

## **Комплексно--тематический план двигательной деятельности.**

### **теме: «Я-ЧЕМПИОН!**

**(зимние виды спорта, красноярские спортсмены, о которых знает весь мир!)».**

**Месяц:** февраль, 2-я неделя

**Возрастная группа:** подготовительная группа, Потешкино

**Цель:** Создание условий для физического развития детей в разных видах двигательной деятельности с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей и поддержки детской инициативы и самостоятельности.

#### **Задачи:**

*Оздоровительные:* Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья, развитию функциональных возможностей и закаливанию организма.

*Образовательные:* Способствовать обогащению двигательного опыта, развитию физических качеств (ловкость, выносливость, быстрота реакции); Формировать представление о зимних видах спорта и красноярских спортсменов, представляющих эти виды спорта: Скелетон- Александр Третьяков; Хоккей – Александр Семин; Бобслей – Дмитрий Труненков; Лыжные гонки –Николай Большаков ; Хоккей с мячом – Сергей Ломанов, младший; Биатлон – Ольга Медведцева, Павел Ростовцев, Евгений Устюгов.

*Воспитательные:* Способствовать повышению интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p style="text-align: center;"><b>Непосредственно образовательная двигательная деятельность (занятия по физической культуре и плаванию)</b></p> <p style="text-align: center;">Программное содержание</p>	<p><b><i>Двигательная деятельность в бассейне:</i></b> <b><i>Плавание</i></b> Познакомить с водными видами спорта «Водное поло» - представление дидактического материала Совершенствовать технику скольжения на груди и на спине как при плавании кролем с работой ног; Способствовать формированию мышечного корсета, профилактики плоскостопия; Развивать смелость и решительность. <b><i>Планируемые результаты:</i></b> ребенок имеет представление о виде спорта «водное поло», плавает свободно на груди с работой ног кролем, владеет своим телом в воде.</p>		<p><b><i>Двигательная деятельность в спортивном зале:</i></b> <b><i>Физическая культура</i></b> Способствовать расширению представления о зимних видах спорта: биатлон, лыжные гонки, хоккей с мячом. Развивать мелкую моторику, глазомер, быстроту реакции и ловкость через выполнение упражнений Воспитывать чувство партнерства, товарищества, развивать умение взаимодействовать в парах для достижения результата. <b><i>Планируемые результаты:</i></b> ребенок имеет представление о видах спорта: биатлон, лыжные гонки, хоккей с мячом. Ребенок умеет выстраивать партнерские отношения и работать в паре.</p>		<p><b><i>Двигательная деятельность в спортивном зале:</i></b> <b><i>Физическая культура</i></b> Способствовать расширению представления о зимних видах спорта: бобслей, скелетон, хоккей с шайбой. Развивать мелкую моторику, глазомер, быстроту реакции и ловкость через выполнение упражнений в соревновательной деятельности. Воспитывать чувство партнерства, товарищества, развивать умение взаимодействовать, для достижения результата. <b><i>Планируемые результаты:</i></b> ребенок имеет представление о видах спорта: бобслей, скелетон, хоккей с шайбой. Ребенок проявляет смелость, ловкость, быстроту реакции, меткость, способен поддерживать товарищей по команде, имеет волю к победе в соревновательной деятельности.</p>

	<p>Основные виды движений</p>	<p>-Передвижения в воде: ходьба, бег, прыжки, с выполнение заданий;  <b>Комплекс аква-аэробики №8 «ловкие мячи»</b> - <i>выполнение движений под музыку по показу с мячами</i>  <b>-самостоятельное выполнение детьми выбранных ими элементов:</b> «звездочка», «медуза», «поплавок» или других, по желанию ребенка          -дыхательные упражнения с погружением в воду;          -скольжение на груди и на спине «стрелочка»;          -работа ног как при плавании кролем на груди у опоры;          -плавание на груди и на спине без опоры с работой ног кролем «торпеда» в ластах и без.</p>		<p>Ходьба, бег разными способами, с выполнение заданий по сигналу.          Прыжки в длину места, подскоки на месте и в движении.          Перебрасывание мяча в парах разными способами: от груди двумя руками, поочередно одной, снизу, с отбиванием об пол.</p>		<p>Ходьба, бег разными способами, с выполнение заданий по сигналу.          ОРУ по музыкальную композицию «Все спортом занимаются»          Игры-эстафеты:          1.«Самый быстрый» - беговая с барьерами h=20-25 см.          2. «Смелые Хоккеисты»- ведение клюшкой теннисного мяча змейкой.          3. «Лыжник, мчится!» - ходьба на лыжах (малые с креплением для обуви).          4. «Биатлон» - метание мешочка округлой формы в вертикальную цель с расстояния 3 м.          5. «Собери вид спорта» - собрать разрезную картинку с изображением вида спорта (биатлон, лыжные гонки, бобслей, скелетон).</p>
--	-------------------------------	---	--	--	--	---

