

*Логопедические занятия, которые можно проводить с использованием предлагаемых упражнений, направлены на коррекцию неправильно произносимых звуков К-Г-Т-Д, не требуют специальной подготовки. Рекомендуются как воспитателям, так и родителям.*

*Запомните: если речь ребёнка по тем или иным параметрам отстаёт от возрастных критериев, логопедические занятия откладывать **НЕЛЬЗЯ!***

### *Дифференциация звуков [К]-[Г]*

#### 1. Упражнение «Будь внимательным».

Назови картинки (кактус, гвозди, глобус, газета, корова). Обведи синим карандашом предметы, в названиях которых слышится звук [к], а предметы, в названиях, которых слышится звук [г] - зеленым карандашом.



#### 2. Упражнение «Какой звук первый?»

Назови картинки (капуста, гуси, галстук, клубок, клоун). Определи первый звук в названиях нарисованных предметов и запиши соответствующую букву в квадрате под рисунком.



### 3.Упражнение «Найди звук».

Назови картинке (волк, шланг, коляска, гуси). Напиши букву «к» или «г» в прямоугольнике под той картинкой, в названии которой слышится соответствующий звук в начале, середине или конце слова.



### 4.Упражнение «Эхо».

Повтори пары слов. Назови звук, изменивший слова:

галька – калька

гладь – кладь

год – код

угол – укол

Глаша – Клаша

гости – кости

голос – колос

горка – корка

громко – кромка

грот – крот

игра – икра

губки – кубки

Галина – калина

гонки – конки

глас – класс

гроши – кроши

луга – лука

маги – маки

голени – колени.

### 5. Упражнение «Кто больше».

В левой части листа нарисуй те предметы, названия которых начинаются на звук [к], а в правой - на звук [г].



### *Дифференциация звуков [Т]-[Д]*

#### 1. Упражнение «Будь внимательным».

Назови картинки (гитара, ландыш, улитка, сито, билет). Обведи предметы синим карандашом, в названиях которых слышится звук [т]. Предметы, в названиях которых слышится звук [д], обведи зеленым карандашом.



### 2. Упражнение «Найди звук».

Назови картинки (помидор, чемодан, гитара, тачка). Напиши букву «т» или «д» в прямоугольнике под той картинкой, в названии которой слышится соответствующий звук в начале, середине или конце слова.

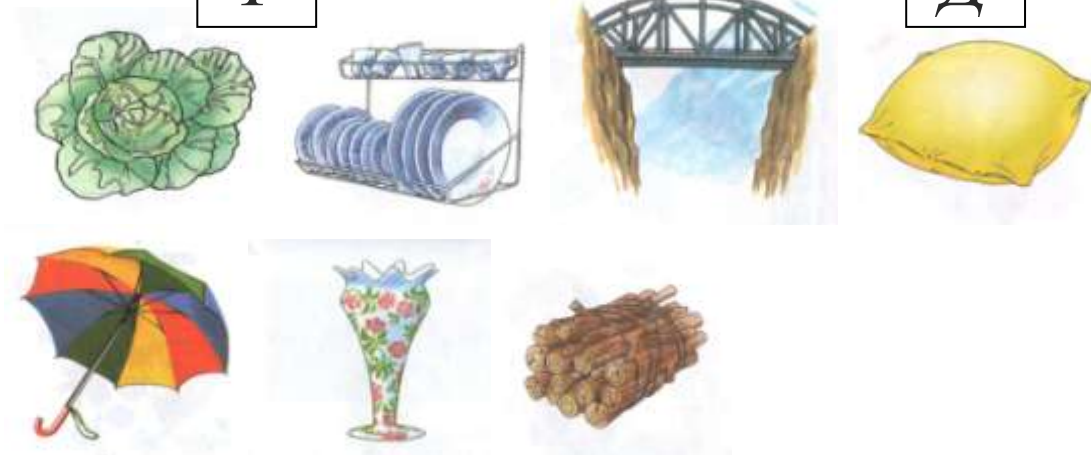


### 3. Упражнение «Дорожки».

Назови предметы (капуста, посуда, мост, подушка). Проведи дорожку к букве «т» от предметов, в названиях которых слышится звук [т], а к букве «д» проведи дорожку от предметов, в названиях которых слышится звук [д].

**Т**

**Д**



#### 4. Упражнение «Телеграф».

Соедини схему слова с предметом, к которому она подходит. («Хвост» – с прямоугольником, где буква «т» пишется в конце слова, «художник» – с прямоугольником, где буква «д» пишется в середине слова и т.д.)



Т		
---	--	--

	Д	
--	---	--

		Т
--	--	---

Д		
---	--	--

#### 5. Упражнение « Самый внимательный».

Назови картинки (дача, душ, дом, уточка, том, уточка, тачка, тушь). Соедини картинки, названия которых различаются одним звуком, разноцветными линиями.



дача



тачка





звук [т].

### Дифференциация звуков [К]-[Т]

#### 1. Упражнение «Какой звук первый?»

Назови картинку (труба, кастрюля, трава, ключ, кошка). Определи первый звук в названиях нарисованных предметов и запиши соответствующую букву в квадрате под рисунком.



#### 2. Упражнение «Найди звук».

Назови картинку (носок, кольцо, билет, фартук). Напиши букву «к» или «т» в прямоугольнике под той картинкой, в названии которой слышится соответствующий звук в начале, середине или конце слова.





### 3. Упражнение «Дорожки».

Проведи дорожку к букве «т» от предметов, в названии которых слышится звук [т], а к букве «к» - в названии которых слышится звук [к].

**Т**

**К**



### 4. Упражнение «Эхо».

Повтори пары слов. Назови звук, изменивший слова:

Коля – Толя

комик – томик

копить – топить

корт – торт

купить – тупить

кочка – точка

кучка – тучка

брак – брат

мак – мат

качка – тачка

кройка – тройка

крест – трест

крюк – трюк

кройка - тро

бык – быт

куры – туры

качать – тачать.

