

*Муниципальное автономное образовательное учреждение Детский сад
комбинированного вида №333 «Планета сказок»*

ПРОЕКТ
«Мама, малая мама!»
группа «Простоквашино»

Воспитатели:
Павлова К.С.
Колчанова А.А.

Красноярск, 2020

Вид проекта:

По продолжительности: кратковременный.

По количеству участников: фронтальный.

По характеру контактов: в рамках ДОУ.

Участники:

-дети старшей группы № 2 «Простоквашино»;

-родители детей;

-воспитатели: Павлова К.С., Колчанова А.А.

Тип проекта: познавательный – творческий.

Сроки реализации проекта: 16.11.2020г. – 27.11.2020г.

Актуальность:

Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

И действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадежит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически не многие дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но есть дети, которые не знают где и кем работают их мамы, не могут рассказать о маминых увлечениях.

Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения. Маленький ребёнок, как губка, впитывает образцы поведения значимых взрослых. Этот проект направлен на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

Цель проекта:

сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей

Задачи:

– углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

– способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом

– способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;

-развивать творческие способности, желание делать подарки маме

– воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

-обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери»;

-углубить знания детей о профессиях мам;

-побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку).

Использование информационно-коммуникативных технологий:
ноутбук, колонки.

Пути реализации:

- тематические занятия;
- беседы с детьми;
- консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;
- подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»;
- выставка детского творчества;
- интервьюирование детей «За что я люблю мамочку»;
- оформление праздничной стенгазеты.

Планируемый результат

Для детей:

- освоят смысл ключевых понятий проекта: «уважительность», «заботливость», «внимательность»;
- станут внимательнее и уважительнее относиться к близким людям, в данном случае, к маме;
- будут стремиться помогать маме, радовать ее;
- расширить представление детей о совместном празднике «День матери».

Для родителей:

- укрепление связей между детским садом и семьёй;
- привлечение родителей к совместной деятельности при изготовлении «книжек-малышек»;
- участие родителей в выставках;
- создать положительный эмоциональный настрой.

Подготовительный этап:

до начала реализации проекта была проведена следующая работа:
сбор фотографий детей с мамами;
подбор иллюстраций ко дню матери;
подбор художественной литературы;
подготовка презентации, наглядного материала;
подбор игр;
подбор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

Основной этап (реализация в образовательной деятельности):

1. ОО «Познавательное развитие»:

Беседы:

«Моя мама – мой лучший друг»,
«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»,
«Мамин труд я берегу, помогаю как могу»,
«Близкий мне человек»,
«Поговорим о маме»,
«Как обрадовать маму?»,
«Любимое занятие (хобби) моей мамы»;
«Какая моя мама когда я плохо себя веду».
Просмотр слайдов, презентаций о маме.

2. ОО «Речевое развитие»

Ознакомление с произведениями художественной литературы:

«Волк и семеро козлят» р.н. сказка,
Л.Н. Толстой «Сыновья»,
«Айюга» ненецкая народная сказка,
А.Барто «Разлука»,
Б. Емельянов «Мамины руки»,
К. Кубилинкас «Мама»,
Э.Мошковская «Я маму мою обидел...»,
Н. Саконская «Разговор о маме»,
Е Благинина «Посидим в тишине»,
К. Д. Ушинский «При солнышке тепло, при матери добро»,
А. Барто «Разлука», «Мама поёт»,
Н. Саконская «Разговор о маме»,
В.Берестов «Праздник мам»,
Е. Благинина «Мамин день»,
Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»,
В. Осеев «Сыновья»,
Б.Емельянов «Мамины руки»,
Э. Мошковская «Я маму мою обидел... »,
Артюхова «Трудный вечер»
Демькина Г. «Мама»,
С. Михалков «А что у вас?»,
Раджаб У. «Мамочка»,
Р.Гамзатов «Мама»,
А.Джачаев «Мамина помощница»,
Цыферов Г. «Как стать большим».

