

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 333 комбинированного вида»
г. Красноярск, ул. Взлётная 36 «А»**

**Конспект НОД
для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в осенний лес»
Звуки и буква Й".**

Учитель-логопед: Бабушкина Г.Б.

**г. Красноярск
2018 г.**

Направление деятельности: коммуникативная

Доминирующая образовательная область: речевое развитие

Тема непосредственно - образовательной деятельности:
Звук и буква Й.

Возрастная группа: старшая.

Цель: закрепление правильного произношения звука Й и знакомство с буквой Й.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- познакомить детей со звуком Й, его акустико-артикуляционной характеристикой и графическим обозначением: буквой Й.

Коррекционно-развивающие:

- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику детей;
- закреплять понятие «звук, который не поётся»;
- определять место звука в звукоряде, слогах, словах.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей навык обращения с раздаточным материалом;
- формировать навык самоконтроля и самооценки

Методы и приемы:

1. Методы активизации практической деятельности детей: игровые задания, подбор предметных картинок;
2. Методы стимулирования поведения (поощрение, сюрпризный момент);
3. Методы контроля, самоконтроля и самооценки (опрос, анализ результатов собственной деятельности).
4. Методы здоровьесбережения (чередование различных видов деятельности).

Интеграция образовательных областей: социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Подготовка и организация среды для проведения непосредственно образовательной деятельности: предметные картинки, буква на ощупь, игрушки, «Волшебный мешочек», вязаные буквы, компьютер, панно с «дикими

животными», символы артикуляции гласных. Игровое оборудование «Весёлая полянка»

Планируемые результаты:

Личностные: дети принимают активное участие в деятельности. Умеют самостоятельно действовать, при затруднениях обращаются к взрослому за помощью.

Интеллектуальные: умеют работать по правилу, по инструкции. Все задания способствуют развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, речи.

Физические: сформированы двигательные навыки.

Интегративная подготовка в различных образовательных областях

Возрастная группа: старший возраст.

Программное содержание: создать условия для формирования любознательности; развивать интерес к обучению грамоте.

Планируемые результаты: Дети включаются в деятельность, принимают участие в диалоге используя имеющиеся знания, узнают звук, соотносят его с буквой.

Подготовительный этап.

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми по темам: «Гласные и согласные звуки. Твердые и мягкие звуки»,
2. Рассмотрение картины «Дикие животные» с закреплением правильной артикуляции гласных.
3. Выполнение упражнений с пройденными буквами

Ход занятия:

Дети приходят на «Весёлую полянку»:

Этапы	Содержание	Комментарии
Мотивационно-побудительный этап	О ком так можно сказать (маленький, длинноухий, пугливый -... и т.п.). Назовите: кто это назовите одним словом Игра: «Назови семью» Игра: «Кому что дадим»	Дети слушают, отвечают (зайцу – морковку, лисе – курочку)

<p>Основной этап</p>	<p>1. Артикуляционная гимнастика.</p> <p>2/Повторение пройденного. Используя пособие «Дикие животные» «повторяем артикуляцию гласных.</p> <p>3. Ребята, я назову слова а вы узнаете какой звук мы учим: ручей, репей, воробей</p> <p>Гласный это звук или согласный? Почему? Что мешает его пропеть?</p> <p>Всегда мягкая и звонкая</p> <p>В каком домике он будет жить? Каким цветом будем его обозначать?</p> <p>3. Игра «Угадай, где звук» (позиционный анализ)</p> <p>4..Физкультминутка</p> <p>Знакомство с буквой Й</p> <p>5. Выкладывание буквы из палочек Кюизенера.</p> <p>Написание буквы на песке.</p> <p>Написание буквы на доске.</p> <p>6. Прочтение буквы из ряда букв. А,П,Ы,У,Ы,Б,Й</p> <p>8. Загадка: «из горячего колодца Через нос водичка льется» (чайник)</p> <p>9. Работа на «компьютере» слово «Чайник»</p>	<p>Дети выполняют упражнения.</p> <p>2. Дети играют в игру «Хор и дирижёр» (правильно пропевая гласные по схеме)</p> <p>3. Дети называют Й и отвечают Не поется, значит согласный. Мешают зубы. Обозначают зелёным кружком со звоночком</p> <p>3. Дети достают из мешочка картинку с буквой Й и работают со схемами</p> <p>4. Дети выполняют физкультминутку «Зайка и ушки».</p> <p>8. Дети отгадывают загадку</p> <p>9. Самостоятельно делают звукобуквенный анализ слова.</p>
----------------------	--	---

Рефлексивный этап	Ребята, какой звук сегодня к нам пришел? Гласный он или согласный?	Дети рассказывают характеристику Й и вспоминают слова, где есть этот звук.