

Снеговик уходит.

Дети парами за ведущим возвращаются в группу.

Сценарий спортивного развлечения

«Зимушка – зима!»

дружеская встреча детских садов округа
старший возраст

Куртеева В. В.

инструктор по физической культуре

МАДОУ № 76

Черноусова Е. А.

инструктор по физической культуре

МАДОУ № 333

Цель: Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством подвижных игр и игр-эстафет.

Задачи:

- создать условия для положительного эмоционального настроя и повышения интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- способствовать развитию волевых и физических качеств детей;
- развивать умение взаимодействовать в команде, воспитывать чувство единения детей и сопереживания к другим участникам.
- способствовать развитию познавательных процессов по теме «Зима, Зимние забавы, Зимние виды спорта»

Предварительная работа:

Беседа по теме «Зима, Зимние забавы, Зимние виды спорта».

Оборудование и инвентарь:

Буквы «ЗИМА» 2 набора, конверт 2 шт., мешок сюрпризный, пара валенок, мягкий снежок 6 шт., обруч $D= 60$ см 2шт., мягкий модуль (сугробы) 4 шт., хоккейная клюшка 2 шт., канат длиной 12 м, конус 2 шт., музыкальное сопровождение.

Ход проведения:

Команды детей входят в зал под веселую музыку, их встречает ведущий и болельщики аплодисментами. Построились.

1-й Ведущий:

Развела Зима свои белоснежные рукава,

В шубы одела детей и зверей.

Стала погода злой, холодней.

Зимний праздник к нам пришел,

Всем нам стало хорошо!

Встретить все мы рады

Зимние забавы!

- Собрались мы с вами сегодня, ребята, поиграть с детьми другого детского сада, познакомиться и подружиться друг с другом.

2-й Ведущий:

Где то здесь письмо лежало, не вижу его....
Там буквы! Будем играть и слово составлять...
Но никак найти его я не могу...

(Ищу письмо, обращаю внимание на мешок)

Ребята, посмотрите сюда.

Что может лежать в мешке?

(ответы детей)

1-й Ведущий:

Что за спор у вас, друзья?

Разберусь, быть может, я?

(подходит к мешку открывает его, из мешка появляется Баба Яга)

Засиделась я в мешке...

(медленно вылезает из мешка и потягивается)

2-й Ведущий: Баба Яга как ты сюда попала? Мы тебя не звали!

Баба Яга:

Кости старые размять,

Себя людям показать!

В избе я больше не сижу

Да на печке не лежу!

Это я письмо украла

и тихонько прочитала.

Буквы там я увидела!

А зачем они вам?

2-й Ведущий: Слово будем составлять!

Баба Яга: Будете со мной играть и задания выполнять, чтобы письмо свое вернуть?

(ответы детей)

Игра «Отправляемся в путь»

Звучит музыкальное сопровождение дети и болельщики становятся в круг и медленно идут по кругу.

Оба ведущих:

Если вместе соберемся,

Если за руки возьмемся

Чтоб письмо вернуть

Мы любой осилим путь

Баба Яга: А если тропинка лесная?

Все вместе: А мы ножками: топ-топ-топ.

(показ движения соответственно словам)

Баба Яга: А если сугробы глубокие?

Все вместе: А мы на лыжах: вжик-вжик-вжик.

Баба Яга: А если горка крутая?

Все вместе: А мы на санках: у-ух, у-ух, у-ух

Баба Яга: А если дорога широкая?

Все вместе: А мы на машине: ж-ж-ж-ж

Баба Яга: А если рельсы железные?

Все вместе: А мы на поезде: чук-чук-чук

Баба Яга: А если чаша дремучая?

Все вместе: А мы на самолете: у-у-у-ууу

Действия продолжаются в кругу.

Баба Яга: Дружные ребята вы, значит любые задания вам под силу!

1 задание. Игра «Догадайся, что за спорт?»

Баба Яга: Пусть здоровье, радость, силу зимний спорт вам принесет!

(Баба Яга с помощью пантомимы показывает зимние виды спорта: хоккей, лыжи, фигурное катание, биатлон и т.д. Дети отвечают)

А теперь на линию старта вставайте

Следующие задания выполняйте!