	Подвижные игры и игровые упражнения	<p>Подвижная игра с погружением под воду на задержке дыхания и с выдохом в воду «<b>Морские сокровища</b>» Игровое упражнение «<b>Спрячь мяч</b>»» Свободное плавание.</p>		<p>Подвижная игра с метанием «<b>Ловишка с мячом, раз-два-три замри!</b>» Игровое упражнение на равновесие «<b>Лыжник</b>». Игровое упражнение «<b>Клюшка, мяч</b>»</p>		<p><b>Подвижная игра с речевым сопровождением «Снежинки и ветер» вариант 2.</b> Снежинки, снежинки по ветру летят. Снежинки, снежинки на землю хотят. (<i>легкий бег по кругу</i>) А ветер всё дует сильнее и сильнее, Снежинки кружатся быстрее и быстрее. (<i>бег с поворотом вокруг себя</i>). Вдруг ветер стих, стало тихо кругом, снежинки слетелись в большой снежный ком. (<i>бег к воспитателю и приседание вокруг него на корточках</i>)</p>
Физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа		<p><b>Утренняя гимнастика с предметом</b> (мячД=20см.) – направленная на развитие мышечного корсета и развитие координации движений. Комплекс №19 <b>Оздоровительный бег после сна</b> – направленный на пробуждение повышение эмоционального уровня и оздоровление организма.  <b>Игры и игровые упражнения во время прогулки:</b> «Лыжники»; «Хоккеисты»; «Целься в цель».</p>	<p><b>Утренняя гимнастика с предметом</b> (мячД=20см.)- направленная на развитие мышечного корсета и развитие координации движений и развитие координации движений Комплекс №19 <b>Оздоровительный бег после сна</b>– направленный на пробуждение повышение эмоционального уровня и</p>	<p><b>Утренняя гимнастика с предметом</b> (мячД=20см.)- направленная на развитие мышечного корсета и развитие координации движений Комплекс №19 <b>Оздоровительный бег после сна</b>– направленный на пробуждение повышение эмоционального уровня и оздоровление организма. <b>Презентация- беседа</b> для детей в спортивном зале «<b>Наши Чемпионы!</b>» (Скелетон- Александр Третьяков; Хоккей – Александр Семин; Бобслей –</p>	<p><b>Утренняя гимнастика с предметом</b> (мячД=20см.)- направленная на развитие мышечного корсета и развитие координации движений Комплекс №19 <b>Оздоровительный бег после сна</b>– направленный на пробуждение повышение</p>	<p><b>Утренняя гимнастика с предметом</b> (мячД=20см.)- направленная на развитие мышечного корсета и развитие координации движений Комплекс №19 <b>Оздоровительный бег после сна</b>– направленный на пробуждение повышение эмоционального уровня и оздоровление организма.</p>

		<p>оздоровление организма.</p> <p><b>Индивидуальная работа по коррекции движений</b> соответственно индивидуальному маршруту развития ребенка.</p>	<p>Дмитрий Труненокв; Лыжные гонки – Николай Большаков ; Хоккей с мячом – Сергей Ломанов, младший; Биатлон – Ольга Медведцева, Павел Ростовцев, Евгений Устюгов.)</p>	<p>эмоционального уровня и оздоровление организма.</p>	
<p><b>Взаимодействие воспитателями и специалистами</b></p>	<p>Консультационная работа с <b>воспитателями</b> об организации и подготовки фото выставки в холе детского сада (какими зимними видами спорта дети занимаются <b>«Я, чемпион!»</b>)</p>	<p>Демонстрация и методические указания по организации и проведению подвижной игры на улице во время прогулки: Подвижная игра средней интенсивности <b>«Хоккей с веником!»</b></p>	<p>Консультация с <b>педагогом-психологом</b> о ходе коррекционных мероприятий согласно маршрутного листа воспитанника.</p>		

<p style="text-align: center;"><b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b></p>		<p>Видео-презентация папы воспитанника, <b>«Мой вид спорта – Керлинг!»</b> - о том, как он начал заниматься керлингом, о выступлениях на соревнованиях и своих победах и поражениях, <i>фотографии и медали.</i></p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу родителей</p>		<p>Организация Фото - выставки <b>«Все, спортом занимаются!»</b> - <i>представлены фотографии семей воспитанников, совместно занимающихся каким либо видом спорта (например, вся семья катается на лыжах)</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Оснащение предметной среды в рамках тематической недели</b></p>	<p>Музыкальная композиция для аква-аэробики, ласты, тонущие игрушки, надувные круги, мячи Д=20см., клюшки, мешочки для метания округлой формы</p>	<p>Мячи Д=20см., Веники, мячики полые пластмассовые, малые. для коррекционной работы: гимнастическая палка, гимнастический коврик, массажный мяч большой- фитбол.</p>	<p>Изготовлен дидактический материал: <b>ПАЗЛЫ –ВИДЫ СПОРТА:</b> бобслей, биатлон, лыжные гонки, хоккей с мячом, хоккей с шайбой, скелетон Оформление информационного стенда <b>«Физкульт- ура»</b> - Портретами выдающихся спортсменов Красноярья: Евгений Устюгов, Сергей Ломанов, Николай, Большаков. Ольга Медведцева, Павел Ростовцев, Александр Третьяков; Александр Семин; Мячи Д=20см., клюшки, мешочки для метания округлой формы.</p>	<p>Мячи Д=20см.,</p>	<p>Мячи Д=20см., клюшки, мячи Д=7см., вертикальная цель-обруч на стойке, мешочки для метания округлой формы, лыжи малые с креплением для обуви, картинки - пазлы с видами спорта: биатлон, лыжные гонки, бобслей, скелетон.</p>