

Индивидуальный маршрут развивающей деятельности

воспитанницы Насти С.

На тему: «Вот она какая – осень золотая» (3 неделя сентября)

Цель: помочь ребенку адаптироваться к социуму, содействовать его максимально возможному всестороннему развитию.

Задачи:

Образовательные задачи:

- формировать коммуникативные умения и навыки;
- формировать сенсорное развитие;
- формировать социально-бытовые умения и навыки самообслуживания.

Развивающие задачи:

- развивать и обогащать эмоциональный опыт ребенка;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать способность концентрировать внимание и пространственную ориентацию.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к окружающему миру, потребность в общении, расширять круг увлечений;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Разделы деятельности	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательная исследовательская деятельность	Цветовое различие. «Сложи фигуры в коробочку такого же цвета», «Собери радугу».	Различие по форме. «Собери пирамидку» Постройки из детских наборов строительного материала.	Развитие объема и концентрации внимания. «Найди место для игрушки», Складывание разрезных картинок	Развитие речи и мышления. Игра «Кто позвал тебя» (Вызывать положительные эмоции в ответ на обращение)	Развитие памяти. Логический квадрат «Чего не стало», Д/И «Что лишнее», Складывание простейших фигур из счетных палочек по

			из 2-х и 3-х разрезанных по вертикали или горизонтали.		показу и по образцу.
Социально – Коммуникативное развитие	Игра: «Подружились мы с тобой» на формирование потребности в эмоциональных контактах с окружающими.	Ритмическая игра «Рука твоя, рука моя» на развитие положительного отклика на социальные <u>контакты</u> : получение радости от физического взаимодействия	Проигрывание сказок настольного плоскостного театра «Репка», «Колобок» с целью освоения сериации в образной форме.	Игры на классификацию. Что какого цвета?», «Подбери по форме», «Большие и маленькие».	Игра «Ладушки» «Солнышко» Цель: развитие мелкой моторики рук, координации движений.
Художественное – эстетическое развитие	Упражнение «Сделаю как я». Инструктор использует доску, с которой легко стирать фломастер. Держит фломастер и проводит линию, просит ребенка: «Сделай так».	Игра «Художник». Способствовать совершению простых действий с материалами.	Совместное пение детских песенок, стихотворений, содержанием которых предусмотрено изменение голоса взрослого, его мимики «Мишка косолапый», «Серенькая кошечка», «Дудочка».	Упражнение «Рука в руке». Ребенок проводит точно такую же линию, вслед за нарисованной инструктором, повторяя ее в точности (в начале использовать физическую подсказку «Рука к руке»).	Аппликация из готовых форм. «Листик с дерева упал». Знакомство с внешним видом листа различных деревьев.

Физическое развитие	Упражнения в равновесии: ходьба по гимнастической скамейке прямо, боком приставным шагом.	Ползание, лазание: ползание на четвереньках по полу; пролезание в обруч; подлезание под дугу.	Прыжки: прыжки на двух ногах на месте разными способами.	Бросание, ловля, метание: перебрасывание мяча друг другу.	Учить выполнять общеразвивающие упражнения: поднимать руки вверх, вперед, в стороны.
Воспитатели	Учить находить по образцу картинку с временем года «осень». Собирать разрезную картинку с изображением осени из 2-х частей. Д/и «Покажи такой же листочек» (по цвету, форме). Д/и «Чудесный мешочек» - воспринимать величину: большой – маленький. Количественные понятия (один-много). Узнавать и показывать себя на фотографии. Показывать маму и папу, учить реагировать на своё имя. Называть по имени себя, маму и папу. Показывать себя, родителей. Закреплять геометрические формы (овал, круг). Д/и «Выложи из геометрических фигур медведя, зайца».				
Учитель-логопед	Обучение подражанию разным звукам и шумам, вызванным простыми движениями рук и губ взрослого, обучение имитации забавных звуков (буль- буль, хлоп-хлоп). Обучение действиям без предметов (сожми-разожми кулак) и с предметами (сжать-разжать губку или резиновый мяч), укрепляющими мышцы рук.				
Инструктор по физической культуре	Игры «Догони меня», «Лягушки» (Формировать способность в упражнении в беге, в мягком спрыгивании и приземлении на полусогнутые ноги). Игры «Птички и кошка», «Эхо» (Развивать слуховое внимание; умение выполнять голосовые сигналы; пространственную ориентацию, глазомер).				
Родители	Индивидуальная консультация с родителями по теме «Правила организации режима дня». Памятка «Безопасность ребенка дома»				