зеленый человек».

Нередко на перекрестках устанавливают желтый мигающий сигнал светофора («одноглазый светофор»). Он разрешает движение транспорта и пешеходов, предупреждая, что перекресток не регулируется, поэтому надо быть очень внимательным и осторожным.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №
333 комбинированного вида»

г. Красноярск, ул. Взлётная 36 «А»

Конспект познавательно-развлекательного занятия по ПДД

для детей подготовительного дошкольного возраста.

«Путешествие в страну дорожных знаков»

Составила: Минина Л. Г.

г. Красноярск, 2018 г.

Тема: Путешествие в страну дорожных знаков.

Возрастная группа: подготовительный возраст.

Подготовительный этап.

Предварительная работа: дидактические игры, знакомство с дорожными ситуациями.

Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения; о правилах поведения пешехода.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать формировать представления о дорожной грамотности.
2. Развивать умение ориентироваться на плоскости и в пространстве.
3. Продолжить формировать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение;
4. Формировать умения предвидеть результаты деятельности, сравнивать.

Развивающие:

1. Развивать умственные способности и зрительное восприятие.
2. Учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к ПДД.
2. Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу.
3. Воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Проектирование образовательной среды:

Создание макета с проезжей частью, пешеходными дорожками и переходами, знаками и дорожными ситуациями

Формулировка планируемого результата:

Дети ориентируются в дорожных знаках, классифицируют их по группам: предупреждающие, предписывающие, запрещающие.

Перечень оборудования и используемых материалов:

1. Оборудование: интерактивная доска с программным обеспечением, компьютер (ноутбук).

Перечень методической литературы:

1. Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД», 2013
2. К.В. Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
3. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольника, 2001
4. Е.И. Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
5. Коган М.С. "Правила дорожные знать каждому положено".

Перечень художественной литературы:

1. С. Михалков «Светофор»;
2. А. Северный «Три чудесных цвета»;
3. Я. Пишумов «Это улица моя»;
4. С. Михалков «Моя улица»

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Комментарии
Мотивационно-побудительный этап	<p>В. :Дорогие мои ребятки, девчонки и мальчишки!</p> <p>Сегодня поведаю историю.</p> <p>А история эта про мальчишку</p> <p>Зовут его Торопыжка</p> <p>Сорванец и шалунишка.</p> <p>Он веселый, озорной,</p> <p>Непоседливый, смешной.</p> <p>Всем хорош, но вот беда –</p> <p>Он торопиться всегда.</p> <p>Торопыжка очень торопиться на день рождения к своей подружке Маше, но вот беда, он позабыл все правила дорожного движения, все дорожные знаки перепутались в его голове. По дороге он чуть не попал под машину, два раза перебежал дорогу на красный свет светофора.</p>	<p>Звучит музыка, на доске появляются перепутанные знаки</p>
Основной	<p>1.1-ый Ребёнок: По городу, по улице</p> <p>Не ходят просто так:</p>	

