

Формат ДОУ-ФС о инновационных формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
Дошкольное образовательное учреждение муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 комбинированного вида»

1. Какие формы и способы педагогической деятельности (не более трех), повышающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, были внедрены в педагогическую деятельность вашего учреждения в 2020-2021 учебном году.

- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)

игры драматизации;

игры импровизации;

экскурсии.

- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)

интеллектуально-познавательные игры;

детские мастерские;

квест.

- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

моделирование сказок;

экспериментирование;

детские мастер-классы

2. Результаты внедрения инновационных форм и способов

- в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)

стремится к самостоятельности: в подвижных играх, в выполнении трудовых процессов;

устанавливает взаимосвязь между предметами окружающего мира, составляет рассказы, оценивает полученные результаты;

проявляет интерес: к общественным явлениям, ко всему новому;

сопереживает: близким, сверстникам; использует в речи слова участия, эмоционального сочувствия, сострадания для поддержания сотрудничества, установления отношений со сверстниками и взрослыми.

- в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)

самостоятельность: экспериментирует с предметами и их свойствами, начинает управлять своим поведением; осознаёт общепринятые нормы и правила поведения и обязательность их выполнения; использует обобщённые способы анализа условий задачи и их соотнесение с конечной целью.

проявляет интерес: к миру людей, человеческих взаимоотношений; к процессу общения со взрослыми и сверстниками: задаёт вопросы поискового характера;

сопереживает: эмоционально сопереживает близким, друзьям; эмоционально включается в дела семьи, детского сада;

- в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

любопытность: аргументирует свою точку зрения, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать;

самостоятельность в разных видах деятельности: игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

гуманность: способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.