Свободное общение на тему: «Близкий мне человек».

Составление рассказа «Опиши свою маму».

Разучивание пословиц о маме.

3. ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Проведение дидактических игр:

«Назови ласково»,
«Моя мама самая...».

Словесные игры:

«Как зовут твою маму?»»,
«Назови ласково»,
«Профессия мамы».

4. ОО «Художественно – эстетическое развитие»

Рисование:

«Портрет мамы» с последующим оформлением галереи портретов,
Стенгазета «Милым мамочкам».

Аппликация:

Изготовление открытки «Цветок для мамы»

Ручной труд

Совместное оформление с детьми стенгазеты «Мама – лучшая на свете».

Лепка:

«Ваза с цветами для мамы».

Разучивание стихов и песен о маме.

5. Работа с родителями

- Оформление папки – передвижки о Дне матери;
- Участие родителей в выставке «Во что играли наши мамы», родители приносили игрушки своего детства и рассказывали про игры в которые они играли;
- Создание с ребенком книжки-малышки «Моя мама»;
- Привлечение родителей к подготовке выставки «Мама и дитя». Мамы с детьми оформляли картины, иллюстрации, фотографии по теме.

Заключительный этап:

- Сборник пословиц, стихотворений о маме;
- Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки»;
- Праздничное видео-поздравление для мамочек «Моя мама лучше всех»;
- Показ презентации «Как мы готовились ко Дню Матери»;
- Праздничная стенгазета.
- Оформление выставок «Мама и дитя», «Моя мама», «Во что играли мамы».

Предполагаемый результат:

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

- получат новые знания о празднике «День матери» в России, его традиция;
- познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;
- научатся выразительно читать произведения о маме, анализировать их;
- дети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;
- появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;
- появится заботливое, уважительное отношение к матери;

-у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;
-создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Вывод:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме

Практическая значимость проекта

Для детей:

- сформированы позиция помощника и защитника,
- доброжелательные отношения к женщине, к матери,
- уверенность в своих возможностях.

Для воспитателя:

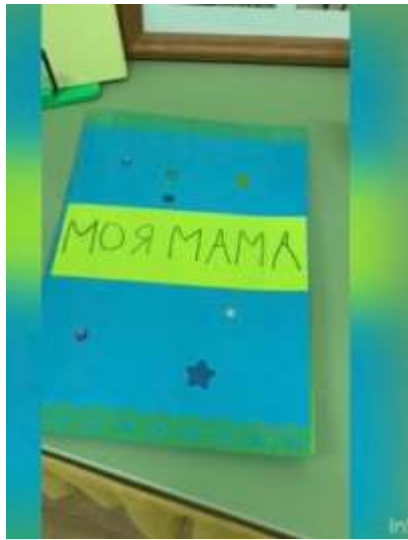
- состоялась реализация поставленных задач по теме проекта,
- получили признание родителей.

Для родителей:

- узнали больше о способностях своих детей,
- появилась уверенность в сформированных навыках ребёнка – заботиться о своих близких.

Выставки: Книжки-малышки, стенгазета, портреты мам.





«Во что играли мамы»





Художественно-эстетическое развитие.





Рассказы детей о мамах.





Видео-поздравление для мам.



Приложения

Словесные игры:
«Как зовут твою маму»

Цель: Закреплять знания детей Ф.И.О. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Мою маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

«Мамочка»

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

«Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

«Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»

Цель: Игра учит взаимоотношению в семье.

Варианты игры:

- «Мама и дети»,
- «Встреча гостей»,
- «Мамин День рождения» и др.

Конспект ОД по познавательному развитию «Поговорим о маме»

Программное содержание:

Уточнять и обобщать знания детей о семье, раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней.
Воспитывать нравственные и эстетические чувства.

ХОД.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое семья? (семья-это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, говорят друг с другом ласково; семья – это мам, папа, дети, бабушки, дедушки).

Воспитатель читает стихотворение.

