

**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск  
на 2021-2022 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия ГУО
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.	1.1.1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. <i>(октябрь – декабрь 2021)</i> 1.1.2. Совершенствовать и внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	1. Организация тиражирования лучших образовательных практик дошкольного образования <i>(август 2021 – июнь 2022)</i> 2. Презентационная неделя деятельности Городских базовых площадок (ГБП) <i>(май 2022)</i> 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования, детско-взрослый Фестиваль «Коробка» <i>(август 2022)</i> 4. Сопровождение методической деятельности в рамках работы ГМО, РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп. <i>(август 2021 – июнь 2022)</i> 5. Организация участия педагогов ДОО в семинарах проекта «Взаимообучение городов». <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 6. Оформление методических материалов для ДОО по созданию в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина. <i>(май – июнь 2022)</i>	1. Изучение аналитических материалов центра дошкольного образования КИМЦ <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i> . 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте <i>(январь, июнь, август 2022)</i>

<p>1.2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО (октябрь – ноябрь 2021)</p>	<p>1. Цикл семинаров семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Анализ материалов ДОУ по выделенным основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>3. Цикл семинаров для всех дошкольных образовательных организаций города (вне зависимости от форм собственности) по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина».</p>	<p>1. Разработать новую и внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в ДОО;</p> <p>2. Организовать обучение руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций по специализированным программам повышения квалификации.</p> <p>3. Обеспечить реализацию полного цикла управления качеством; обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений. (октябрь 2021 – май 2022)</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>1.3.2. Совершенствовать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>1. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОУ, совершенствующих ВСОКО (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>3. Обеспечить реализацию полного цикла управления качеством; обеспечить доступность и обсуждение результатов оценки качества, динамику его развития для всех участников образовательных отношений. (октябрь 2021 – май 2022)</p>

## 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей,</p>	<p>2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>
--	--	--	--

<p>характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>		<p>(август 2021– июнь 2022).</p> <p>2. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (август 2021– июнь 2022)</p>	
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школа молодого воспитателя», Школа старшего воспитателя, «Школа начинающего заведующего», Школа профессионального общения «ИЗУМРУД» (сентябрь 2021– июнь 2022)</li> <li>2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь - ноябрь 2021)</li> <li>3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования. (август 2022)</li> <li>4. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2022» (декабрь 2021– февраль 2022)</li> <li>5. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь - октябрь 2021)</li> <li>6. Веб-коворкинг «STARt» для молодых педагогов (ноябрь 2021)</li> <li>7. Интенсив для педагогов «Личный бренд педагога» (ноябрь 2021)</li> <li>8. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021– июнь 2022)</li> </ol>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p><b>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</b> Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</p>			
<p><b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг</p>	<p>3.1.1. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления</p>	<p>1. Координация деятельности городских базовых площадок по апробации инструментария МКДО в ДОУ города.</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>

деятельности учреждений дошкольного образования	услуги по присмотру и уходу. (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь – февраль 2022)	(сентябрь 2021 – май 2022) 2. Координация деятельности 20 МБДОУ по проведению мониторинга качества дошкольного образования в рамках Всероссийского мониторинга. (сентябрь – ноябрь 2021) 3. Анализ показателей и результатов мониторинга 20 пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга качества дошкольного образования от 0 до 7 лет. (декабрь 2021- февраль 2022) 4. Мониторинги ФИОКО, МУКО. (май – июнь 2022)	
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Информационно-методическое сопровождение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОУ (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в учреждениях дошкольного образования (сентябрь 2021 – июнь 2022)
3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста	3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (сентябрь 2021 – июнь 2022)	1. Цикл семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина (сентябрь 2021 – май 2022) 2. Детско-взрослый Фестиваль «Коробка» (август 2022)	1. Содействовать выстраиванию партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде (сентябрь 2021- 2022)
<b>4. «Образовательное партнёрство»</b>			

#### МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

##### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

до 30 ноября 2021

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2022

- Справка, отражающая степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО

до 20 июня 2022

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста