

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПМК
«МОЗАИЧНЫЙ ПАРК» ДЛЯ
НЕПРЕРЫВНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В НОВЫХ
УСЛОВИЯХ**

МАДОУ №333

► **Цель взаимодействия с семьей -**

– овладение родителями навыками самонаблюдения, самоисследования, предоставление возможности «посмотреть» на себя со стороны, понять себя и ребенка, прояснить мотивы его поведения, осознать и оценить свои возможности налаживания контакта с ребенком.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ



Взаимодействие с родителями как с участниками образовательного процесса, соавторов детской проектной деятельности исследовательской, познавательной, экологической и иной направленности, семейных детско-родительских проектов.



Проект «День Победы в нашей семье»



Проект «Космическое путешествие»



Проект «Книжкина неделя»



День матери « Пусть всегда будет мама»



Ребята группы
«Простоквашино»
поздравляют своих
любимых мам
с праздником
День Матери!



Проект «Спасибо» (в рамках празднования Дня дошкольного работника)



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ

«Полезный мусор»



«Ходит Осень по дорожке»



Досуги

«Малая зимняя Олимпиада»



*Тематическая неделя
«Весна идет»*



Вовлечение родителей в повседневную жизнь детей в детском саду: выставки, конкурсы, праздники, преобразование РППС, акции.

Акции



Выставки и конкурсы



Преобразование РППС



ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ



Тема 11. Учимся составлять задачи

Доскажи словечко.

- Летом идёт дождь, а зимой ...
- У треугольника 3 угла, а у круга ...
- Гепард бегает, а щука ...
- Слова мы записываем буквами, а числа ...
- Апрель — весенний месяц, а июнь ...
- Закончился день, наступил ...
- Медведь — это зверь, а бабочка ...
- Лошадь бежит быстро, а улитка ползёт ...



Попроси взрослого помочь

• Помоги Львёнку составить математические равенства. Посмотри внимательно на примеры и поставь нужные знаки «+» или «-».

5 4 = 9	5 2 1 = 4
6 4 = 2	4 2 2 = 8
7 2 = 9	8 2 1 = 5
8 4 = 4	6 2 1 = 7



Повтори весёлые движения

Кто, скажите, сможет, дети,
Повторить движения эти?
Руки вверх я подниму,
Вправо-влево разведу
И, как птица, полечу.
Головою поверчу.

А потом присяду, встану
И несколько не устану.
Я попрыгаю немножко
И пешком пойду в дорогу.
Если надо, побегу —
Все на свете я смогу!

- Закончился день, наступил ...
- Медведь — это зверь, а бабочка ...
- Лошадь бежит быстро, а улитка ползёт ...



Попроси взрослого помочь

- Помоги Львёнку составить математические равенства.

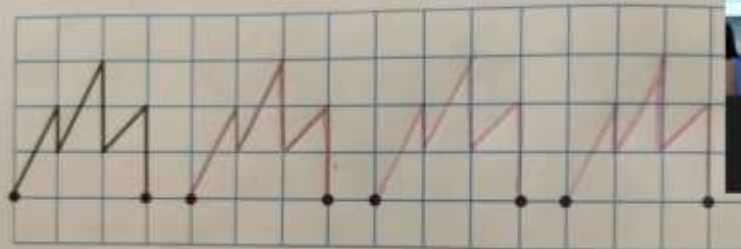
Посмотри внимательно на примеры и поставь нужные знаки «+» или «-».

5 4 = 9	5 2 1 = 4
6 4 = 2	4 2 2 = 8
7 2 = 9	8 2 1 = 5
8 4 = 4	6 2 1 = 7



Повтори весёлые движения

Нарисуй по точкам точно такую же фигуру.



Оцени свою работу!

- ☐ Задания выполнены правильно и аккуратно
- ☐ Похвалил друг
- ☐ Понравилось взрослому

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ИЗОЛЯЦИИ

- ▶ Техническое обеспечение ДООУ и семьи.
- ▶ Обязательное присутствие и активное участие родителей в проведении занятия.
- ▶ Предварительная работа педагогов (подбор материала, рекомендации родителям и др.)



КОНСУЛЬТАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ ОКАЗЫВАЕТСЯ В ВИДЕ:

- ▶ 1. Онлайн-консультаций по вопросам выполнения домашних занятий с ребенком
- ▶ 2. Семинаров – практикумов по развитию всех сторон речи детей с ОВЗ
- ▶ 3. Консультаций для родителей по вопросам речевого развития детей



СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.



Наш детский сад и школа – объединение творческих, креативных педагогов. Непрерывность образования, реализуемая педагогами комбинированной группы ДОО и школы, способствует воспитанию активных, любознательных, творческих детей. Наши воспитанники радуют нас своим желанием учиться. Только сообщество педагог - родитель - учитель помогает добиться таких высоких результатов.

ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ШКОЛЕ





ПРОЕКТ «СЪЕДОБНЫЕ КОРМУШКИ»



ПРОЕКТ «НАДО ЛИ МЫТЬ РУКИ?»



СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ДОУ ОКРУГА «ОНЛАЙН – ПРЕЗЕНТАЦИЯ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ДОМА»



ПРОЕКТ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «В ДЕТСКИЙ САД ВМЕСТЕ С МАМОЙ»



- *Участники проекта:* дети раннего и младшего дошкольного возраста, посещающие группу кратковременного пребывания, родители, педагог-психолог МАДОУ, воспитатель группы;

- *Цель проекта:* создание условий, для развития детей раннего и младшего дошкольного возраста через проживание эмоционально значимых ситуаций совместно с родителями, оказание помощи родителям в организации образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях.

- *Содержание:* цикл мастер-классов

- *Срок реализации:* в течении учебного года

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:



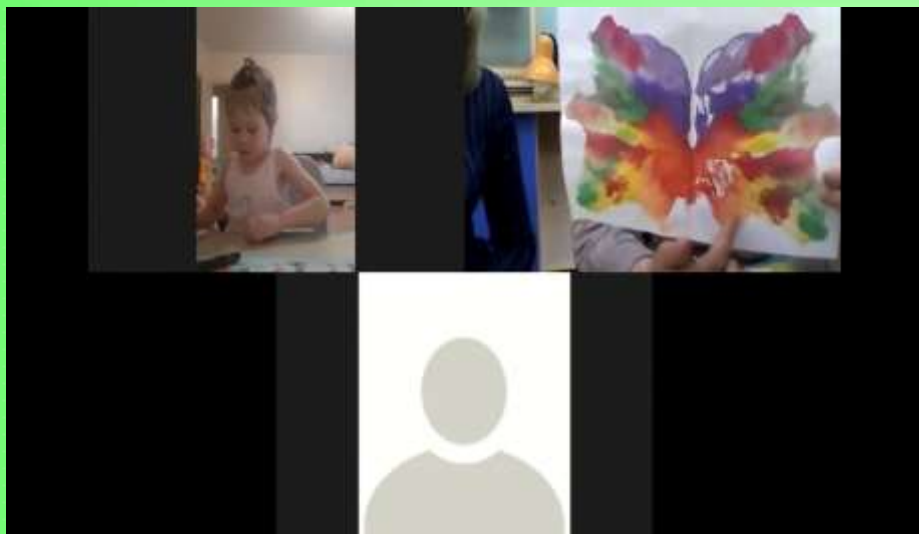
- привлекать родителей к совместной деятельности с детьми через различные виды детской деятельности в соответствии с возрастом детей;

- продемонстрировать родителям возможные варианты воспитания, развития и общения с детьми раннего и младшего дошкольного возраста;

- пробуждать интерес детей к жизни детского сада через совместную деятельность с родителями и педагогами ДОО



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:



- Создание условий для развития детей, оказание помощи родителям в организации образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях
- Преемственность между группой кратковременного пребывания и общеразвивающими группами ДОО

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**