

Формат 1-ДО аналитической справки о приоритетах формирования образовательных результатов*

Образовательная организация: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 комбинированного вида»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отражающие качества личности и способности, (не более 3-х):
 - Любознательность (как стремление задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонность наблюдать, экспериментировать);
 - Активность (как проявление воспитанником инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.);
 - Самоконтроль (как способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены).
2. Ведущие формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - Проектная деятельность;
 - Игровые обучающие ситуации;
 - Исследовательская деятельность;
 - Участие в социально-значимых акциях.
3. Основные формы, способы, процедуры опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:
 - Педагогический мониторинг;
 - Наблюдение
4. Организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

* предоставляемая информация рассматривается как намерения на предстоящий период деятельности

- Организация методических мероприятий (семинары: "Оценка индивидуального развития дошкольников", "Формирование инициативы и самостоятельности", "Игра - ключ к душе ребёнка"; консультирование: "Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции", "психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе", "Игра как средство формирования любознательности у детей дошкольного возраста", мастер-классы: «Проектирование пространственно-развивающей среды с помощью подручных материалов», «Создание открыток и поделок из, используя нетрадиционные техники», открытые занятия) с целью изучения и представления опыта по выделенным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

5. Выписка из решения педагогического (методического) совета (ссылка на сайт ДОУ):

http://dou333.ucoz.com/doc/vypiska_s_protokola_kljuchevye_kharakteristiki_24..pdf
