

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 333 комбинированного вида»
660135, г. Красноярск, ул. Взлётная 36 А.

Проект «Мой Красноярск»

Выполнил воспитатель:
Бутонаева Ж.Е.

Красноярск 2016 г.

Тип проекта: творческий, долгосрочный (октябрь – май 2016-2017 года).

Участники проекта: дети группы, воспитатели, родители.

Актуальность: На современном этапе развития общества воспитание будущего гражданина - патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

Цель проекта: поддержание детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности, формирование основных представлений о родном городе, его достопримечательностях и людях, прославивших Красноярск, а также о заповедниках Красноярского края.

Задачи: познакомить с историей возникновения и современной историей Красноярска; развивать стремление знать как можно больше о родном городе и стимулировать к самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности; воспитывать самостоятельность, патриотические чувства.

При реализации проекта осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап.

1. Организация предметно-развивающей среды:

- Подбор демонстрационного и литературного материала о Красноярске.
- Подбор литературного материала «Писатели Красноярья детям».
- Подбор музыкального репертуара.
- Подбор презентаций и видеороликов о Красноярске.
- Подбор презентаций о заповедниках Красноярского края.
- Подготовка оборудования.
- Создание альбома «Дикие животные и птицы Красноярского края, занесенные в Красную книгу».
- Создание альбома «Растения Красноярского края, занесенные в Красную книгу».
- Создание альбома с рисунками детей и родителей «Город есть большой в Сибири, Светлый, стройный Красноярск».

2. Работа с родителями (оформление родительского уголка по теме проекта; консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме).

II. Рефлексивно -диагностический.

Внесение необходимых изменений в план мероприятий в свете проделанной работы.

III. Основной этап.

В рамках реализации проекта «Мой Красноярск» было реализовано несколько проектов, таких как: «Достопримечательности Красноярска»,

«Дикие животные и птицы Красноярского края, занесенные в Красную книгу», «Мы за чистый город», «Растения Красноярского края, занесенные в Красную книгу». Цикл занятий «И была война, и была победа» (роль красноярцев в ВОВ). «Писатели Красноярья детям» и «Сказки народов Севера Красноярского края», где подобраны произведения для детей старшего школьного возраста. Планируемый проект «Заповедники Красноярского края», а также продолжить проект «Мы за чистый город»

1. Организация предметно-развивающей среды.

В группе был расширен и обогащен новыми материалами патриотический уголок. В прямом доступе для детей находятся все материалы для совместной и самостоятельной работы.

2. Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий.

Речевое развитие:

- Беседа «Что я знаю о Красноярске».
- Беседа «Нам есть чем гордиться».
- Рассказы детей о людях, прославивших Красноярск.
- Чтение легенд о Енисее и Ангаре.
- Чтение легенды о похищении Европы.
- Чтение произведений, написанных красноярскими авторами: В.П.Астафьев – «Далекая и близкая сказка», «Чудо - мальчик в белой рубашке»; Лисовский Казимир Леонидович – «На часовенной горке», «Мальчик», Анастасия Ясинская «Тошкины рассказы».

Социально – коммуникативное развитие:

- Отгадывание загадок о достопримечательностях Красноярска.
- Игровое упражнение: «Я экскурсовод».
- Рассматривание картин знаменитых художников Красноярска и составление по ним описательных рассказов.
- Дидактические игры: «Да – нет», «Зашифрованное слово», «Отгадайка», «Расскажем сказку вместе».
- Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие по улицам Красноярска», «Экскурсия в «Роев ручей»».

Художественно – эстетическое развитие.

- Выставки рисунков: «Фонтан моего города»,
- Создание альбома «Город есть большой в Сибири, Светлый, стройный Красноярск» (моё любимое место в Красноярске)
- Выставки макетов достопримечательностей Красноярска.
- Подбор произведений «Писатели Красноярья детям».
- Прослушивание музыкальных произведений красноярских композиторов и исполнителей.

Познание:

- «Как появился Красноярск»
- «Красноярск и его фонтаны».
- «Мы гуляем по улицам Красноярска».
- «Знаменитые земляки».

- Просмотр видеороликов о Красноярске.
- Просмотр видеороликов о заповедниках Красноярского края.

3. Работа с родителями:

- консультации для родителей: «Красноярск наша малая родина», «Патриотическое воспитание дошкольников».
- создание макетов достопримечательностей Красноярска.
- подготовка информационного материала о людях, прославивших Красноярск.

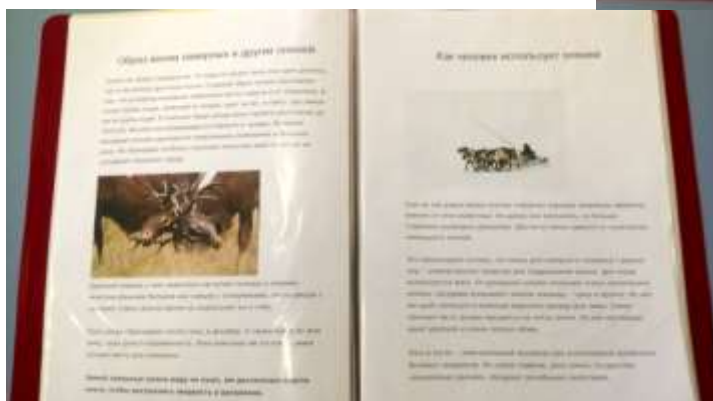
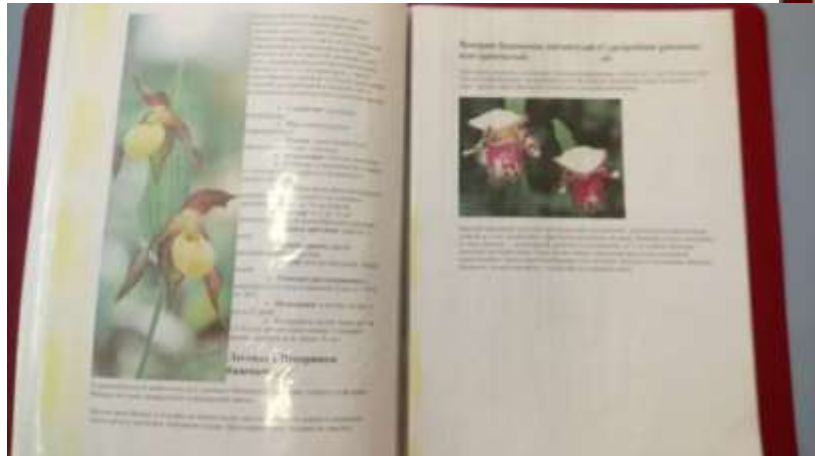
IV. Итог.

1. «Красная книга Красноярского края» (дикие животные, птицы, растения и насекомые).
2. Альбом «Город есть большой в Сибири, Светлый, стройный Красноярск» (моё любимое место в Красноярске).
3. Книга «Писатели Красноярья детям» и «Сказки народов Севера Красноярского края».
4. Плакаты для детей из младшей, средней и старшей групп «Мы за чистый город».
5. Настольная дидактическая игра «Мой Красноярск» (на основе детских рисунков любимых мест детей группы и их родителей).

Результат.

Ребенок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свой город, за край, его достижения, имеет представление о важнейших исторических событиях. Овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Ребенок способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.





*«Город есть большой в Сибири,
Светлый, стройный Красноярск!»*