Дети стоятся командами

(Баба Яга объясняет и показывает эстафеты)

2 задание. Эстафета «Насорил – убери»

Каждая команда получает по валенку, в котором лежат по Знечка. Первый участник бежит с валенком до ориентира и высыпает все снежки в обруч, возвращается обратно в команду, передает валенок следующему участнику, который бежит и собирает снежки в пустой валенок. И.т.д.

Баба Яга:

С заданием вы справились

И очень мне понравились.

Букву первую возьмите «М»

3 задание. Проводится эстафета «Оленя упряжка»

Капитан в обруче, другой участник команды сзади держится за обруч. Оба бегут змейкой между мягкими модулями «сугробами», капитан оставляет участника на другой стороне, и бегом возвращается в команду за следующим.

Игра заканчивается, когда все окажутся на другой стороне.

Баба Яга: Ох, какие молодцы, отдам вам вторую букву.

Отдает вторую букву «А»

4 задание. Эстафета «Хоккей со снежком»

Участник с хоккейной клюшкой ведет мягкий снежок между мягкими модулями «сугробами», обводит его вокруг конуса и так же возвращается обратно в команду, передает хоккейную клюшку следующему участнику.

Баба Яга вручает детям третью букву «З».

5 задание. Эстафета «Баскетбольная со снежком»

Участник со снежком в руках бежит по прямой до обруча, который держит взрослый горизонтально на высоте одного метра, забрасывает снежок в обруч как в баскетбольное кольцо, берет снежок и, возвращаясь, передает его следующему участнику.

1-й Ведущий: Посмотрите, а тут веревка (*ведущий показывает на канат, лежащий в углу зала, и несет его к детям*).

**Интересно, для чего он?
Не связать ли ты нас решила?**

5 задание. «Силачи» (перетягивание каната).

Баба Яга: А, это канат. Вот сейчас и проверим, какая команда самая сильная. Силушку вашу богатырскую покажите мне!

Ну, ребята, подтянись!
Друг за другом становись!
Раз, два - взяли!..

*Команды по сигналу начинают тянуть канат, выполняют два подхода.
Команды стоятся на свои места.*

Баба Яга:
А сейчас ребятки отгадайте-ка мои загадки!

6 задание. Загадки.

Они летают в небесах
И тут же тают на носах.

(Снежинки)

Он вошел – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес.

(Мороз)

На форточке картинки
Из белой паутинки.

(Иней)

Очень любят дети
Холодок в пакете.
Холодок, холодок,
Дай лизнуть тебя разок.

(Мороженое)

Баба Яга отдает четвертую букву «И». Дети складывают из всех найденных букв слово «ЗИМА». Уточняет у детей, как Зимой можно весело и с пользой для здоровья провести время. Дети отвечают.

1 Ведущий:

Все мы были молодцы
И конверт вернуть смогли,
Слово сложное сложили
Ни чего не позабыли.

Баба Яга:

Ладно, детки, я согласна!
Больше я вам не опасна!
Многому я научилась
С вами я подружилась.
Буду спортом заниматься и здоровой оставаться.

Раз, два, три, в круг быстрой беги,
Мой любимый танец за мной ты повтори!

Танцевальная композиция «Бабка Ежка»

исполнитель Татьяна Морозова

*Баба Яга в центре дети по кругу, танцевальные движения по показу
(участники и болельщики танцуют)*

*В конце Баба Яга благодарит детей, прощается и уходит.
Дети выходят из зала.*

Игра – квест

«Покинув страны южные, вернулись птицы дружные»

для детей с ТНР в подготовительной группе

(Взаимодействие специалистов)

Гринкевич Н.В. воспитатель;

Фоменкова Т. П. учитель – логопед;

Ракчеева Н.Ю.

инструктор по физической культуре.

МБДОУ № 227

Цель: Обобщение представлений у детей речевой группы о перелётных птицах, через вовлечение их в различные виды деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать у детей навыки ведения беседы и умение отвечать на вопросы по теме «Перелётные птицы»;
- Совершенствовать у детей навыки грамматического строя речи, звукового анализа и синтеза слов, слоговой структуры слов, умения согласования имен числительных с именами существительными;

Развивающие:

- развивать ориентировку в пространстве;
- развивать ловкость, внимание, скоростные качества.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать коммуникативные качества (доброжелательность, взаимопомощь, сотрудничество)

Планируемые результаты:

- дошкольники могут с помощью взрослого поддерживать беседу по теме: «Перелетные птицы»
- умеют выполнять звуковой анализ слов и делить слова на слоги, подбирают слова признаки, посредством дидактических игр
- умеют работать в группе, подгруппах, используя навыки сотрудничества, доброжелательности взаимопомощи.

