

Тематический план

коррекционно-образовательной работы в старшей группе компенсирующей направленности

«Весна» март (1-я неделя)

Коррекционно - образовательные задачи:

- закрепить умение звукового и позиционного анализа обратного и прямого слога со звуками С, СЬ
- повторить понятия «предмет» «действие» «признак» «предложение», «родственные слова»

Коррекционно - развивающие задачи:

- развивать фонематический слух, фонематические представления;
- развивать память, внимание, мышление пространственную ориентацию;
- развивать зрительное восприятие и
- развивать мелкую моторику и общую моторику, координацию движений.

Коррекционно - воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу;
- воспитывать умение слушать взрослого и ответы других детей, не перебивая их;
- воспитывать любовь к сказкам, творческой деятельности

Разделы работы	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о весне. Рассматривание картины. Загадки о	Образование мн.ч. сущ. со зв С, СЬ. Игра с мячом «Один - много»	Развитие связной речи. Рассказы о весне (с опорой на картинки и план)	Грамматический строй речи. Род. п. сущ. «Что без чего?» «Из чего	Словообразование. Образование однокоренных слов от слова «Весна»

	весне.			сделано?»(образование относительных прилагательных)	
Общая мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Весна идет»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы -С-	Координация речи с движением. «Капель»	Мелкая моторика. Штриховка изображения буквы С	Координация речи с движением «Весна шагает»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ двусложных и трехсложных слов (Соедини со схемой)	Дифференциация звуков С- СЬ в словах (с опорой на картинки).	Составление и анализ предложений о весне.	Звуковой анализ слова САНИ. Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о весне по демонстрации действий (с использованием символов предлогов – в, на, под)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над плавностью речи, мягкостью голоса «Март»	Уточнение произношения звуков С.,СЬ в стихотворении «На сосне сидит сова, под сосной стоит лиса. На сосне сова осталась, под сосной лисы не стало»	Рассказывание стихов А.Барто «Весна идет» (на мягкой атаке голоса)	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по игре «Времена года»)	Слуховое внимание. «Что лишнее?»
Грамота	Профилактика	Чтение прямых и	«Печатание» на	Чтение прямых и	Чтение прямых и

	дисграфии. «Допиши буквы»	обратных слогов с буквой С	доске и чтение слогов и слов с буквой С	обратных слогов с буквой С	обратных слогов с буквой С
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двухсложными словами из открытых слогов				
Звукопроизношение	Дифференциация звуков С, СЬ в словах (с опорой на картинки). Игра «Светофор»				
Воспитатели	Пальчиковая гимнастика «Весна идет!». Закрепление заданий на развитие лексико-грамматических категорий «Что из чего?» «Назови месяцы», «Что изменилось». Развитие связной речи «Заяц и морковка». Лепка «Подснежник», рисование «Весенний день»				
Инструктор по физической культуре	Подвижная игра «Капельки»				
Педагог психолог	– Работа с эмоциями «Вена наступила»; игра с формами «На что похоже»				
Родители	Индивидуальная консультация с родителями Глеба М. и Максима С по теме «Автоматизация звука С и введение в речь». Мастер – класс для родителей Мирона К, Маши К. по развитию лексико – грамматических категорий. Беседы с родителями по подготовке презентации «Профессия моей мамы» (к празднику 8 Марта)				
Презентация с участием родителей «Моя мама»					