Кто вас, детки, крепко любит?

Кто вас нежно так голубит

И заботится о вас,

Не смыкая ночью глаз?

- Мама дорогая!

Давайте скажем о маме все хорошие слова, каждый назовет по одному слову, Не повторяя уже сказанные. Какая мама?
(ДЕТИ - добрая, ласковая, нежная, любимая...)

А у вашей мамы тоже есть мама. Кто же она? (ответ детей)

Да, это ваша бабушка.

Воспитатель читает стихотворение о бабушке.

Бабушка наша очень добра

Бабушка наша стала стара

Много морщинок у бабушки нашей

С ними она еще лучше и краше.

Бабушка теплые варежки вяжет,

Бабушка вечером сказку расскажет.

Слушать ее мы готовы часами,

Что позабудет, подскажем ей сами.

Ребята, а как вы заботитесь о маме и бабушке? Что вы делаете по дому? Как им помогаете?

ДЕТИ отвечают.

ВОСП-ЛЬ. Мама не только дома заботится о семье, она еще и работает.

Расскажите об этом.

Кем работает твоя мама?, что она делает? Что ей нужно для работы.

Дети по очереди рассказывают про своих мам.

ВОСП. Вот видите, ребята, как необходима людям мамина работа: она лечит людей, учит детей, продает лекарства...

Воспитатель читает отрывок из стихотворения С.Махалкова «А что у вас?»

Воспитатель проводит физкультминутку «Мама спит»

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.
Я на цыпочках хожу,
Маму я не разбужу (дети идут на цыпочках)

Я на пяточках хожу,
Маму я не разбужу (дети идут на пятках)

ВОСП. О маме много сложено пословиц
«При солнышке тепло, при матери добро»
«Лучше мамы друга не сыщешь»
«Нет лучше дружка, чем родная матушка»
(дети повторяют и учат пословицы)

В. Ребята, я послушала ваши рассказы о маме, бабушке и почувствовала, что вы их очень любите, стараетесь помогать им и любите свою семью.

Скоро у нас состоится праздник «День матери», давайте споем песню о маме, которую мы учим к празднику. Это тоже подарок мамам.

ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ О МАМЕ.

Вопросник для детей № 1

1. Назови полное имя и отчество твоей мамы?
2. Где и кем работает твоя мама?
3. Чем занимается мама дома?
4. Назови, пожалуйста, любимое мамино занятие.
5. Как ты проявляешь свою любовь?
6. Как ты поступаешь, если:
 - мама устала;
 - маме нездоровится;
 - пришли гости, а в доме беспорядок?
7. Что будешь делать, если ты играешь в очень интересную игру, а мама просит ей помочь?
8. Можешь ли ты понять, какое настроение у мамы, как ты это определяешь?
9. Хочешь ли ты быть похожей на маму? (вопрос для девочек)
10. Представьте себе, что я никогда не видела твоей мамы. Сможешь ли ты описать ее мне, чтобы я смогла её узнать.
11. Как ты думаешь: трудно быть мамой?

Пословицы о маме

Маменька родимая – свеча неугасимая.
Без матушки родной и цветы не растут.
Всякой матери свое дитя.
Сыр калача белее, а мать всех друзей милее.
Сердце матери лучше солнца греет.
Материнская рука на ласку, что пух, мягка.

Материнская забота на дне моря спасет.
У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце.
Кто матери не слушает, тот в беду попадет.
Береги отца и мать – других не сыщешь.
Нет милее дружка, чем родима матушка.
При солнышке тепло, при матушке добро.
Все купишь, а отца и матери не купишь.
При солнышке светло, при матери добро.
Птица рада весне, а младенец – матери.
Нет милее дружка, чем родная матушка
Матушкин гнев – что весенний снег: много его выпадает, да скоро тает.
Природа-мать – начало всех начал.
Одна у человека родная мать, одна у него и Родина.
Материнская ласка конца не знает.
Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро
растает.