<p>этап</p>	<p>Когда не знаешь правила, Легко попасть впросак. Все время будь внимательным И помни наперед: Свои имеют правила Шофер и пешеход. В.: Ребята, давайте нашему Торопыжке расскажем о правилах дорожного движения и пригласим главных гостей – светофора и постового. 2. Светофор: Здравствуйтесь ребята! Я вежливый и строгий. Я известен на весь мир, Я на улице широкой – Самый главный командир. У светофора окошечка три, При переходе на них посмотри. Если в окошке красный горит, «Стой! Не спеши!» - он говорит. Красный свет - идти опасно! Подожди постой немножко! Не рискуй собой напрасно! Если вдруг желтое вспыхнет окошко. Подожди, постой немножко. Если в окошке зеленый горит, Ясно, что путь пешеходу открыт. Зеленый свет зажегся вдруг –</p>	<p>Светофор-ребенок показывает круги разного цвета: на красный дети стоят, на жёлтый – включают моторы, на зелёный – двигаются по кругу. После каждого стихотворения дети на доске помещают знаки в нужную колонку: запрещающие, предупреждающие и предписывающие.</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Теперь идти мы можем. Ты, светофор, хороший друг Шоферам и проходим. 3. В: А давайте-ка, ребята В гости знаки позовем. И приятное знакомство С ними дружно заведем.</p> <p>2-ой ребенок: Эй, водитель осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете – В этом месте ходят дети! (Знак «ДЕТИ»)</p> <p>3-ий ребенок: Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход! Подземный, надземный, Похожий на зебру. Знай, что только переход От машин тебя спасет! (Знак «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»)</p> <p>4-ый ребенок: Никогда не подведет Нас подземный переход. Дорога пешеходная В нем всегда свободная. (Знак «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД»)</p> <p>5-ый ребенок: На двух колесах я качу Двумя педалями верчу За руль держусь, гляжу вперед И вижу – скоро поворот. (Знак «ПОВОРОТ»)</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>6-ой ребенок: Я не мыл в дороге рук, Поел фрукты, овощи. Забелел и вижу пункт Медицинской помощи. (Знак «ПУНКТ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»)</p> <p>7-ой ребенок: Знак водителей страшает, Въезд машинам запрещает! Не пытайтесь с горяча Ехать мимо кирпича! (Знак «ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЕН»)</p> <p>8-ой ребенок: Коль водитель вышел весь, Ставит он машину здесь, Чтоб, не нужная ему. Не мешала никому. (Знак «МЕСТО СТОЯНКИ»)</p> <p>9-ый ребенок: В этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждет. Он пешком устал шагать, Хочет пассажиром стать. (Знак «МЕСТО ОСТАНОВКИ АВТОБУСА»)</p> <p>10-ый ребенок: Этот знак тревогу бьет – Вот опасный поворот! Ехать здесь, конечно, можно Никого не обгонять, Пассажиров не менять. (Знак «ОПАСНЫЙ ПОВОРОТ»)</p> <p>Ведущий: Ребята, наш Торопыжка немного устал, тяжело запомнить все знаки сразу. Давайте отдохнем и поиграем.</p>	<p>Необходимо обвести кегли и не сбить их</p> <p>Дети собирают знаки из деталей</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

4. Проводится игра «Кто быстрее»

В игре участвуют две команды. На полу расставлены кегли. Игроки поочередно змейкой провозят машину на веревочке, стараясь не задеть кегли. Вернуться, передать эстафету следующему участнику.

5. В: Не доедешь без бензина

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко:

«Рядышком бензоколонка!»

(Знак «АВТОЗАПРАВОЧНАЯ СТАНЦИЯ»)

Коли вам нужна еда,

То пожалуйста сюда.

Эй, шофер, внимание!

Скоро пункт питания!

(Знак «ПУНКТ ПИТАНИЯ»)

Сквозь тишь и зелень дачных мест

Едет состав на полной скорости.

Знак «Осторожно переезд» -

Предупреждает нас о поезде.

(Знак «ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ПЕРЕЕЗД
БЕЗ ШЛАГБАУМА»)

Знак «Дорожные работы»

Чинит здесь дорогу кто-то.

Скорость сбавить нужно будет,

Там ведь на дороге люди.

(Знак «ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ»)

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге.

Говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя!»

	(Знак «ДВИЖЕНИЕ ЗАПРЕЩЕНО»)	
Рефлексивный этап	<p>В: Вот и закончилось наше путешествие в страну дорожных знаков. Хочется еще раз напомнить всем ребятам и Торопыжке</p> <p>Все время будь внимательным</p> <p>И помни наперед:</p> <p>Свои имеют правила</p> <p>Шофер и пешеход.</p>	<p>Звучит мелодия песни «Если с другом вышел в путь» муз. В. Шаинского.</p>