

*РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ*  
*МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ*  
*ДЕТСКИЙ САД № 333 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.КРАСНОЯРСКА*  
660135, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ВЗЛЁТНАЯ 36А, Т.2540067, 2540043, e- mail: mdoy333@mail.ru  
ИНН 2465223934 ОГРН 1092468027508

---

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ**

**«Огород на подоконнике»**

Воспитатель: Добрачева А.В

Красноярск, 2021г.

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность:** 1 месяц.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Цель:** формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Создание в группе огорода на подоконнике.

**Задачи:**

1. Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях;
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, лук, огурец, овес);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
5. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков);
6. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.
7. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

**Предполагаемый результат:**

- Дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап – подготовительный.**

*1-я неделя*

1. Беседа с родителями «Огород на окне».

Цель: Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.

2. Консультация для родителей «Огород на подоконнике» (Приложение 1)

Цель: Просвещать родителей по данной теме.

3. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.

Цель: Создать условия для реализации проекта «Огород на окне».

## **2 этап – основной.**

### *2-я неделя*

4. Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.

Цель: Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.

5. Занятие «Дикорастущие и культурные растения» (Приложение 2)

Цель: Ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком), познакомить с интересными представителями мира растений.

6. Рассматривание семян овощей через лупу.

Цель: Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. С помощью лупы определить, что помогает перезимовать семенам

7. Практическая деятельность: посадка лук, редис, петрушка, укроп, салат

Цель: Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.

### *3 - неделя*

8. Опыт – наблюдение №1 за ростом лук, редис, петрушка, укроп, салат (Приложение № 3)

Цель: Учить детей замечать изменения, которые происходят

9. Труд в уголке природы.

Цель: Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)

10. Опыт- наблюдение №2 за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях. (Приложение № 3)

Цель: Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).

11. Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие». (Приложение 4)

Цель: Закреплять классификацию растений по ценности для людей.

12. Дидактическая игра «Магазин «Фрукты, овощи, ягоды» (Приложение 4)

Цель: Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод.

13. Наблюдения: «Растут ли наши растения?»

Цель: Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений

14. Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».

Цель: Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.

### **3 этап – заключительный.**

#### *4-я неделя*

15. Обработка и оформление материалов проекта в виде видеоролика.

16. Анализ результативности

### **Работа с родителями:**

1. Беседа с родителями «Огород на окне».
2. Консультация для родителей «Огород на подоконнике».
3. Помощь родителей в приобретении инвентаря, посевного материала для огорода на окне.
4. Задание на лето: сделать огородный фоторепортаж о выращенных овощах (посадка, прополка, полив, консервирование).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие растения».**

Цель: Закреплять классификацию растений по ценности для людей.

Я сейчас буду называть растения вперемешку: дикорастущие и культурные. Кто услышит ошибку, должен хлопнуть в ладоши.

### **Дидактическая игра «Магазин «Фрукты, овощи, ягоды»**

Цель: Развитие умений детей точно описывать внешний вид (цвет, форму), вкус, место произрастания фруктов, овощей и ягод.

Дидактический материал: Муляжи фруктов, овощей и ягод.

Ход игры: Дети выбирают продавца. Покупатель подходит к столу, на котором разложены муляжи. Не называя, он описывает фрукт, овощ или ягоду, которую хочет купить.

Например: «Я хочу купить ягоды. Они растут в лесу на маленьких кустиках. Ягоды небольшие, темно-синего цвета, круглые, как горошинки, немного приплюснуты сверху, сочные и сладкие. Из этих ягод готовят варенье и компот» (черника).

Ребенок должен так описать, выбранный предмет, чтобы продавец понял, что он хочет купить.

Продавец продает фрукты, овощи и ягоды (отдает муляж) только тому, кто правильно выполнил задание.

### **Игра «Овощи, фрукты, зерновые культуры».**

Дидактическая задача: повторить названия овощей, фруктов, зерновых культур; закрепить умение обобщать их в группы.

Воспитатель показывает иллюстрацию культурных растений, муляжи овощей, фруктов, а дети называют группу, к которой они относятся. (Ответы детей)

Например: морковь – овощи, лук – овощи, овес – зерновые культуры, груша – фрукты, рожь – зерновые культуры, яблоко – фрукты и т. д.

### **Наблюдение №1. «Выращивание лука, петрушки, укропа, салата».**

Цель: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию этой огородной культуры, желание наблюдать за изменениями в луковицах в зависимости от условий.

Собрав детей вокруг большого стола, воспитатель предлагает рассмотреть луковицы и семена сравнить их. Подводит их к выводу: луковицы и семена одинаковые по величине, форме, твердые на ощупь. Затем уточняет, какие условия нужны для того, чтобы луковицы проросли и дали зелень. Воспитатель предлагает выращивать лук в разных условиях: в благоприятных и в неблагоприятных, с учетом (свет, вода, тепло).

### **Наблюдение № 2 «Выращиваем лук»**

Цель: учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, связывать эти изменения (начало прорастания) с наличием благоприятных условий - воды, света, тепла; учить сравнивать луковицы, замечать разницу в прорастании. В начале разговора воспитатель уточняет, сколько прошло времени со дня посадки луковиц. Мы сажали лук на прошлой неделе, в понедельник. Сегодня тоже понедельник, значит, прошла целая неделя.





## Консультация для родителей

### «Огород на окне»



Природа является неисчерпаемым источником познания, развивая мыслительную деятельность, она оказывает воздействие на эстетическое и нравственное воспитание ребёнка.

В «городских джунглях» нет земледелия, а зачастую не все дети выбирают загород и не имеют возможности наблюдать за ростом растений и участвовать в посадке и уходе за ними. Но есть простой выход – огород на подоконнике! Это не только возможность вырастить урожай своими руками, но и привлечь ребёнка к посадке и уходу за растениями, помочь понять секреты и тайны природы. Приобщая ребёнка к посадке и уходу за растениями в своем мини-огороде, не забывайте, что ребёнку для лучшего познания нужно задействовать все органы чувств: всё понюхать, пощупать, посмотреть, попробовать на вкус, послушать. Не лишайте его этой возможности.

Выращивать дома можно зелень, бобовые, лук, листовой салат, перец и другие овощные культуры. Обсудите с ребёнком, что будете высаживать, подготовьте почву, инструменты, и за дело!

#### Несколько подсказок перед началом работы

- Внимание детей непродолжительное, привлекает всё интересное, поэтому и занятия с растениями должны быть увлекательными, доставлять удовольствие
- Высаживайте растения, которые быстро растут и дают урожай, так как видимые результаты помогают поддерживать интерес ребёнка к деятельности
- Наблюдая и выращивая цветы, сравнивайте их по форме, размеру, обращайтесь внимание на результаты труда
- Выращенные собственными руками овощи обязательно пробуйте вместе с детьми. Собственный опыт дает ребёнку ощущение успеха, поможет ближе познакомиться с природой, установить взаимосвязь между растениями и людьми, а главное - это



прекрасная возможность провести время со всей семьей.

**Желаю вам с пользой и удовольствием провести время со своими детьми!**



