

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №333 комбинированного вида»

ПРОЕКТ

«Я и моя семья»

Составила: Воспитатель Гордеева Н.Н..

Красноярск 2017

Семья – это труд, друг о друге забота

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Актуальность: Кто я? Откуда я родом? Вопросы, кажется простые, но имеют глубокий смысл. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование личности. Семья – источник любви, уважения и привязанности, без чего не может существовать человек. Содержание нравственного воспитания дошкольника включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут бабушек и дедушек. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка, создан проект «Моя семья», который поможет детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к ее членам.

Тип проекта: Познавательный, творческий, продуктивный, игровой.

Участники: Педагоги, родители и дети.

Сроки реализации: среднесрочный, три месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Цель: Расширить представления детей о своей семье и семейных традициях.

Задачи:

- Формировать у детей представление о семье, закреплять знания имен, фамилий, отчества у родителей, бабушек, дедушек, об их профессиях. Формировать у детей нравственное отношение к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- Развивать любознательность, творческое воображение воспитанников в процессе совместной деятельности с взрослыми.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Дать понятия о семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
- Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.
- Укреплять детские – родительские отношения.

Ожидаемые результаты:

- Дети больше узнают о своей семье, о членах семьи, традициях.
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений.
- Повысится интерес к совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

- У детей появится интерес к своей семье, семейным традициям.
- Дети начнут с большим уважением и любовью относиться к своим родным и близким, укрепятся семейные отношения.
- Расширится кругозор, обогатится словарный запас детей, связная речь будет развиваться.

Методы: Наглядные, словесные, продуктивные, исследовательские, познавательные, творческие.

Структура:

I. Подготовительный.

Выявление проблемы, определение целей и задач, прогнозирование результата, создание необходимых условий для реализации проекта.

II. Основной.

Реализация проекта.

III. Заключительный.

Подведение итогов проекта, оценка результата. Создание презентации проекта.

Механизм реализации проекта:

1. Работа с детьми.

Проведение бесед: «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Кем работают мои родители», «Семейные традиции».

Занятия НОД: «Моя семья», «Профессии».

Развитие речи: Составление рассказов о своей семье. Рассказ о своем рисунке «Моя семья». Заучивание стихотворений о семье, о профессиях; заучивание поговорок и пословиц о семье и дружбе. Проведение пальчиковых игр, физкультминуток. Рассматривание семейных фотографий и беседы по ним.

Чтение художественной литературы: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-Лебеди», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», В. Белов «Мамина дочка», Л. Толстой «Старый дедушка и внучок», «Косточка», Е. Пермяк «Мамина работа», В. Осеева «Волшебное слово», В. Катаев «Цветик – Семицветик»

Рисование: «Моя семья», «Любимая мама», «Наш папа».

Аппликация: «Подарок для мамочки» на день матери.

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Магазин», «Больница», «Машинисты», «Семейный обед».

Дидактические игры: «Кто ты для...», «Сложи картинку», «Кто старше», «Кто младше», «Что к чему», «Профессии», «Кому что нужно для работы», «Огорчится ли мама, если...». Театральная постановка – «Маша и медведь».

2. Работа с родителями.

Совместная работа родителей с детьми – создание рисунка «Моя семья».

Создание герба семьи. Консультации родителей по проекту. Проведение досуга для родителей и детей «День моей мамочки».

Продукт проекта: совместно изготовленная книга «Я и моя семья», в которой дети и родители разместили герб своей семьи и небольшие рассказы о своей семье.

Развивающая среда:

Подбор демонстративных материалов (плакаты, картины, альбомы, иллюстрации), подбор игрушек, атрибутов для сюжетно-ролевых игр. Театрализованная деятельность-

подбор костюмов, распределение ролей. Подбор дидактических игр. Подбор художественной литературы для книжного уголка.

Литература:

«Комплексные занятия» для старшей группы под редакцией Н.Е. Вераксы;

Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» старшая группа;

«Тематические праздники и развлечения» сценарии старшая группа;
О.Н Арсеновская, Г.Г.Корчевская, Л.Н.Литау, М.В. Ильянова и др. ;

«Занимаемся, празднуем, играем» сценарии совместных мероприятий с родителями
Т.И Кандаля, О.А.СемковаЮ О.В.Уварова.; Н.А.Кнушевицкая « Картотека стихов по лексическим темам Наш мир»; Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет
Т.В.Калинина, С.В.Николаева и др.; Г.А.Османова «Новые игры с пальчиками», «Новые стихотворения и скороговорки»;

