

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 333 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.КРАСНОЯРСКА
660135, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ВЗЛЁТНАЯ 36А, Т.2540067, 2540043, e- mail:
mdoy333@mail.ru

*Конспект тренингового занятия для детей старшего
дошкольного возраста с ТНР, с применением элементов
арт-терапии.*

«Фантазия в рисунке»

Разработала: педагог-психолог
высшей квалификационной категории
Чистякова Наталья Александровна

Красноярск 2018 г.

Тема: «Фантазия в рисунке»

Цель: Создание условий с помощью приемов арт-терапии (изо-деятельности) для самовыражения эмоциональных проявлений у детей старшего дошкольного возраста с ТНР, способствующих обогащению чувственного опыта, освобождению от мышечных зажимов.

Задачи:

1. Установить межличностное доверие.
2. Создать положительный эмоциональный настрой.
3. Развивать внимание, воображение, чувственное восприятие через элементы арт-терапии.
4. Снизить психоэмоциональное напряжение, тревожность.

Оборудование: пиктограмма эмоционального состояния «радость», карточки-круги разноцветные, муз. центр, запись релаксационного аудио-сопровождения «тропический лес», листы бумаги, краски, кисточки.

Поэтапность тренинга.

1. Ориентировочный этап.

Содержание. Все участники располагаются в кругу. Ведущий (психолог) говорит о том, что сегодня все мы вместе совершим необычное путешествие – путешествие в мир фантазий. И для начала предлагает поприветствовать друг друга и посмотреть, кто сегодня отправиться в путешествие.

Игровое упражнение «Утреннее приветствие». Все участники поднимают руки вверх (пальцы соединены вместе).

Психолог: «С добрым утром, солнце! Мы тебе рады. Мы проснулись, за руки взялись». Участники медленно опускают руки, затем берутся за руки. Психолог, поочередно глядя на каждого ребенка, продолжает: «И Ярослав здесь, и Егор здесь, и Варя здесь, и». Дети вслед повторяют. Затем психолог говорит: «Все здесь!». Участники встают на носочки, не разъединяя рук, поднимают их вверх и хором говорят: «Все здесь!».

После этого, медленно опускают руки, садятся на ковер. Психолог интересуется, какое настроение у детей, когда они друг друга поприветствовали. И предлагает изобразить настроение на лице.

Игровое упражнение «Дотронься до спины». Дети, сидя на ковре, в кругу, повернувшись лицом к сидящему слева и глядя ему в спину. Ведущий дотрагивается до спины сидящего впереди него, а тот, в свою очередь, передает хлопок следующему участнику. Таким образом, игра продолжается по кругу.

2. Коррекционно-релаксационный этап.

Содержание. Психолог приглашает отправиться в путешествие в мир фантазий. Дети располагаются лежа на животе, на ковре, при желании с закрытыми глазами. Звучит приятная, спокойная музыка.

Игровое упражнение «Прогулка».

Психолог: «Я хочу, чтобы вы представили себе, что идете по лесу. Вокруг вас деревья и поют птицы. Солнечные лучи проходят сквозь листву. Очень приятно идти по такому лесу. Вокруг со всех сторон на деревьях золотисто-желтые листья. Они шуршат от прикосновения теплого ветерка. Вы проходите по тропинке. По сторонам от нее горы

и время от времени вы видите, как пробегает маленький зверек. Кто это. Вглядитесь и вы поймете кто же это. Вы идете дальше и вскоре замечаете, что тропинка ведет вверх. Теперь вы взбираетесь на гору и оказываетесь в необыкновенном месте. Что это за место. Это может быть, место, которое вы вспомните, место, которое вы узнаете вновь, место, о котором вы мечтали, место, которое вам нравится или не нравится, место, которое вы никогда не видели. Но какое бы оно ни было, это только ваше место».

Психолог с ребятами обсуждают, кто в каком месте побывал, и делятся эмоциями.

Изо-терапевтическое упражнение «Мое место».

Психолог предлагает ребятам нарисовать красками то, место, в котором они оказались.

Дети проходят за столы, психолог еще раз обращает внимание: «Нарисуйте место, которое вы представили себе. В рисунке можете использовать любые цвета, формы, линии, предметы, все как вы чувствуете».

3.Заключительный этап. Психолог предлагает ребятам рассказать, по желанию о своем месте, которое представили и нарисовали.

Игровое упражнение «Цвет моего настроения». Ребята выбирают карточку - круг любого понравившегося цвета, возвращаются в круг и кладут карточку в центр круга. Психолог обращает внимание детей на то, что все цвета разного цвета, так и настроение у всех разное.