Ответственные за выпуск сборника:

Бровор Е.А.- Заместитель заведующего по УВР МАДОУ № 277

Леоненко Е.В. – инструктор физической культуры МБДОУ № 315

Ефремова П.А. – инструктор физической культуры МАДОУ № 277,
руководитель районного методического объединения инструкторов по
физической культуре;

Физическая деятельность сама по себе приятна. Умеренная мышечная нагрузка всегда улучшает самочувствие и поднимает настроение. Современные формы организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО при правильном подборе входящих в них элементов могут стать эффективным средством развития личности ребенка. Например, физкультурные праздники и досуги позволяют педагогу, не снижая общего эмоционального состояния, стимулировать активность каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей; дифференцированно подходить к оценке результатов его действий; не разочаровывать излишними замечаниями и критикой, а дать возможность испытать приятное ощущение радости от выполняемых им и другими детьми движений; радоваться успехам другого.

В сборнике представлен опыт педагогов дошкольных учреждений Советского района города Красноярска по организации современных форм двигательной деятельности в ДОУ: утренней гимнастики, динамических часов, спортивных, спортивно-музыкальных досугов и праздников и т. д. Представленные практические разработки, помогут педагогам ДОУ спланировать и организовать образовательную деятельность с детьми по физическому направлению развития детей, созданию условий для развития двигательной деятельности дошкольников.

В разработке пособия приняли участия инструктора по физической культуре, музыкальные руководители и воспитатели дошкольных организаций, заместители заведующего по УВР Советского района г.Красноярска:

МБДОУ № 315 ИФК Леоненко Е.В.;
МАДОУ № 59, ИФК Кнаус О. Я.,
МАДОУ № 59, ИФК Лимонова Т.Н.,
МАДОУ № 9 ИФК Семенова Н. В.
МБДОУ № 11 ИФК Коновалова А.С.,
МБДОУ № 11 ИФК Лайко Т.Т.
МБДОУ № 13 ИФК Шехавцева И. Б.
МАДОУ № 76 ИФК Куртееева В. В.
МАДОУ № 333 ИФК Черноусова Е. А.
МБДОУ № 46 ИФК Филиппова Л.А.
МАДОУ № 56 ИФК Исыпова В.В.
МБДОУ № 247 ИФК Ткачук Е.А.
МБДОУ № 292 ИФК Ризберг И.А.
МБДОУ № 301 ИФК Горбунова Е.В.
МБДОУ № 309 ИФК Дорохова Е. В.
МАДОУ № 300 ИФК Ерохова С. А.
МБДОУ № 227 ИФК Ракчеева Н.Ю.
МБДОУ № 73 ИФК Веретинская Е.А.
МБДОУ № 46 ИФК по плаванию Шефер Ж. В.
МАДОУ № 72 воспитатель Шахматова Т.А.,
МАДОУ № 277 воспитатель Ерохина Е.В.,
МБДОУ № 227 воспитатель Гринкевич Н.В.
МБДОУ № 227 воспитатель Кожакары Ю.А
МБДОУ № 227 воспитатель Волкова И. А.
МБДОУ № 316 воспитатель Матросова К.В.
МБДОУ № 316 воспитатель Афанасьева Т.В.
МБДОУ № 315 музыкальный руководитель Ерусланова И.Л.
МАДОУ № 59, заведующий Дедух М.В.
МБДОУ № 316 заместитель заведующего по УВР Окишева О. А.,
МАДОУ № 59, учитель-логопед Дмитриева О.А.,
МБДОУ № 46 педагог-психолог Л.В. Татоевоа
МБДОУ № 46 учитель-дефектолог Л.Г. Гомонова
МБДОУ № 227 учитель-логопед Фоменкова Т. П.

Веселая физкультура
для детей



Современные
формы организации
двигательной
деятельности в ДОУ

Мы в Сибири живём и здоровыми растём! (выпуск 2)



От жизнерадостности,
бодрости детей
зависит их духовная
жизнь,
мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний, вера в
свои силы.

В.А. Сухомлинский