

Описание дидактического пособия «Мир профессий».

Дидактическое пособие соответствует ФГОС ДО и реализует цель ДО.

Цель: обогащать и закреплять знания детей о профессиях.

Задачи:

1. Расширять представления детей о профессиях, понимать значимость профессий в жизни людей.
2. Развивать любознательность, расширять кругозор детей.
3. Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий.
4. Развитие элементов логического мышления.
5. Расширить и активизировать словарь по теме.

Актуальность.

Знания о профессиях и особенностях работы людей разных профессий являются базовой площадкой для самоопределения ребенка в будущем, способствует социализации дошкольника в окружающей действительности, дают понимание значимости профессий в жизни людей. Воспитывают уважение к результатам труда людей разных профессий, к труду людей, которые окружают ребенка каждый день. Дидактическая игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, стимулирует работоспособность, облегчает процесс усвоения знаний.

Для закрепления и уточнения знаний о профессиях окружающего мира нами было изготовлена дидактическая игра «Мир профессий». Пособие предназначено для индивидуальной работы с детьми среднего возраста по реализации образовательных областей «Познание», «Коммуникация».

При использовании данного пособия организуется взаимодействие и сотрудничество педагога и ребенка, учитывается и поддерживается детская инициатива и самостоятельность.

Дидактическое пособие выполнено из фетра в виде книги, на каждом развороте которой представлена одна профессия. Первая профессия - «Пожарный» (пожарная машина, пожарный, дом, огонь). Вторая профессия – «Полицейский» (полицейская машина, полицейский, светофор). Третья профессия – «Врач» (машина скорой помощи, врач, аптечка с принадлежностями врача). Отдельные элементы крепятся с помощью липучек, пуговиц, клепок, что позволяет легко менять их расположение. Все это способствует развитию мелкой моторике пальцев рук.

Мягкая обучающая книга из фетра выполнена из высококачественного материала и соответствует нормам СанПиНа.

Приложение

Конспект НОД «Познавательное развитие». Тема «Пожарный».

Цель: Осмысление детьми важности, необходимости и сложности профессии пожарного.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей о профессии пожарного, определить какими качествами должен обладать человек этой профессии. Повторить правила поведения во время пожара.
2. Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи.
3. Воспитывать уважение к людям этой профессии, желание быть храбрым, решительным.

Оборудование: Кукла в форме пожарного, дидактическое пособие "Мир профессий" (разворот с профессией пожарного).

Ход занятия:

I. -Ребята, сегодня мы продолжаем говорить о профессиях. О какой профессии сейчас пойдет речь, вы узнаете, отгадав загадку:

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут...

(пожарный)

(Воспитатель выставляет куклу в форме пожарного).

-Верно, сегодня мы будем говорить о пожарных. Что вы уже знаете об этой профессии? *(ответы детей)* Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас. Но когда случается беда – настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить пожар! А вы помните, по какому телефону нужно звонить при пожаре? Правильно, 01!

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперёд.

Труд тяжёлый и опасный

Нас, пожарных, ждёт.

Вой пронзительной сирены

Может оглушить,

Будем и водой, и пеной

Мы пожар тушить.
И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь,
Ведь с огнём бороться будем
Смело день и ночь!

Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас.

(Воспитатель выставляет дидактическое пособие «Мир профессий»).

Но когда случается беда – настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить пожар! А вы помните, по какому телефону нужно звонить при пожаре? Правильно, 01!

Физкультминутка.

Для начала мы с тобой

Крутим только головой. *(Вращения головой.)*

Корпусом вращаем тоже.

Это мы, конечно, сможем. *(Повороты вправо и влево.)*

А теперь мы приседаем.

Мы прекрасно понимаем —

Нужно ноги укреплять,

Раз-два-три-четыре-пять. *(Приседания.)*

Напоследок потянулись

Вверх и в стороны. Прогнулись. *(Потягивания вверх и в стороны.)*

От разминки покраснелись

И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

II. -Какими качествами должны обладать пожарные? *(ответы детей)* Правильно, еще мне хочется дополнить, что пожарные должны быть смелыми, сильными, выносливыми, решительными, дисциплинированными, должны уметь быстро и правильно принимать решение, пользоваться специальным оборудованием и подручными средствами. Вся сложность профессии пожарного состоит в том, что этим людям приходится бороться с огнем, спасать людей из огня. А огонь способен уничтожить все.

Если в доме возник пожар, надо соблюдать правила поведения во время пожара, чтобы облегчить спасательные работы пожарным. Давайте, ребята, вспомним эти правила:

- Нельзя паниковать, необходимо соблюдать спокойствие;
- Нельзя прятаться под кровати, в шкафы, в темные углы;
- Нужно постараться выйти на балкон, позвать на помощь;
- Если нет возможности выйти из задымленного помещения, нужно лечь на пол и прикрыть нос и рот влажной тряпкой, дышать через нее.

III. - Итак, ребята, скажите, кто помогает тушить огонь, спасает людей во время пожара? *(ответы детей)*.

Какими качествами должны обладать пожарные? *(ответы детей)*.

По какому телефону нужно вызывать пожарную команду? *(ответы детей)*

Мы сегодня вспомнили правила поведения во время пожара, а лучше всего помнить, что с огнем надо быть осторожнее, не создавать пожароопасные ситуации.

В режимных моментах использовать дидактическое пособие в индивидуальной работе с детьми.