

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в старшей группе по теме:

Мама разные нужны, мамы разные важны

Цель: расширять представление детей о семье. Воспитывать трепетное отношение к маме, любовь и заботу к маме, бабушке, сестре..

Задачи:

1. Расширять представление детей о семье.
2. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, радовать их добрыми делами.
3. Воспитывать трудолюбие и творческую активность.

Итоговое мероприятие: Выставка детских поделок «Розы для мамы» Ответственные: Добрачева А.В

Дата проведения: 28.02.22-4.03.22

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
ПОНЕДЕЛЬНИК			
<p><u>Познавательное развитие</u> Тема: «Мамина неделя» Программное содержание: Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье. Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям,</p>	<p>Прием: Беседа «Самая любимая мамочка моя!» Цель: помочь детям рассказать о своих мамах и выразить свои чувства к ним. Утренняя гимнастика. Комплекс №1 (картотека утренней гимнастики). Прогулка: Наблюдение за таянием снега. Цель: Обратить внимание детей на состояние снега Подвижные игры: «Гори,</p>	<p>Преобразовать среду выставить в центре художественной литературы книги по теме недели. Подготовить иллюстрации весны.</p>	<p>Поместить в родительский уголок информацию по теме. По дороге домой обращать внимание на изменения в природе.</p>

<p>воспитывать интерес к истории своей семьи. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желая помогать ей, заботиться о ней.</p> <p>Планируемые результаты: ребенок способен отвечать на вопросы, имеет представление о составе семьи.</p> <p>Образовательная среда: Предметно-практическая среда: Картинки с изображением состава семьи.</p> <p>Помощь и поддержка: Поощрение и создание ситуаций достижения цели.</p> <p>Организация контроля, самоконтроля: отслеживание проявления самостоятельности</p> <p><u>Физическое развитие (Плавание)</u></p>	<p>солнце, ярче» Цель: <i>С/р игра «Ручеёк».</i> Труд. Наведение порядка на участке группы и прилегающих дорожках. Индивидуальная работа по запросу инструктора по физической культуре. Учить ловле мяча, формировать навыки бросания, способствовать развитию глазомера, координации движения и ловкости, учить дружно играть Дима, Варвара, Валерия Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Комплекс №1 (Картотека гимнастики после сна). Индивидуальная работа по запросу музыкального руководителя. Отработка певческих навыков с Ромой, Викой, Софией. Вечерняя процедура: круг, сбор информации. Беседа «Что мы узнали за</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	день. Что нас ждет завтра?»		
ВТОРНИК			
<p><u>Физическое развитие (физкультура)</u></p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</u></p> <p>Тема: Портрет мамы</p> <p>Программное содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умения рисовать портрет; - развитие творческого воображения с помощью игры; - учить рисовать женский портрет, передавать особенности внешнего вида, характера и настроения мамы, развивать глазомер, мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус. <p>Мотивация: поздравление мам с праздником</p> <p>Планируемые результаты: Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.</p>	<p>Прием: Беседа составление рассказа «Моя мама».</p> <p>Цель: Формировать интерес детей к фотографии как к жанру искусства. Учить составлять рассказ о маме по схеме, предложенной педагогом. Воспитывать уважение, заботливое отношение к маме, развивать диалогическую речь.</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №2 (картотека утренней гимнастики).</p> <p>Прогулка: Наблюдение «Пришла весна».</p> <p>Цель: обратить внимание детей на изменения в природе.</p> <p>Худ.слово: пословицы, загадки.</p> <p>Подвижная игра: «Гуси-лебеди», «Догони».</p> <p>Цели: - учить быстро, действовать по сигналу; -</p>	<p>Свободная изобразительная деятельность.</p> <p>Цель: формировать умение детей самостоятельно подбирать необходимый инвентарь для реализации задуманного (листы, карандаши); развивать фантазию, художественное творчество.</p> <p>Свободная игровая деятельность</p> <p>Цель: продолжать формировать умение организовывать свой досуг.</p>	<p>Поместить в родительский уголок информацию: "Подвижные - народные игры для детей старшей группы";</p> <p>Домашнее задание: подготовить и выучить стихотворение про маму.</p>

<p>Предметно-практическая среда: стихотворения, фотоиллюстрации.</p> <p>Среда взаимодействия "Взрослый-ребенок": Ситуативно-деловая форма общения, сотрудничество, способ поддержки - поощрение.</p> <p>Среда взаимодействия "Ребенок -ребенок": деятельность в группе.</p> <p>Среда отношения к миру, другим людям, к себе: выражает свои эмоции</p> <p>Помощь и поддержка: Поощрение и создание ситуаций достижения цели.</p> <p>Организация контроля, самоконтроля: отслеживание проявления самостоятельности.</p>	<p>воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Д/И: «Ласковое слово».</p> <p>Цель: учить детей называть ласковые слова по отношению к самому дорогому человеку – маме.</p> <p>Труд. Очистить дорожку от снега.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Индивидуальная работа по запросу инструктора по физической культуре. Индивидуальная работа с мячом «Подбрось-поймай» с Гошей, Святославом, Димиром</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна. Комплекс №2 (Картотека гимнастики после сна).</p> <p>Вечерняя процедура: Чтение стихотворения И. Мазнина «Простое слово», Цель: Познакомить детей с новым для них стихотворением посвященным маме.</p> <p>Индивидуальная работа по</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>запросу педагога – психолога. Проведение игр с Тимуром направленных на снижение агрессии. Вечерняя процедура: круг, сбор информации. Беседа «Что мы узнали за день. Что нас ждет завтра?»</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

