

Дорожная карта по реализации модели развития инклюзивного образования

в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 333 комбинированного вида»

Цель: реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Федерального государственного образовательного стандарта НОО для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), Федерального государственного образовательного стандарта для детей с интеллектуальными нарушениями, Федерального государственного образовательного стандарта ООО (далее – ФГОС).
2. Создание необходимых условий для развития в г. Красноярске инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Взаимодействие с общественными организациями по формированию инклюзивной грамотности и культуры.
6. Организация межведомственного взаимодействия по созданию условий для полноценной социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
7. Формирование инклюзивной культуры населения.

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки	Основание
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение						
1	Утверждение рабочей группы по корректировке модели инклюзивного образования ДОУ и	октябрь	Зам.зав УВР	Модель инклюзивного образования ДОУ, «Дорожная карта»	Модель инклюзивного образования ДОУ, «Дорожная карта»,	Приказ ГУО

	разработке «дорожной карты» по ее реализации на 2020-2022				ее реализация на сайте	
2	Обновление раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	По мере необходимости	Зам.зав УВР	Справка по результатам реализации инклюзивного образования	Аналитическая справка по форме	Приказ ГУО
3	Обновление нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию инклюзивного образования в ДОУ в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными законами, приказами, распоряжениями	2020-2022	Заведующий	Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в образовательных организациях		
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с особыми образовательными потребностями						
1	Создание условий для реализации всех вариантов АООП для разных категорий детей с ОВЗ: - создание компенсирующих групп; - создание комбинированных групп	2020-2022	Заведующий	Обеспечение соответствующих условий для инклюзивного образования	Количество групп	Приказ заведующего
2	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2020-2022	Зам.зав УВР, заведующий	Увеличение доли детей ОВЗ обучающихся по основным программам с применением дистанционных образовательных технологий	Аналитический отчет о количестве детей ОВЗ обучающихся по основным программам с применением дистанционных	

					образовательных технологий	
3	Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ	В течение года	Зам.зав УВР	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ	Мониторинг качества образования	
3. Создание универсальной безбарьерной среды						
1	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья	2020-2022	Зам.зав УВР, зам.зав АХР	Обеспечение доступности в ДОУ для инвалидов и других маломобильных групп населения	Наличие пандусов, мнехосхем и т.д.	
2	Участие ДОУ в Федеральной государственной программе «Доступная среда» и грантовых программах	2020-2022	Зам.зав УВР, заведующий	Изменение инфраструктуры ДОУ, создание специализированных мест для детей с ОВЗ	Наличие в ДОУ специализированных мест для детей с ОВЗ	
4. Формирование инклюзивной культуры общества						
1	Фестиваль двигательной активности «Сундучок здоровья»	Октябрь-апрель ежегодно	Зам.зав УВР Инструктор ФК	Приобщение участников образовательных отношений к формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья	Количество участников	
2	Фестиваль успешных практик	ежегодно	Зам.зав УВР	Демонстрация успешного опыта работы	Представление практики на фестивале	Приказ ГУО
3	Городской фестиваль дошкольных учреждений для родителей «В стране дошкольного детства»	ежегодно	Зам.зав УВР, специалисты сопровождения	Представление профессионального опыта педагогов и специалистов сопровождения учебного процесса	Представление практики на городском фестивале	Приказ ГУО
4	Городской экологический	сентябрь	Зам.зав УВР	Формирование экологической	Участие в карнавале	Приказ ГУО

	карнавал «Рыжее нашествие». День амурского тигра и дальневосточного леопарда.			культуры		
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе оказание ранней помощи от 0 до 3 лет						
1	Разработка критериев оценки качества психолого-педагогического сопровождения	Январь-март 2021	Рабочая группа ДОУ	Разработан инструментарий для оценки качества психолого-педагогического сопровождения	Мониторинг	
2	Проведение супервизий психолого-педагогического консилиума ДОУ	Раз в год	заведующий	Актуальность состояния деятельности ППк ДОУ по сопровождению детей с ОВЗ	Аналитическая записка	
3	Работа консультативного пункта для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, в том числе находящихся на семейной форме образования	2020-2022	Педагоги ДОУ	Предоставление родителям детей с ОВЗ и детей-инвалидов консультационных услуг	Оказанные консультации	План консультативного пункта, обращения родителей
6. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих практику инклюзивного образования						
1	Прохождение курсов повышения квалификации	ежегодно	Зам.зав УВР	Увеличение количества числа педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и курсы повышения квалификации	Квалифицированные специалисты ДОУ	Приказ заведующего
2	Участие в работе городских базовых площадок по инклюзивному образованию	ежегодно	Зам.зав УВР, педагоги ДОУ	Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования	Участие в работе городской базовой площадке	Приказ ГУО
3	Конференция «Инклюзивное образование»	ежегодно	Зам.зав УВР	Обмен опытом реализации инклюзивного образования, позволяющий оценить текущее состояние, разработать и	Экспертное мнение научного профессионального сообщества по	Приказ КИМЦ

				реализовать оптимальные схемы и пути развития	представленному опыту работы	
4	Декадник психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях»	ежегодно	Педагог-психолог ДОУ	Обмен опытом эффективных методов, способов, технологий психолого-педагогического сопровождения	Экспертное заключение по представленному опыту работы	Приказ КИМЦ
5	Семинары, тренинги, мастер-классы для педагогических работников, реализующих инклюзивные практики	2020-2022	Зам.зав УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования	Участие и проведение семинаров, тренингов, мастер-классов	План работы КИМЦ
6	Городской конкурс «Лучший инклюзивный детский сад»	ежегодно	Зам.зав УВР	Успешные практики ДОУ	Представление практики на городском конкурсе	Приказ КИМЦ
7	Городской профессиональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса(педагог-психолог, учитель-дефектолог)»	ежегодно	Зам.зав УВР	Распространение передового психолого-педагогического опыта, связанного с сопровождением образовательного процесса	Участие в городском профессиональном конкурсе специалистов сопровождения	Приказ КИМЦ