

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №333 комбинированного вида

# **Проект**

# **«Моя семья»**

Воспитатели:

Павлова К.С.

Колчанова А.А.

Красноярск, 2021г.

Название проекта: «Моя семья».

Целевая аудитория: родители и дети подготовительной группы «Простоквашино».

Сроки: 4.10.21. – 29.10.21, краткосрочный.

### **Актуальность.**

В воспитании ребёнка семья занимает центральное место, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции ребенка. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В жизни ребенка роль семьи неизмеримо велика по своей важности. Ребенок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей.

Для любого человека очень важно знать историю своей семьи, чувствовать себя частью большого рода, гордиться своими предками. На занятиях, изучая окружающий мир, дети сталкиваются с социальной проблемой: они не знают своего генеалогического дерева.

### **Проблема.**

Опрос среди детей показал, что дети имеют элементарные представления о своей семье, не все знают, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные праздники и традиции.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Проект помогает детям получить более широкие знания о семье, формировать осознанное представление о необходимости заботиться о своих родных. Именно семья может создать для своего ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим. В процессе организации проектной деятельности появляется уникальная возможность сближения детей и их родителей на основе совместной деятельности.

**Цель:** организация совместной деятельности всех участников образовательных отношений (детей, родителей, воспитателей) способствующей расширению представлений детей о семье, ее членах и семейных традициях.

### **Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи, о нравственном отношении к семейным традициям.

**Развивающие:** развивать творческие способности детей и родителей в процессе совместной деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к членам семьи, способствовать сплочению и единению представителей разных поколений.

**План реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Основные мероприятия реализации проекта</b>	<b>Срок (периодичность) исполнения</b>	<b>Результат мероприятия</b>	<b>Ответственный /Участники</b>
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Разработка проекта.	1 неделя октября.	Разработан проект «Моя семья»	Проектная группа.
2.	Подбор методического и иллюстративного материала.	1 неделя октября.	Художественная и методическая литература, иллюстративный материал, игры и атрибуты к ним.	Проектная группа.
<b>Основной этап</b>				
1.	Беседы «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома», «Гостеприимство»(картотека «Тематические беседы» ПМК Мозаичный ПАРК, №16).	2 неделя октября.		Воспитатель/дети
2.	НОД (рисование на тему «Моя семья на прогулке»)	11.10.	Рисунок семьи	Воспитатель/дети
3.	НОД (аппликация на тему «Наша квартира»)	15.11.	Аппликация	Воспитатель/дети

4.	Организация и проведение познавательных занятий: «Состав семьи», «Работа моих родителей», «С кем я живу».	11.10.12.10, 13.10.		Воспитатель/дети
5.	Чтение художественной литературы.	2 неделя октября.	Я.Сегель «Как я был мамой». П.Воронько «Мальчик Помогай» Д.Габе «Моя семья». А.Барто «Вовка – добрая душа» Р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек». Е.Благинина «Аленушка».	
6.	Игры: игры-театрализации, настольные, дидактические, сюжетно-ролевые.	2 неделя октября	«Маша и медведь», «Моя семья», «Назови ласково», «Мама-доктор, папа-строитель»	Воспитатель/дети
7.	Консультация родителей на темы: «Влияние семьи на развитие ребенка»	2 неделя октября	Папка-передвижка	Воспитатель/родители
	Беседы на тему «Кто такие родные», «Родословная – древо	3 неделя октября		Воспитатели/дети

жизни», «Моя семья, моя родословная» (картотека «Тематические беседы» ПМК Мозаичный ПАРК, №22)			
НОД (рисование на тему «Генеалогическое древо»).	18.10.	Коллективная работа	Воспитатели/дети
НОД (лепка на тему «	22.10.		
<b>Заключительный этап</b>			
<p>итоговая диагностика (см в актуальность)</p> <p>подведение итогов (проектная группа)</p> <p>отчет по смете (если есть смета в проекте)</p> <p>презентация сообществу результатов проекта (на разных уровнях, в разных форматах)</p> <p>дальнейшее развитие проекта (в случае необходимости)</p>			

### Ресурсы.

Кадровые	Воспитатели
Временные	1 месяц
Материальные	Компьютер, интерактивная доска, художественная литература, материалы для НОД.

Информационные	Мессенджеры, стенды, папки передвижки.
Методические	Методическая литература, картотеки воспитателей «Тематические беседы», «Тематические дни в детском саду».

**Ожидаемые результаты.**

**Дети:** воспитание чувства гордости за свою семью и любви к ней, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

**Родители:** повышение педагогической культуры родителей, доверительные и партнерские отношения между родителями и ДОУ.

**Воспитатели:** повышение профессиональной компетентности педагогов, приобретение практического опыта в выборе методов и форм работы с семьями.

**Оценка результатов.**

За время реализации проекта «Моя семья» уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился: дети лучше узнали свои корни, узнали, что такое род, родословная, семья.

В процессе работы над проектом воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Благодаря проекту укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей в детском саду.