СРЕДА

<p><u>Познавательное развитие ФЭМП:</u> Программное содержание: закрепить представления детей об образовании чисел 8 и 9 и навыки счета в пределах 10 учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении находить отличия в изображениях предметов. Планируемые результаты: дети согласовывают числительные с</p>	<p>Прием: Беседа на тему: «Мамины помощники». Цель: вызвать у детей желание помогать маме. Утренняя гимнастика. Комплекс №3 (картотека утренней гимнастики) Прогулка: Наблюдение за птицами. Цель: обратить внимание детей на изменение в поведении птиц. Игра. «Зайка серый умывается» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту. Труд. Насыпать корм</p>	<p>Оформление книжки «Мама - солнышко моё» (рассказы, иллюстрации детей) Цель: Воспитывать творческий потенциал, воспитание чувства гордости за маму.</p>	<p>Фотовыставка «Моя мамочка»</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

<p>существительными, к которым они относятся; запоминают число предметов; ориентируются в понятиях "от самого себя": впереди, сзади.</p> <p>Образовательная среда: Предметно практическая среда: карточки с изображением фруктов.</p> <p>Мотивация: на доске изображено 8- слив и 9 яблок. Пересчитывая "сливы" и "яблоки" обращает внимание детей на то, что при подсчете "слив" он говорит: одна, две, три, а "яблоку"- одно, два, три, четыре.</p> <p>Постановка цели: Дети вместе с воспитателем считают "сливы" и "яблоки". Сравнивают их количество и числа 8 и 9.</p> <p>Помощь и поддержка: Поощрение и создание ситуаций достижения цели.</p> <p>Организация контроля, самоконтроля:</p>	<p>птицам.</p> <p>Индивидуальная работа по запросу педагога – психолога.</p> <p>Проведение игр с Кириллом, направленных на помощь ребенку в период адаптации.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <p>Гимнастика после сна. Комплекс №3 (Картотека гимнастики после сна).</p> <p>Д/и «Магазин»</p> <p>Цель: учить детей описывать предметы, которые обычно мамы покупают в магазине, выделять их существенные признаки.</p> <p>Чтение: Познакомить с пословицами о маме.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

отслеживание проявления самостоятельности

Образовательная среда:

Предметно практическая среда:

картинки с изображением фруктов, муляжи фруктов.

Мотивация:

Воспитатель показывает изображения фруктов на карточках.

Постановка цели:

Отгадывание загадок.

Помощь и поддержка:

Поощрение и создание ситуаций достижения цели.

Организация контроля, самоконтроля:

отслеживание проявления самостоятельности

Музыкально-художественная деятельность(музыка)

ЧЕТВЕРГ

<p><u>Физическое развитие (физкультура)</u></p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</u></p> <p>Тема: Розы для мамы</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Планируемые результаты: воспитать самостоятельность, развивать творчество.</p> <p>Образовательная среда:</p> <p>Предметно-практическая среда: Ножницы, картон, цветная бумага, шаблон, клей.</p> <p>Мотивация: подарок - открытка маме. развивать желание сделать приятное близкому человеку.</p> <p>Постановка цели: Воспитатель сообщает детям, что сегодня они изготавливают открытку маме.</p> <p>Помощь и поддержка:</p>	<p>Прием: Беседа - разговор с детьми « Кто есть в моей семье»</p> <p>Цель. Расширять и закреплять знания детей о членах семьи</p> <p>Утренняя гимнастика. Комплекс №4 (картотека утренней гимнастики)</p> <p>Прогулка: Наблюдение за сосульками. Цель: обратить внимание детей на сосульки, как они блестят на солнце.</p> <p>Игра – «Змейка-мама, змейка- папа, змейка – вся моя семья»</p> <p>Цель: Научить детей бегу, держась за руки точно повторяя движения водящего. Развивать ловкость быстроту, координацию движений.</p> <p>Труд: Уборка веток с дорожки.</p> <p>Вторая половина дня: Гимнастика после сна.</p>	<p>Разучить пальчиковую игру «Мамины помощники»</p> <p>Цель: воспитывать доброжелательное отношение к маме, желание ей помогать</p> <p>Беседа о том, как пользоваться ножницами.</p>	<p>Пополнить книжный уголок произведениями о маме.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

<p>Поощрение и создание ситуаций достижения цели. Организация контроля, самоконтроля: отслеживание проявления самостоятельности.</p>	<p>Комплекс №4 (Картотека гимнастики после сна). Индивидуальная работа по запросу музыкального руководителя. Отработка игры на музыкальных инструментах (ложки) с Ксенией Вечерняя процедура: Чтение произведения Д. Габе «Моя семья». Беседа о прочитанном. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (закрепить понятие «домашние обязанности», воспитывать желание помогать родителям) Беседа " Что мы узнали за день?", "Что ожидает завтра?".</p>		
ПЯТНИЦА			
<p>Итоговое мероприятие: Праздник «Мама-милая моя»</p>	<p>Прием: Беседа с детьми об истории возникновения женского праздника, как отмечают его в других странах Цель: развивать познавательную активность, любознательность.</p>	<p>Д/и «Угадай что звучит» Цель: знакомить детей со звучанием музыкальных инструментов Игра закончи предложение Цель: учить подбирать нужные слова</p>	<p>Подготовить поздравительные открытки</p>

	<p>Утренняя гимнастика. Комплекс №5 (картотека утренней гимнастики) Прогулка: Наблюдение за облаками. Цель: обратить внимание детей на облака, определять какие облака на небе.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки» Цель: развивать умение двигаться вдвоем один другим. Труд: Собрать игрушки.</p> <p>Вторая половина дня: СБОР информации: «Что полезного узнали за день?»</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--