

Тематический план

коррекционно-развивающей деятельности в старшей группе «Лукоморье»

«Осень, осень золотая. Много, много урожая (фрукты, овощи)» сентябрь (2-я неделя)

Коррекционно - образовательные задачи:

- научить выделять в предметах разнообразные свойства и качества
- формировать соотношения между словом и образом

Коррекционно - развивающие задачи:

- развивать зрительное восприятие;
- развивать способность концентрировать внимание и пространственную ориентацию;
- развивать умение обобщать и классифицировать;
- развивать общую и мелкую моторику, координацию движений.

Коррекционно - воспитательные задачи:

- воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу;
- воспитывать умение слушать взрослого и ответы других детей, не перебивая их;
- воспитывать любовь к творческой деятельности.

Разделы деятельности	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Познавательная деятельность (высшие психические функции)	Цветовое различие. Д/И «Что какого цвета».	Различие по форме. Лабиринт «Найди лукошко», Д/И «Угадай на ощупь», «Найди части	Развитие объема и концентрации внимания. Д/И «Найди одинаковые банки с вареньем»,	Развитие речи и мышления. Отгадывание загадок, Д/И «Что сначала, что	Развитие памяти. Логический квадрат «Чего не стало», Д/И «Что лишнее», Лабиринт «Расставь

		овощей и собери».	Лабиринт «Найди пару».	потом» (рост фрукта, овоща), «Собери лукошко» (классификация фруктов, овощей).	по местам».
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Во саду ли, в огороде».	«Нарисуй овощ, фрукт» прорисовывание в воздухе пальчиком.	Штриховка изображений овощей и фруктов.	Координация речи с движением. «Собираем урожай».	Зрительно-моторное упражнение «Раскрась овощи и фрукты».
Коммуникативные навыки	Игра в парах «Назови ласково овощ или фрукт».	Дидактическая игра «Это я, узнай меня».	Игра малой подвижности «Я кладу в лукошко, я кладу в ведерко».	Игра описание в парах «Угадай меня».	Дидактическая игра «Что мы делали не скажем, а что видели, покажем».
Эмоциональная сфера	Работа над пониманием собеседника по выражению лица, положению тела, жестам - игра «Покажи руками».	Работа над эмоциональным восприятием и пониманием окружающих – этюд «Мой любимый овощ, фрукт»	Работа над эмоциональным восприятием и пониманием окружающих – этюд «Росток»	Работа над пониманием собеседника по выражению лица, положению тела, жестам – игра «Отгадай меня» (на какой овощ, фрукт похож).	Работа над эмоциональным восприятием и пониманием окружающих – этюд «Лукошко».
Воспитатели	Пальчиковая гимнастика «Во саду ли, в огороде».. Закрепление заданий на развитие зрительного восприятия «Что какого цвета» «Назови фрукты, овощи», «Что не так». Развитие связной речи: «Что сначала, что потом» Лепка «Яблоко» и «Огурец».				
Учитель-	Слоговой анализ слов — названий овощей и фруктов «Расставь по местам», составление и анализ				

логопед	предложений об овощах и фруктах с использованием символов предлогов – в, на.
Инструктор по физической культуре	Упражнения с мячом «Я кладу в корзинку.....»
Родители	Индивидуальная консультация с родителями Максима Т. и Тимофея Х. по теме «Развитие устойчивости и концентрации внимания». Мастер – класс для родителей « Формирование у ребенка зрительно-пространственного восприятия через штрихографию – «Раскрашу овощи и фрукты»».
Психологическая детско-родительская гостиная «Мой урожай».	