

Конспект
Итогового занятия по ФЭМП
Тема: « Юные математики»

Средняя группа
Добрачева А.В

Программное содержание

1. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник.
2. Развивать мышление, речь, память, мелкую моторику рук.
3. Развитие познавательной активности
4. Формировать положительный фон настроения на занятиях. Учить коммуникативным действиям при ответах на вопросы.

Демонстративный материал к занятию

1. Мягкая игрушка «Буратино».
2. Конверт с заданиями на карточках.
3. Цветочки 8 шт., божьи коровки 7шт.
4. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник по 1 на каждого ребенка.
5. Цифры крупного размера для магнит-й доски.

Раздаточный материал

1. Прямоугольные листы бумаги размером 25*15 с двумя полосками с наклеенными на верхнюю полоску цветочками с разным количеством у всех.
2. На подносах – бабочки из бумаги, скворец, маленький квадрат или кружок - окошечко для скворечника.
3. Счетные палочки на всех по одному набору.

Ход занятия

1. Мотивационный:

-Ребята, смотрите кто к нам пришел на занятие –кто это? Это же Буратино!
Б: - здравствуйте, ребята! Узнали меня? Я решил чему-нибудь научиться у вас. С собой у меня конверт, в нем много интересного, но многое мне не понятно. Я знаю, что вы многое умеете и , надеюсь, поможете мне со всем справиться.

2. Основной

1. Воспитатель берет конверт и достает первую карточку. Читает первое задание. Вопросы: - сколько солнышек на небе?

- сколько глаз у светофора?

- сколько колес у машины? ног у животных?

- кто длиннее червяк или змея?

- что шире ручеек или река?

- у 5 зайчат по 1й морковке. Сколько всего морковок?

- что выше пень или дерево?

- что тяжелее перышко или камень?

- сколько пальцев на одной руке? На двух?

- Ну, вот вы и ответили правильно на все вопросы. А теперь давайте сядем за столы и будем продолжать выполнять задания.

2. Воспитатель на доске выкладывает цветочки (8) и строго под ними божьих коровок - сколько цветов растет на лугу? Обозначить кол-во цифрой.

- а сколько божьих коровок? (7) Чего больше? Как сделать, чтоб их было поровну..(добавить 1 божью коровку или убрать цветок).

Гимнастика для глаз

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса. Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют. А теперь мы их откроем, через речку мост построим. Нарисуем на мосту мы большую букву «У». Вверх поднимем, глянем вниз, вправо, влево повернем, заниматься вновь начнем.

3. Воспитатель достает следующую карточку с заданием.

- У вас на столах тоже есть цветочки, у всех разное кол-во. Их нужно посчитать, а потом отсчитать столько же бабочек, которые лежат на подносах и посадить на цветок. Их должно быть поровну. Воспитатель проверяет и спрашивает сколько наклеили бабочек и почему.

4. Физ минутка. Игра «Возьми фигуру». На полу разложены геометрические фигуры - треугольники, квадраты, прямоугольники по одному на каждого. Под музыку Буратино дети двигаются по кругу поскаками, на сигнал «круг»

останавливаются, поднимают круги вверх, находят одинаковые, становятся рядом. Затем игра повторяется со следующими фигурами.

5. Воспитатель достает следующую карточку. Нужно построить домики для скворцов.

-Ребята, давайте построим скворечник из счетных палочек. Они могут быть разной формы – прямоугольные или квадратные. Окошечки – маленькие квадратики или кружки. Дети строят, а воспитатель спрашивает сколько палочек взяли, какой формы получился домик, какой формы окошечко. - Ну вот, домики готовы. Загадка: на шесте дворец, во дворце певец, а зовут его.....(скворец). А давайте заселим туда скворцов. Дети берут птиц и «сажают» их в свои скворечники.

6. Воспитатель достает следующую карточку, читает задание: закрой отверстия.

-На доске размещены листы бумаги с вырезанными геометрическими фигурами. А эти фигуры находятся рядом, есть и лишние. Дети подбирают фигуры по цвету и форме. Какие фигуры оказались лишними? Вы молодцы! Справились со всеми заданиями и Буратино многому у вас научился. А теперь подойдите к доске. Давайте уберем все цифры в коробку. Уберем сначала самую хорошую оценку в школе. У нее 2 кольца без начала и конца, похожа на кочергу. А это что за число?(10). Из каких цифр оно состоит? (0 и 1). А если поменять местами? (01). Куда можно позвонить по этому номеру? А 02? А 03? 04? Молодцы!!!! А теперь ребята, Буратино вас благодарит за знания, которые он получил сегодня на занятии и хочет угостить вас своим лимонадом! Он прощается и уходит.

3. Рефлексивный:

Вот и подошло наше занятие к завершению. Скажите ребята понравилось ли занятие? Что понравилось больше? Кто был самым активным?

Спасибо всем ребята Занятие закончено.

